

학습과목명	영아발달	학 점	3	교·강사명	
강의시간	3시간	이론 / 실습	이론	전화번호	

학습목표

1. 태아기-영아기까지의 영아발달 특징 및 발달 과정에 대한 발달심리학적 제반 이론들을 비교하고 설명할 수 있다.
2. 영아기의 연령별, 영역별 발달과정과 발달적 특성을 구체적으로 제시할 수 있다.
3. 영아기 연령별, 영역별 발달 프로그램의 내용 및 현황을 학습하고 이를 현장에 활용할 수 있다.
4. 영아발달의 다양한 연구방법과 영아관찰을 통한 경험적 증거를 학습하여 이를 적용할 수 있다.
5. 영아지도를 위한 효율적인 보육환경 구성과 보육프로그램을 학습하고 이를 구성할 수 있다.
6. 영아 발달에 미치는 다양한 요인을 살펴보고, 이를 예방할 수 있다.
7. 영아기 연령별, 영역별 발생할 수 있는 발달적 문제와 발달장애에 대해 구체적으로 설명할 수 있다.

교재 및 참고문헌

영아발달 / 학지사 / 정옥분 / 2016

성적평가방법

정기평가(%)		수시시험(%)				과제물(%)				수업참여도(%)						기타 (그 밖에 평가요소) (%)	합계 (%)
중간 고사	기말 고사	쪽지 시험	(돌발) 퀴즈	복습 시험	기타	리포트	번역	팀 과제	기타	출석	토론 (방)	질문 (방)	탐구 활동	의견 (방)	학습 계획 서		
30	30	5				10				20						5	100

주차별 강의(실습·실기·실험) 내용

주차	차시	강의(실습·실기·실험) 내용	주교재 목차	과제 및 기타 참고사항
1	1	1. 강의주제 - 오리엔테이션 및 영아발달의 이해 2. 강의목표 - 오리엔테이션을 통하여 본 과목에 대한 이해와 학습 시 참고사항 등을 주지하며 아동의 의미를 다양한 관점에서 구술할 수 있다. 3. 강의 세부내용 - 영아발달 과목소개 - 발달의 개념 - 영아발달 연구의 역사 - 그리스시대~20세기까지 4. 강의방법 - 강의, 전자교탁ppt.	1. 아동발달의 본질 1) 영아발달연구의 역사 p 20~39	- [동기부여 및 학습자료] · "sbs 스페셜 - 야생의 아이들" https://youtu.be/fZQYwCtTVf8 - 중요도(상)***
	2	1. 강의주제 - 발달의 개념과 원리 2. 강의목표 - 아동발달 개념과 발달의 원리에 대해 설명할 수 있다. 3. 강의 세부내용 - 발달의 영역 - 발달의 원리 - 아동발달의 단계 4. 강의방법 - 주교재 강의, 전자교탁ppt	1. 아동발달의 본질 2) 아동발달의 개념 p 39~44	- [동영상 시청] · 여성가족부 동영상 시청하기 http://www.mogef.go.kr '영아부 모' 아이의 탄생' - 중요도(상)***
	3	1. 강의주제 - 아동발달의 쟁점 2. 강의목표 - 아동발달에 관한 주요 쟁점들을 통해 발달의 본질에 관한 문제들을 이해하고, 논의할 수 있다. 3. 강의 세부내용 - 아동발달에 관한 주요 쟁점들	1. 아동발달의 본질 3) 아동발달의 쟁점 p 44~52	- [토론 및 의견나누기] · 아동발달의 쟁점들에 대한 (경험적 사고에 기반 한) 나의 견해 토론하기 - 중요도(상)***

		<ul style="list-style-type: none"> - 유전과 환경, 성숙과 학습, 연속성과 불연속성, 결정적시기, 초기경험과 후기경험 - 아동발달 문제 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 토론, ppt 		
2	1	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 아동발달의 이론 -성숙이론 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 성숙이론인 게젤과 몬테소리이론을 비교하여 차이점을 설명할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gesell의 성숙이론 개요 - Montessori의 민감기 이론 개요 - 성숙이론에 대한 평가 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 토론, ppt 	<p>2. 아동발달의 이론</p> <p>1) 성숙이론</p> <p>p 55~67</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [수시시험 1회] - [부교재] <ul style="list-style-type: none"> · 조형숙(2016) 영아발달, 학지사. - 중요도(중)**
	2	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 아동발달 이론 - 학습이론 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학습이론에서의 고전적 조건형성이론과 조작적 조건형성이론, 인지적 사회학습이론의 주요 개념과 학자들을 정리할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pavlov의 고전적 조건형성이론 - Skinner의 조작적 조건형성이론 - Bandura의 인지적 사회학습이론 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 토론, ppt 	<p>2. 아동발달의 이론</p> <p>2) 학습이론</p> <p>p 67~82</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [동기부여-명언 사색] <ul style="list-style-type: none"> · 남의 말을 따라 하려면 교육이 필요하다 그 말에 도전하려면 두뇌가 필요하다. - 메리 페터폰- - 중요도(상)***
	3	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 아동발달 이론 - 정신분석이론 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 정신분석이론의 주요학자와 학자별 정신분석이론의 특징을 중립할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - Freud의 심리성적이론과 - 에릭슨의 심리사회적 이론 - 정신분석이론에 대한 평가 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 토론, ppt 	<p>2. 아동발달의 이론</p> <p>3) 정신분석이론</p> <p>p 82~95</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [부교재] <ul style="list-style-type: none"> · 조형숙(2016) 영아발달, 학지사. - 중요도(중)**
3	1	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 아동발달 이론 - 인지발달이론 <p>2. 수업목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 인지발달이론의 주요학자와 학자별 인지발달이론의 특징을 구분하여 정리할 수 있다 <p>3. 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 피아제의 인지발달이론 - Vygotsky의 사회문화적 인지이론 - 정보처리이론 - 인지이론에 대한 평가 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 토론, ppt 	<p>2. 아동발달의 이론</p> <p>4) 인지발달이론</p> <p>p 95~109</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [수시시험2회] - [동기부여-명언 사색] <ul style="list-style-type: none"> · 시간은 우리를 변화시키지 않는다. 시간은 우리를 펼쳐 보일 뿐이다. - 막스 프리쉬- - [부교재] <ul style="list-style-type: none"> · 김이영(2016) 영아발달, 양성원. - 중요도(중)**
	2	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 아동발달의 이론 - 동물행동이론과 생태학적 이론 및 우리나라발달 이론 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 동물행동학적 이론과 생태학적 이론 및 	<p>2. 아동발달의 이론</p> <p>5) 동물행동학적 이론</p> <p>6) 생태학적 이론</p> <p>7) 우리나라의 아동발달이론</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [연구 사례 소개] <ul style="list-style-type: none"> · 왓슨, 프로이드의 연구실 소개 - 중요도(중)**

		<p>우리나라의 아동발달이론에 대해 구분할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lorenz의 각인이론과 Bowlby의 애착이론 - 동물행동학적 이론에 대한 평가 - 브론펜브르너의 생태학적 체계이론과 평가 - 우리나라의 아동발달이론과 평가 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 토론, ppt 	p 109~144	
	3	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 아동발달 연구 방법 1 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 아동발달 연구의 목적과 연구과정 및 연구 요소를 설명할 수 있다 <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 아동발달 연구목적 - 과학적 연구과정 및 요소 - 표집의 문제 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의, ppt 	<p>3. 아동발달의 연구방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 아동발달의 연구목적 2) 과학적 연구의 과정 3) 과학적 연구의 요소 4) 표집의 문제 	<ul style="list-style-type: none"> - [수시시험3회] - [토론 및 의견나누기] · 간접적 객관적 관찰의 중요성과 아동발달에의 기여 - 중요도(하)*
	1	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 아동발달 연구 방법2 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 아동발달 연구의 목적과 연구과정 및 연구 요소를 설명할 수 있다 <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자료수집의 방법 - 관찰, 면접, 질문지, 사례연구, 비교문화연구, 표준화검사법 외 - 연구설계 - 기술연구, 상관연구, 실험연구 - 아동발달연구접근법 - 횡단적, 종단적, 순차적 접근법 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의, ppt 	<p>3. 아동발달의 연구방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) 자료수집의 방법 6) 연구설계 7) 아동발달연구의 접근법 	<ul style="list-style-type: none"> - [부교재] · 김이영(2016) 영아발달, 양성원. - 중요도(하)*
4	2	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 유전의 기제와 법칙 및 염색체이상 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 유전기제와 유전의 법칙을 이해하고 유전인자와 염색체이상의 원인을 분석할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 유전의 기제 - 유전인자, 세포분열 - 유전의 법칙 - 우성유전, 공우성유전, 반성유전, 다원유전 - 유전인자와 염색체이상 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의, ppt 	<p>4. 발달의 유전학적 기초</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 유전의 기제 2) 유전의 법칙 3) 유전인자와 염색체의 이상 4) 유전상담 	<p>[과제]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주제 : 영아기 발달에서 중요하다고 생각하는 요인에 대해 설명하고 그 이유에 대해 논하시오. - 과제를 마감날짜 · 10주까지(기일엄수) - 발표 및 피드백 · 12주차 - 중요도(중)**
	3	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 유전 상담 및 유전과 환경 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 유전 상담의 태내진단과 유전질환을 학습하고 유전과 환경의 중요성을 설명할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 유전 상담 - 태내진단, 유전질환 치료 - 유전과 환경 - 유전과 환경의 상호작용 모형 - 행동유전학의 연구방법 - 유전과 환경의 영향을 받는 특성 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의, 토론, ppt 	<p>4. 발달의 유전학적 기초</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) 유전과 환경 	<ul style="list-style-type: none"> - [논문검색] · 국회도서관 유전과 환경 관련 논문 검색으로 대표 논문 탐색 - 중요도(중)**

5	1	<ol style="list-style-type: none"> 강의주제 <ul style="list-style-type: none"> - 태내발달의 단계 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 생명의 시작과 태내발달의 단계에 대해 설명 할 수 있다 강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 생명의 시작 - 수정, 성의 결정 - 태내발달의 단계 - 배중기, 배아기, 태아기 강의방법 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의, ppt 	<ol style="list-style-type: none"> 태내발달과 태내환경 <ol style="list-style-type: none"> 1) 생명의 시작 2) 태내발달의 단계 <p>p 209~222</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [동기부여 및 동영상 시청] · KBS 의학다큐멘터리 '태아'1부, '만남' - 중요도(상)***
	2	<ol style="list-style-type: none"> 강의주제 <ul style="list-style-type: none"> - 태내환경과 영향요인 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 태내환경의 중요성과 태내 환경에 미치는 영향요인에 대해 분석할 수 있다. 강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 산모 영양 - 약물복용 - 질병 - 연령 - 출산횟수 강의방법 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의, 토론, ppt 	<ol style="list-style-type: none"> 태내발달과 태내환경 <ol style="list-style-type: none"> 3) 태내환경과 영향요인 <p>p 223~228</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [동기부여 및 학습자료] · KBS 의학다큐멘터리 '태아'2부'교감' - 중요도(상)***
	3	<ol style="list-style-type: none"> 강의주제 <ul style="list-style-type: none"> - 태내환경과 영향요인 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 태내환경의 중요성과 영향요인에 대해 설명할 수 있다. 강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 음주 - 흡연 - 정서상태 - 태내환경의 아버지의 영향 - 기타 요인 강의방법 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의, 토론, ppt 	<ol style="list-style-type: none"> 태내발달과 태내환경 <ol style="list-style-type: none"> 3) 태내환경과 영향요인 <p>p 228~234</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [수시시험4회] - [동영상 감상 후 토론] · "퍼펙트베이비 - 태아프로그래밍" https://youtu.be/KVuAIHNII-M - 중요도(중)**
6	1	<ol style="list-style-type: none"> 강의주제 <ul style="list-style-type: none"> - 출산의 종류와 단계 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 출산 과정 및 다양한 출산의 장단점을 나열 할 수 있다 강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 분만의 단계 - 대안 분만법 - 출산시의 문제점 - 출산준비 강의방법 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의, ppt 	<ol style="list-style-type: none"> 출산과 신생아 <ol style="list-style-type: none"> 1) 출산 <p>p 237~249</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [부교재] · 김이영(2016) 영아발달, 양성원. - 중요도(중)**
	2	<ol style="list-style-type: none"> 강의주제 <ul style="list-style-type: none"> - 신생아의 발달과 특징 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 신생아의 생리적 특성을 학습하여 신생아 보호에 적용 할 수 있다. 강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 신체적 특징 - 생리적 기능 - 감각기능 강의방법 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의, ppt 	<ol style="list-style-type: none"> 출산과 신생아 <ol style="list-style-type: none"> 2) 신생아 <p>p 249~259</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [동영상 감상] · YTN science "초보부모가 알아야 할 신생아 반사행동" https://youtu.be/3PGfPIvhZfY - 중요도(상)***
	3	<ol style="list-style-type: none"> 강의주제 <ul style="list-style-type: none"> - 신생아 돌보기 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 신생아의 발달의 특징을 학습하여 신생아 돌봄 시 활용 할 수 있다. 	<ol style="list-style-type: none"> 출산과 신생아 <ol style="list-style-type: none"> 2) 신생아 <p>p259~268</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [동기부여 및 사진자료 감상] · 신생아의 발달 과정 사진자료 감상

		<p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 아기 돌보기 - 반사운동 - 건강상태와 행동평가 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의, ppt 		- 중요도(상)***
7	1	중간고사	-	-
	2	중간고사	-	-
	3	중간고사	-	-
8	1	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 신체적 성장, 생리적 기능 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영아의 신체적 성장 특성 및 생리적 기능에 대해 구술할 수 있다 <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 신체적 성장 - 신장, 체중, 신체비율, 골격, 근육, 치아의 발달 - 생리적 기능-수면, 수유와 이유, 배설과 배변훈련 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의, ppt 	<p>7. 신체발달</p> <p>1) 신체적 성장</p> <p>2) 생리적 기능</p> <p>p 271~278</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [부교재] · 김이영(2016) 영아발달, 양성원. - 중요도(중)**
	2	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 뇌와 신경계의 발달, 운동기능의 발달 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영아기 뇌와 신경계의 발달과정에 대해 안다. 영아기 운동 기능의 발달을 알고 설명할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 뇌와 신경계의 발달 - 뇌의 구조와 기능, 신경계의 발달, 대뇌피질의 발달 - 운동기능의 발달 - 대근육 운동, 소근육 운동, 운동기능의 발달에 관한 세 가지 관점 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의, 토론, ppt 	<p>7. 신체발달</p> <p>3) 뇌와 신경계의 발달</p> <p>4) 운동기능의 발달</p> <p>p 279~292</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [수시시험 5회] - [동기부여 및 동영상 시청] · 태아의 뇌와 몸의 발달 - 중요도(상)***
	3	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 감각과 지각의 발달, 신체발달과 보육교사의 역할 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영아기 감각과 지각의 발달에 대해 알고, 신체발달을 돕는 보육교사의 역할을 응용할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 감각과 지각의 발달 - 시각, 미각, 후각, 통각, 청각, 통합감각, 촉각 - 신체발달과 보육교사의 역할 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의, 토론, ppt 	<p>7. 신체발달</p> <p>5) 감각과 지각의 발달</p> <p>6) 신체발달과 보육교사의 역할</p> <p>p 292~310</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [부교재] · 보건복지부(2018) 제3차 어린이집 표준보육과정 교사용 지침서. - 중요도(중)**
9	1	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영아기의 사고, 기억발달 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영아기의 사고와 기억발달의 특징과 중요성을 설명할 수 있다 <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영아기의 사고 - 피아제의 감각운동기, 대상영속성 개념의 발달 - 기억발달 - 기억의 세 과정, 영아기의 기억발달 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의, ppt 	<p>8. 인지발달</p> <p>1) 영아기의 사고</p> <p>2) 기억발달</p> <p>p 313~334</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [실제사례 및 기사] · MBC 뉴스. '스마트폰 사용, 인간 뇌부위까지 바꾼다' - 중요도(상)***
	2	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 언어발달 	<p>8. 인지발달</p> <p>3) 언어발달</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [토론 및 의견 나누기] · 후기 영아기 스마트폰

		<p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영아기의 언어발달을 학습하여 영아와의 상호작용 시 활용할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 언어의 구성요소 - 언어발달이론 - 언어발달 단계 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의, ppt 	p 334~347	<p>제공은 영아들의 뇌에 어떤 영향을 끼칠까?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 중요도(상)***
	3	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영아기의 지능검사, 인지발달과 보육교사의 역할 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영아기의 지능검사방법에 대해 알고, 인지발달을 돕는 보육교사의 역할을 설명할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영아기의 지능검사 - 인지발달과 보육교사의 역할 - 풍부한 언어적 자극제공 - 다양한 탐색활동 제공 - 놀이활동 및 놀잇감 제공 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의, ppt 	<p>8. 인지발달</p> <p>4) 영아기의 지능검사</p> <p>5) 인지발달과 보육교사의 역할</p> <p>p 347~356</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [유인물-논문, 동기 부여] · 영아의 기질 및 영아-교사관계가 또래 상호작용에 미치는 영향 (유주연, 2016) - [부교재] · 보건복지부(2018) 제3차 어린이집 표준보육과정 교사용 지침서. - [토론 및 의견 나누기] · 영아의 기질에 교사관계의 다양한 상호작용에 대하여 토의 - 중요도(중)**
	1	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영아기 정서의 발달 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영아기의 정서발달 접근법과 정서의 이해능력, 규제능력을 정리할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 정서발달 접근법 - 정서표현의 발달 - 정서의 이해능력 - 정서의 규제능력 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의, ppt 	<p>9. 사회정서발달</p> <p>1) 정서의 발달</p> <p>p 359~371</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [부교재] · 이영, 이미란 외(2015) 영아발달, 학지사 - 중요도(상)***
10	2	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 기질의 발달 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 기질에 대해 알고, 기질을 파악의 필요성에 대해 인식하여 애착의 중요성을 구술 할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 기질의 구성요고 - 영아의 기질과 부모양육행동 - 애착의 발달이론 - 애착형성의 단계와 유형 - 애착반응 낮가림과 분리불안 - 애착과 영향요인 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의, ppt 	<p>9. 사회정서발달</p> <p>2) 기질의 발달</p> <p>3) 애착의 발달</p> <p>p 371~394</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [동영상 감상] · "EBS 아기성장정보고서" https://youtu.be/8zB7kUqFKhk - 중요도(상)***
	3	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 성역할발달, 사회정서발달과 보육교사의 역할 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영아기 성역할 발달의 특징에 대해 안다. 사회정서발달과 보육교사의 역할에 대해 설명할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 성역할발달 이론과 성역할 발달의 인지적 요소 - 놀이유형과 또래관계에서의 성차 - 친사회적 행동에서의 이타적 행동 	<p>9. 사회정서발달</p> <p>4) 성역할발달</p> <p>5) 사회정서발달과 보육교사의 역할</p> <p>p 394~408</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [부교재] · 이영, 이미란 외(2015) 영아발달, 학지사 - 중요도(중)**

		<ul style="list-style-type: none"> - 친사회적 행동에서의 감정이입 - 사회정서발달과 보육교사의 역할 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의, 토론, ppt 		
11	1	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 부모의 역할 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 부모의 역할에 대해 알고 부모 역할에 대한 중요성을 설명 할 수 있다 <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 어머니의 역할 - 아버지의 역할 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의, 토론, ppt 	<p>10. 영아와 가족환경</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 부모의 역할 2) 사회변화와 부모역할의 변화 3) 부모의 양육행동 <p>p 411~415</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [부교재] · 여성가족부 [부모교육 매뉴얼]2018 - 중요도(중)**
	2	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사회변화와 부모역할의 변화, 부모의 양육행동 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사회변화에 따른 양육행동과 부모역할, 형제자매의 순위가 영아 발달에 미치는 영향을 연관 지을 수 있다 <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사회변화와 부모역할의 변화 - 부모의 양육행동 - 형제자매의 출생순위 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의, 토론, ppt 	<p>10. 영아와 가족환경</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) 부모의 양육행동 4) 형제자매와 출생순위 <p>p 415~434</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [동기부여- 사례 영상] · 순간포착! 세상에 이런 정책. 공동육아나눔터 편 (여성가족부) - 중요도(하)*
	3	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 조부모의 역할, 가족구조의 변화 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사회변화에 따른 조부모의 역할 및 가족구조의 변화를 나열 할 수 있다 <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 조부모의 역할 - 가족구조의 변화 - 이혼가정, 한부모가정, 재혼가정, 맞벌이가정, 다문화가정의 자녀 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의, ppt 	<p>10. 영아와 가족환경</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) 조부모의 역할 6) 가족구조의 변화 <p>p 434~446</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [부교재] · 여성가족부 [부모교육 매뉴얼]2018 - 중요도(하)*
12	1	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 또래관계의 이론, 또래 간 상호작용 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 또래관계의 이론을 이해하고, 영아의 또래 간 상호작용 특성을 설명할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 또래관계의 이론 - 동물행동학적 이론 - 인지발달이론 - 사회학습이론 - 또래 간 상호작용 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의, 토론, ppt 	<p>11. 또래관계와 놀이</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 또래관계의 이론 2) 또래 간 상호작용 <p>p 449~457</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [과제발표 및 피드백] - [토론 및 의견 나누기] · 영아기 또래 간 상호작용을 돕는 교사의 역할은? - 중요도(중)**
	2	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 놀이이론, 놀이와 영아발달 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 놀이이론에 대해 알아보고, 놀이가 영아발달에 미치는 영향을 설명할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 놀이이론 - 놀이에서의 정신분석이론, 사회학습이론, 인지발달이론 - 놀이와 영아발달-신체, 인지, 언어, 사회성, 정수, 창의성 발달 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의, 토론, ppt 	<p>11. 또래관계와 놀이</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) 놀이이론 4) 놀이와 영아발달 <p>p 457~463</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [부교재] · 이영, 이미란 외(2015) 영아발달, 학지사 - [과제발표 및 피드백] - 중요도(중)**
	3	<p>1. 강의주제</p>	<p>11. 또래관계와 놀이</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [과제발표 및 피드백]

		<ul style="list-style-type: none"> - 놀이의 유형 2. 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 영아기 놀이의 유형을 학습하여 영아기 놀이와 발달의 상관관계를 분석할 수 있다 3. 강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 인지적 수준에 따른 놀이유형 - 사회적 수준에 따른 놀이 유형 4. 강의방법 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의, 토론, ppt 	<p style="text-align: center;">5) 놀이의 유형</p> <p style="text-align: center;">p 463~466</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [토론 및 의견 나누기] · 영아기 놀이를 확장시킬 수 있는 생활주변 놀이도구는 무엇이 있을까? - 중요도(상)***
13	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 강의주제 <ul style="list-style-type: none"> - 영유아보육의 개념, 영유아보육의 필요성, 영유아보육의 목표 2. 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 영유아보육의 개념 및 필요성을 인식하고, 영유아보육의 목표를 설정할 수 있다. 3. 강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 영유아보육의 개념 - 영유아보육의 필요성 - 영유아보육의 목표 4. 강의방법 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의, 토론, ppt 	<ol style="list-style-type: none"> 12. 영유아보육 <ol style="list-style-type: none"> 1) 영유아보육의 개념 2) 영유아보육의 필요성 3) 영유아보육의 목표 <p style="text-align: center;">p 469~479</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [과제발표 및 피드백] - [사이트탐방] <ul style="list-style-type: none"> · "중앙육아종합지원센터" central.childcare.go.kr - [부교재] <ul style="list-style-type: none"> · 보건복지부(2018) 제3차 어린이집 표준보육과정 - 중요도(상)***
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 강의주제 <ul style="list-style-type: none"> - 영유아보육의 질, 우리나라 영유아 보육제도와 보육정책 2. 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 영유아보육의 질에 대해 논의해보고, 향후 바람직한 우리나라 영유아 보육제도와 보육정책을 예측 할 수 있다 3. 강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 영유아보육의 질 - 우리나라 영유아 보육제도와 보육정책 4. 강의방법 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의, 토론, ppt 	<ol style="list-style-type: none"> 12. 영유아보육 <ol style="list-style-type: none"> 4) 영유아보육의 질 5) 우리나라 영유아 보육제도와 보육정책 <p style="text-align: center;">p 479~484</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [과제발표 및 피드백] - [사이트탐방] <ul style="list-style-type: none"> · 한국보육진흥원 www.kcpi.or.kr/ · 보건복지부 http://www.mw.go.kr. - 중요도(중)**
	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 강의주제 <ul style="list-style-type: none"> - 우리나라 영유아 보육시설, 우리나라 영유아 보육의 과제 2. 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 우리나라 영유아 보육시설의 현황에 대해 알고, 우리나라 보육의 과제에 대한 의견을 제시할 수 있다. 3. 강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 우리나라 영유아 보육시설 - 우리나라 영유아보육의 과제 4. 강의방법 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의, 토론, ppt 	<ol style="list-style-type: none"> 12. 영유아보육 <ol style="list-style-type: none"> 6) 우리나라 영유아 보육시설 7) 우리나라 영유아보육의 과제 <p style="text-align: center;">p 484~492</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [과제발표 및 피드백] - [유인물. 논문-동기부여] <ul style="list-style-type: none"> · 어린이집 1세반 영아들과 또래들의 사회적 관계 형성 탐구 (최성은,2017) 요약본 - [토론 및 의견 나누기] <ul style="list-style-type: none"> · 논문 요약본 탐색 후 어린이집에서의 영아 또래들의 사회적 관계 형성 경로 토의 - 중요도(중)**
14	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 강의주제 <ul style="list-style-type: none"> - 영아기 발달장애의 개념, 발달장애의 의의 2. 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 영아기 발달장애의 개념과 발달 장애의 특징을 설명 할 수 있다 3. 강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 발달장애의 개념 - 발달장애의 의의 4. 강의방법 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의, ppt 	<ol style="list-style-type: none"> 13. 영아기의 발달장애 <ol style="list-style-type: none"> 1) 발달장애의 개념 2) 발달장애의 의의 <p style="text-align: center;">p 495~499</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [시범, 실습] <ul style="list-style-type: none"> · 베일리 영아발달검사 도구로 실습하기 - 중요도(상)***
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 강의주제 <ul style="list-style-type: none"> - 영아기 발달장애의 진단 2. 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 영아기 발달장애진단 종류와 진단방법에 대한 학습을 통해 대략적으로 발달 장애 영아를 	<ol style="list-style-type: none"> 13. 영아기의 발달장애 <ol style="list-style-type: none"> 3) 영아기 발달장애의 진단 <p style="text-align: center;">p 499~502</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [유인물, 동기부여, 검사지 실습] <ul style="list-style-type: none"> · 유아기 또는 초기 소아기의 반응성 애착장애 진단 및 검사

		<p>가능할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 발달장애의 기준 - 미국정신의학협회의 정신장애진단 - 영유아기 정신건강 및 발달 장애 진단 분류 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의, ppt 		- 중요도(중)**
	3	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영아기 발달장애의 유형 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영아기 발달장애의 유형별 특징을 구별하여 발달 장애별 영아에 대한 교사의 역할을 수행할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 콜릭성 울음 - 성장장애 - 자폐장애 - 주의력결핍과잉행동장애 - 반응성 애착장애 - 비디오증후군 - 스마트폰 증후군 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의, ppt 	<p>13. 영아기의 발달장애</p> <p>4) 영아기 발달장애의 유형</p> <p>p 502~514</p>	<p>- [발표]</p> <ul style="list-style-type: none"> · 과제 발표와 평가 기준에 의한 피드백 제공 <p>- [토론 및 의견나누기]</p> <ul style="list-style-type: none"> · 발달 장애 영아를 대하는 교사의 태도는? <p>- 중요도(중)**</p>
15	1	기말고사	-	-
	2	기말고사	-	-
	3	기말고사	-	-