

학습과목명	유아발달	학 점	3	교·강사명	
강의시간	3시간	이론 / 실습	이론	전화번호	

학습목표

인간의 발달은 생명의 시작에서 죽음에 이르기까지 일생을 통해 계속 진행된다. 유아기는 인간의 발달 과정 가운데 두 번째 과정이라고 볼 수 있으며, 이 시기에는 신체적으로나 정신적으로도 상당한 발달이 이루어지는 편이다. 오늘날 사회문화와 가정환경이 급변하면서 특히 유아 발달에 관한 신뢰할 만한 지식이 더 한층 요구되고 있다. 특히 최근 취업모의 증가, 핵가족화, 유해한 사회 환경 등으로 인해 과거 어느 때 보다는 유아의 건강한 발달과 교육문제에 사회적 관심이 집중되면서 유아에 대한 올바른 이해가 절실하게 필요한 시점이다. 또한 이 시기에는 많은 유아들이 가정을 벗어나 유치원 또는 어린이집에서 많은 시간을 보내는 특성이 있어 더욱 그러하다.

이러한 이유로 유아발달은 보육교사를 준비하는 학생들이 알아야 하는 유아기 발달 지식을 배우는 교과목으로, 본 강의에서는 영아발달 이후 유아기를 초점으로 신체, 인지, 언어, 사회성 및 정서 발달 등 각 발달 영역의 특징을 이해하는데 그 목적이 있다. 이를 위해 발달 영역별 특징을 실제적 현상을 토대로 소개하며, 연계하여 아동기 발달과 특징에 대해서도 살펴본다. 그 외 유아기 발달의 이상에 대해 탐구해 보고 또한 유아 발달에 영향을 미치는 생태학적 환경에 대하여 알아보도록 한다.

실제 교과목의 목표로는 1) 유아기의 발달영역별 주요 특징을 이해한다. 2) 유아기 발달에 영향을 미치는 생태학적 맥락을 이해한다. 3) 유아발달에 대한 이해를 기초로 보육현장에서 유아의 전인적 발달을 지원할 수 있는 능력을 기른다.

교재 및 참고문헌

주교재	유효순 외 3인	유아발달	창지사	2014
부교재1	문혁준 외 7인	유아발달	창지사	2014
부교재2	전남련 외 14인	유아발달	양서원	2014

성적평가방법

중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계
30	40	10	20	-	100

주차별 강의(실습·실기·실험) 내용

주차	차시	강의(실습·실기·실험) 내용	과제 및 기타 참고사항
1	1	<강의제목> 유아발달의 기초	-주: p 11~36 부1: p 15~34 -과제물안내 (리포트)'대중매체의 영향' 8주차에 제출 공지.
	2	<강의주제> 유아발달의 영역과 목적	
	3	<강의세부내용> 전체적 오리엔테이션과 더불어 먼저 유아발달의 개념과 그 중요성 및 논쟁점에 대해 알아본다. 다음으로 유아발달 연구의 역사를 통해 유아에 대한 과거의 주요 견해와 현대 과학적 연구의 출발점을 살펴보고, 유아발달 연구의 결과가 실제 유아의 환경에 적용될 수 있는 방안에 대해 생각해 보고자 한다.	
2	1	<강의제목> 유아발달 이론과 생물학적 기저	-퀴즈 안내: 발달이론들과 발달단계마다의 특징에 관한 퀴즈 -주: p 37~69
	2	<강의주제> 20세기 중반 발달이론들과 유전의 기제	

	3	<p><강의세부내용> 유아의 발달 영역에서 중요한 몇 가지 이론들을 다룬다. 즉, 성숙이론, 정신분석이론, 학습이론, 인지발달이론, 그리고 생태학적 이론으로 구분하여 연구 고찰해본다. 그리고 인간 발달의 기저가 되는 유전과 환경의 영향에 대해 탐색해 본다.</p>	부1: p 37~1115
3	1	<p><강의제목> 유아의 신체발달</p> <p><강의주제> 신체·운동 발달과 건강과 질병</p>	<p>-주변 3, 4, 5세 유아들 자료 사진 시청 -주: p 73~98 부1: p 125~146</p>
	2	<p><강의세부내용> 유아기 신체적 성장 원리에 따른 신체적 발달 특성을 포함하여 대소근육, 감각 및 지각 및 뇌 발달에 관하여 살펴 보고자 한다. 나아가 유아기 신체발달을 지원하기 위한 건강과 영양 관리에 대해 알아보고 안전사고와 유아 질병 관리에 대하여 연구 토의해 본다.</p>	
	3		
4	1	<p><강의제목> 유아의 인지발달 ①</p> <p><강의주제> 유아기 인지발달이론</p>	<p>-EBS 다큐 프라임: 아이의 사생활 중 '나는 누구인가?' 일부 시청 후 토의 -주: p 101~127 부1: p 149~183</p>
	2	<p><강의세부내용> 유아기에는 영아기에 비해 언어능력이 비약적으로 발달함에 따라 다른 사람들과 언어로 의사소통을 하게 되면서 자신의 사고를 보다 확장시킬 수 있게 된다. 유아기 인지발달의 주요 특성을 이해하기 위해 이와 관련된 다양한 이론적 관점과 각 이론에서 주요하게 다루어지는 개념 및 발달 특징에 대해 고찰해 본다.</p>	
	3		
5	1	<p><강의제목> 유아의 인지발달 ②</p> <p><강의주제> 정보처리와 기억, 지능과 창의성</p>	<p>-EBS 다큐 프라임: 아이의 사생활 중 '다중지능' 일부 시청 후 토의 -주: p 131~183 부1: p 187~219</p>
	2	<p><강의세부내용> 지능과 창의성은 서로 밀접한 관련이 있으며 유아기는 창의성 발현의 최적기로, 따뜻하고 지지적인환경 속에서 유아가 갖고 있는 창의적 인성과 창의적 사고를 높여 주는 것이 필요하다. 유아기 인지발달과 관련하여 지능과 창의성을 중심으로 살펴 보고 유아기 지능검사와 창의성 측정 방법에 대해 연구한다. 또한, 유아기의 정보처리 능력과 기억발달에 대해서도 탐색해 본다.</p>	
	3		
6	1	<p><강의제목> 유아의 언어발달</p> <p><강의주제> 유아기의 언어발달과 언어교육</p>	<p>-EBS 다큐 프라임: 아기 성장 보고서 중 '언어 습득의 비밀' 일부 시청 후 토의 -주: p 187~211 부1: p 223~240</p>
	2	<p><강의세부내용> 유아기에는 영아기에 기초를 쌓은 언어발달을 토대로 타인과 더욱 활발한 언어적 상호작용이 진행되며 이 시기 언어발달은 성인의 수준에 거의 근접한다. 유아기의 언어발달의 기초, 언어발달의 주요 이론, 언어발달 단계 및 단계별 특성에 대해 알아보고 원만한 의사소통과 학습의 경험으로 확장할 수 있는 유아기에 적절한 언어지도와 교육에 대해 연구 토의 해 본다.</p>	
	3		
7	1	중간고사	중간고사시험지
	2		

	3		
8	1	<p><강의제목> 유아기 정서발달</p> <p><강의주제> 정서발달의 이론과 유아기 정서 이해</p>	<p>-EBS 다큐 프라임: 아이의 사생활 중 '자아 존중감' 일부 시청 후 토의</p> <p>-주: p 215~237</p> <p>부1: p 243~293</p> <p>-레포트 "대중매체의 영향" 제출</p>
	2	<p><강의세부내용> 유아의 정서 표현과 이해는 다른 사람과의 관계를 유지하는데 매우 중요하며, 정서를 바람직한 방향으로 표현하기 위해 정서를 조절할 필요가 있다. 유아기의 정서 발달이론, 정서 표현, 정서 이해 및 조절에 대해 살펴보고 유아기 기질 유형 및 특성에 대해 고찰해 본다.</p>	
	3		
9	1	<p><강의제목> 유아기 사회성 발달</p> <p><강의주제> 자아발달과 도덕성 및 친사회성의 발달</p>	<p>-EBS 다큐 프라임: 아이의 사생활 중 '도덕성' 일부 시청 후 토의</p> <p>주: p 241~292</p> <p>부1: p 297~317</p>
	2	<p><강의세부내용> 유아의 자아 개념의 발달과 성역할의 발달은 유아의 사회성 발달에 중요한 과제 중 하나로 지대한 영향을 미친다. 도덕성 발달은 사회정서 발달의 핵심으로 이타성과 공격성에도 밀접한 관련을 보인다. 유아기의 자아 발달, 성역할 발달, 도덕성 발달에 대해 탐색해 본다.</p>	
	3		
10	1	<p><강의제목> 아동기 발달</p> <p><강의주제> 아동기 발달적 특징</p>	<p>-유아기와 아동기의 차이점 논의</p> <p>-부2:p 271~328</p>
	2	<p><강의세부내용> 아동기는 초등학교 1학년부터 12세 사이의 시기로 아동의 생활 중심이 학교로 옮겨지면서 교육을 통하여 필요한 지식과 기술을 습득하게 된다. 신체적으로는 발달속도가 완만해 지고, 정신적으로 거의 성인에 가까워지며 그 기능도 조직적으로 분화 발달하게 된다. 유아기와 비교하여 아동기의 신체, 인지, 언어, 사회, 정서 발달의 특성에 대해 알아본다.</p>	
	3		
11	1	<p><강의제목> 유아기 이상 발달</p> <p><강의주제> 유아의 심리적 장애, 행동 장애</p>	<p>-EBS '아이가 달라졌어요'의 ADHD편 감상 후 주변 사례 중심 토의 발표</p> <p>-부2:p 329~362</p>
	2	<p><강의세부내용> 인간의 발달은 유전과 환경의 상호작용의 결과로 나타나는 양적, 질적 변화과정이다. 그러나 때때로 정상적 발달에서 벗어난 특수 문제를 지닌 아동들을 직면하게 된다. 유아의 이상발달의 유형과 진단 방법에 대해 알아보고 주변의 사례 중심으로 토의 발표하도록 한다.</p>	
	3		
12	1	<p><강의제목> 유아 발달과 생태적 맥락</p> <p><강의주제> 유아발달과 또래관계</p>	<p>-협동놀이 구상 및 조 발표</p> <p>-주: p 295~318</p> <p>부1: p 343~347</p>
	2	<p><강의세부내용> 유아기에는 또래의 비중이 점차 커지고, 혼자놀이에서 협동놀이로 발전하며 또래와 놀이는 매우 중요한 환경으로 자리 잡게 된다. 유아기에 있어서의 또래관계와 그 영향 및 놀이의 중</p>	
	3		

		요성에 대해 알아보고 협동놀이를 고안해 조별 발표해 본다.	
13	1	<강의제목> 유아 발달과 생태적 맥락	-KBS 5/13 여아 학대 뉴스 시청 후 토의 발표 -주: p 321~347 부1: p 321~339
	2	<강의주제> 가족	
	3	<강의세부내용> 유아발달에 중요한 영향을 미칠 수 있는 생태적 맥락 중 가족 환경, 부모의 양육태도, 형제관계, 다양한 가족 형태 등에 대해 연구한다. 그리고 아동학대의 전반적인 실태와 여러 유형의 학대가 유아에게 미치는 장기적 결과에 대해 토의해 본다.	
14	1	<강의제목> 유아 발달과 생태적 맥락	-여러 가지 대중매체가 유아에 미치는 영향에 대해 토의 발표 -주: p 351~372 부1: p 347~359
	2	<강의주제> 유아교육기관과 멀티미디어	
	3	<강의세부내용> 유아들의 삶에 미치는 유아교육기관의 영향 및 적응, 유아-교사 관계의 영향 등에 대해 살펴본다. 정보화 사회에서의 멀티미디어 사용 빈도가 증가하고 사용연령이 하향화됨에 따라 유아발달과 관련한 미디어의 영향에 대해 논의 발표해본다.	
15	1	기말고사	기말고사시험지
	2		
	3		