

학습과목명	놀이지도	학 점	3	교·강사명	
강의시간	4시간	이론 / 실습	이론+실습	전화번호	
학습목표					
<p>놀이지도는 영유아의 흥미, 욕구, 자율성을 존중하는 아동중심철학의 실현에 가치를 두는 교과목이다. 영유아의 생활이며 학습의 기본 형식인 놀이의 특성을 이해하여 놀이가 역동적이고 순환적으로 이루어지도록 놀이를 계획하고 놀이중심 교육이 이루어지도록 하는데 목적이 있다.</p> <p>이 교과목의 구체적인 목표는 다음과 같다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 놀이의 개념과 이론에 대한 고찰을 바탕으로 놀이에 관련된 철학과 놀이의 주요성을 파악한다. 2. 놀이와 영유아발달간의 관계를 이해하고 영유아들의 발달을 지원할 수 있는 다양한 놀이 유형과 지도방안을 탐색한다. 3. 연령별 실내외 놀이환경의 구성 원리, 흥미 영역별 놀잇감 비치, 놀이시간 공간의 활용방법 등을 이해한다. 4. 연령별 놀이상황에서 보육교사의 개입시기, 개입수준, 상호작용방법을 분석하여 놀이 지도 시 보육교사의 역할에 대한 실재를 파악한다. 5. 연령별 놀이지도 실제 및 놀이지도 실재를 실습하여 현장 적용능력을 높이고, 실내 및 실외 자유선택활동을 지도하는 역량을 기른다. 					
교재 및 참고문헌					
주교재	박찬옥 외 2인	-개정판- 놀이지도	정민사	2016	
부교재1	이숙재	영유아 놀이의 이론과 실제	창지사	2016	
부교재2	심성경 외 6인	놀이지도	공동체	2015	
성적평가방법					
중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계
30	30	20	20	0	100
주차별 강의(실습·실기·실험) 내용					
주차	차시	강의(실습·실기·실험) 내용			과제 및 기타 참고사항
1	1	<강의주제> 강의 소개 및 놀이의 개념화 <강의목표> ·놀이의 개념과 특성을 이해한다. ·놀이의 내적 동기화 요인을 안다.			주교재 p11-32 부교재1p14-34 <과제물 안내> 제목 : 부분수업 계획안 작성 ※10번 과제관련사항 참고
	2	<강의세부내용> 놀이에 대한 이해를 돕기 위해 놀이의 개념과 특성, 놀이의 의의, 놀이 연구 동향을 고찰하고자 한다.			
	3	·놀이에 대한 경험적 인식 ·놀이의 내적 동기화 요인 : 인지적 불일치, 유능감, 귀속성 ·놀이의 의의 : 놀이와 학습, 놀이와 교육, 놀이와 평가, 놀이와 치료			
	4	·놀이연구 동향 : 국외 놀이 연구 동향, 국내 놀이 연구 동향 <수업방법> 강의 강의 PPT, 토의, 조별 실습에 대한 논의			
2	1	<강의주제> 놀이지도의 실제-영아 놀이 활동 <강의목표>			부교재1p.234-238 조별 실습

	2	·신체놀이 활동의 실재를 살펴본다. ·신체놀이의 실제 활동을 모의수업해 본다. <강의세부내용>	
	3	·신체놀이 - 신체놀이의 의의 - 놀이 상호작용 및 놀잇감	
	4	- 신체놀이의 실제 : 불빛잡기, 페트병 굴리기 <수업방법> 강의 강의 PPT, 토의, 실제 활동 모의 수업(실기), 조별 편성	
3	1	<강의주제> 고전적 놀이이론 <강의목표>	주교재 p35-39 부교재1p.42-45
	2	·놀이이론은 크게 고전적 놀이이론과 현대적 놀이이론으로 구분함을 안다. ·고전적 놀이이론은 에너지 조절 수단으로서의 관점과 본능과 연관된 관점으로 대별됨을 안다.	
	3	<강의세부내용> ·고전적 놀이이론 : - 에너지 조절 수단으로서의 관점 : 잉여에너지 이론, 레크레이션 이론 - 본능과 연관된 관점 : 반복이론, 연습이론	
	4	<수업방법> 강의 강의 PPT, 토의	
4	1	<강의주제> 놀이지도의 실제-영아 놀이 활동 <강의목표>	부교재1p.239-244 조별 실습 및 조별 발표
	2	·탐색놀이 활동의 실재를 살펴본다. ·탐색놀이의 실제 활동을 모의수업해 본다. <강의세부내용>	
	3	·탐색놀이 - 탐색놀이의 의의 - 놀이 상호작용 및 놀잇감 - 탐색놀이의 실제 : 손수건 뽑기, 블록놀이, 냄비뚜껑 맞추기, 빨래하기	
	4	<수업방법> 강의 강의 PPT, 토의, 실제 활동 모의 수업(실기), 조별 실제 활동 준비물 준비	
5	1	<강의주제> 현대적 놀이이론 <강의목표>	주교재 p.39-45 부교재1 p.46-54,
	2	현대적 놀이이론은 놀이의 기능이나 역할을 규명하는 데 중점을 두는 경향이 있음을 안다.	
	3	<강의세부내용> ·정신분석이론 : Freud, Erikson ·인지발달이론 : Piaget, Vygotsky, Bruner와 Sutton-Smith ·사회문화적 상호작용이론 ·생태이론 ·각성조절이론	
	4	<수업방법> 강의 강의 PPT	
6	1	<강의주제> 놀이지도의 실제-영아 놀이 활동	부교재1p.245-249 조별 실습 및 조별 발표

	2	<p><강의목표></p> <ul style="list-style-type: none"> ·말놀이 활동의 실재를 살펴본다. ·말놀이의 실제 활동을 모의수업해 본다. 	
	3	<p><강의세부내용></p> <ul style="list-style-type: none"> ·말놀이 - 말놀이의 의의 - 놀이 상호작용 및 놀잇감 - 말놀이의 실제 : 동물인형 찾기, 전화놀이, 이거리 저거리 각거리 	
	4	<p><수업방법></p> <p>강의 강의 PPT, 토의, 실제 활동 모의 수업(실기), 조별 실제 활동 준비물 준비</p>	
7	1	<p><강의주제></p> <p>영유아 발달과 놀이 특징, 놀이의 발달단계</p> <p><강의목표></p> <ul style="list-style-type: none"> ·영유아의 연령별 놀이발달 특징을 이해할 수 있다. ·사회적 놀이단계 및 종류에 대해 이해 할 수 있다. ·인지적 놀이단계 및 종류에 대해 이해 할 수 있다. 	<p>주교재 p51-84 부교재1 p.76-94</p> <p>동영상 시청</p> <p>한국보육진흥원 표준보육과정 3차 지표 어린이집 평가 인증에 기초한 보육활동과 상호작용 <http://edukcpi.or.kr/></p>
	2	<p><강의세부내용></p> <ul style="list-style-type: none"> ·영유아발달과 놀이 특징 : 0~만 1세 미만 아기, 만 1~2세 걸음마기 영아, 만 3세 유아, 만 4세 유아, 만 5세 유아 ·놀이 발달 단계 : - 사회적 놀이단계 : 비참여 행동, 지켜보기, 혼자놀이, 병행놀이, 연합놀이, 협동놀이 - 인지적 놀이단계 : 기능놀이, 구성놀이, 상징놀이, 사회극놀이, 규칙 있는 게임 	
	3	<p><수업방법></p> <p>강의 강의 PPT, 토의</p>	
	4		
8	1	<p><강의주제></p> <p>놀이지도의 실제-영아 놀이 활동</p> <p><강의목표></p> <ul style="list-style-type: none"> ·상징놀이 활동의 실재를 살펴본다. ·상징놀이의 실제 활동을 모의수업해 본다. 	<p>부교재1p.234-238 조별 실습 및 조별 발표</p>
	2	<p><강의세부내용></p> <ul style="list-style-type: none"> ·상징놀이 - 상징놀이의 의의 - 놀이 상호작용 및 놀잇감 - 상징놀이의 실제 : 인형 잡재우기, 음식놀이, 모래죽 만들기 	
	3	<p><수업방법></p> <p>강의 강의 PPT, 토의, 실제 활동 모의 수업(실기), 조별 실제 활동 준비물 준비</p>	
	4		
9	1	<p><강의주제></p> <p>발달에 적합한 놀잇감</p> <p><강의목표></p> <ul style="list-style-type: none"> ·발달에 적합한 놀잇감의 선정기준에 대해 알아본다. ·발달에 적합한 놀잇감의 배치에 대해 알아본다. 	<p>주교재 p84-89</p> <p>동영상 시청 다큐프라임 놀이의 반란 놀이터 <http://home.ebs.co.kr></p>
	2	<p><강의세부내용></p> <ul style="list-style-type: none"> ·놀잇감의 선정기준 ·놀잇감의 배치 	
	3	<p><수업방법></p> <p>강의 강의 PPT, 토의</p>	
	4		

10	1	<p><강의주제> 놀이지도의 실제-영아 놀이 활동</p> <p><강의목표></p>	<p>부교재1.p255-259 조별 실습 및 조별 발표</p>
	2	<p>·표현놀이 활동의 실재를 살펴본다. ·표현놀이의 실제 활동을 모의수업해 본다.</p> <p><강의세부내용></p>	
	3	<p>·표현놀이 - 말놀이의 의의 - 놀이 상호작용 및 놀잇감 - 표현놀이의 실제 : 북치기놀이, 물감놀이, 밀가루 반죽놀이</p> <p><수업방법></p>	
	4	<p>강의 강의 PPT, 토의, 실제 활동 모의 수업(실기), 조별 실제 활동 준비물 준비</p>	
11	1	<p><강의주제> 놀이발달에 영향을 미치는 요인</p> <p><강의목표></p>	<p>주교재 p90-93 부교재1.p100-120 <개인과제> 중간보고</p>
	2	<p>놀이발달에 영향을 미치는 요인을 고려하여 놀이를 제공 할 수 있다.</p> <p><강의세부내용></p>	
	3	<p>·놀이 발달에 영향을 미치는 영유아의 개인적 요인(연령, 성, 지적 능력, 성격)과 환경적 요인(가정환경, 교육환경)을 국내외 선행 연구결과를 중심으로 살펴보고자 한다. ·성별, 성격, 스트레스, 놀이성, 부모, 놀이공간, 놀잇감, 친구, 교육프로그램</p> <p><수업방법></p>	
	4	<p>강의 강의 PPT, 토의</p>	
12	1	<p><강의주제> 놀이지도의 실제-유아 놀이 활동</p> <p><강의목표></p>	<p>부교재1.p262-276 조별 실습 및 조별 발표</p>
	2	<p>·역할놀이 활동의 실재를 살펴본다. ·역할놀이의 실제 활동을 모의수업해 본다.</p> <p><강의세부내용></p>	
	3	<p>·역할놀이 - 역할놀이의 교육적 가치 - 역할놀이 지도 - 역할놀이 환경구성 - 역할놀이의 실제 : 세차장 놀이, 동물병원 놀이, 결혼식 놀이, 119 구조대놀이, 캠핑놀이</p> <p><수업방법></p>	
	4	<p>강의 강의 PPT, 토의, 실제 활동 모의 수업(실기), 조별 실제 활동 준비물 준비</p>	
13	1	<p>중간고사</p>	<p>주교재 p12-94 부교재1.p14-34 234-276 부교재2. p68-81 시험지</p>
	2		
	3		
	4		
14	1	<p><강의주제> 놀이환경</p> <p><강의목표></p>	<p>주교재 p100-140 부교재1. p186-226 동영상 시청 덕성여자대학교부속유치원프로그램</p>
	2	<p>·창의적이고 좋은 놀이환경의 특성을 이해할 수 있다. ·영유아의 실내놀이와 실외놀이가 연계되도록 운영 할 수 있다.</p>	

		<p>·실외놀이 영역의 안전과 위생의 문제점과 개선점을 인식할 수 있다.</p> <p><강의세부내용></p> <p>·좋은 놀이환경</p> <p>·실내 놀이환경 : 교실공간 구성의 원칙, 교실의 놀이영역, 놀이 영역 참여의 균형</p> <p>·바깥놀이 환경 : 바깥 놀이터 공간 구성의 원칙, 바깥놀이 영역</p> <p>·실외 놀이장의 안전관리 : 발달 수준에 적합한 놀이 시설물 설치, 실외 놀이장의 안전 검사 및 점검</p> <p><수업방법></p> <p>강의, 강의 PPT, 토의</p>	<p>랩 총론 - 실내·외 환경구성</p> <p>안전행정부</p> <p>어린이 놀이시설 안전관리 시스템</p> <p>http://www.qpf.go.kr</p>
15	1	<p><강의주제></p> <p>놀이지도의 실제-유아 놀이 활동</p> <p><강의목표></p> <p>·운동놀이 활동의 실재를 살펴본다.</p> <p>·운동놀이의 실제 활동을 모의수업해 본다.</p>	<p>부교재1p.294-303</p> <p>조별 실습 및 조별 발표</p>
	2	<p><강의세부내용></p> <p>·운동놀이</p>	
	3	<p>- 운동놀이의 교육적 가치</p> <p>- 운동놀이 지도</p> <p>- 운동놀이 환경구성</p> <p>- 운동놀이의 실제 : 리본 로켓 낙하산 놀이, 후프 굴리기, 공 운반하기</p>	
	4	<p><수업방법></p> <p>강의 강의 PPT, 토의, 실제 활동 모의 수업(실기), 조별 실제 활동 준비물 준비</p>	