

학습과목명	아동수학지도	학 점	3	교·강사명	
강의시간	3시간	이론 / 실습	이론	전화번호	

**학습목표**

1. 수학교육의 목적과 목표 및 내용을 구체적으로 설명할 수 있다.
2. 수학교육의 사회, 심리, 역사적 배경과 이론적 동향을 설명할 수 있다.
3. 수학교육의 계획, 실행, 평가 등과 관련된 교수방법을 탐색한 후 실제 수학지도에 활용할 수 있다.
4. 다양한 수학지도의 이론과 수학교육의 접근방법을 모색하고 차이점을 비교, 정리할 수 있다.
5. 수학교육의 내용을 교육주제와 관련시켜 구성한 후 실제 활동으로 조직하여 전개시키는 접근방법을 이해하고 실제 현장에 적용할 수 있다.
6. 수학교육에서의 평가방법을 알고 수학지도의 효율성을 평가할 수 있다.
7. 영유아 발달에 적합한 수학 교육과정을 운영할 수 있다.

**교재 및 참고문헌**

아동수학지도 / 창지사 / 서소정, 문혁준, 김정희 외 / 2016

**성적평가방법**

정기평가(%)		수시시험(%)				과제물(%)				수업참여도(%)						기타 (그 밖에 평가요소) (%)	합계 (%)		
중간 고사	기말 고사	쪽지 시험	(돌발) 퀴즈	복습 시험	기타	리포트	번역	팀 과제	기타	출석	토론 (방)	질문 (방)	탐구 활동	의견 (방)	학습 계획 서	기타			
30	30	5				10				20						5			100

**주차별 강의(실습·실기·실험) 내용**

주차	차시	강의(실습·실기·실험) 내용	주교재 목차	과제 및 기타 참고사항
1	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 강의주제 - 아동수학지도 이해</li> <li>2. 강의목표 - 아동수학지도 필요성 및 중요성을 다양한 관점에서 구술할 수 있다</li> <li>3. 강의 세부내용 - 과목 소개 - 아동수학지도의 중요성 - 아동수학지도의 필요성</li> <li>4. 강의방법 - 강의, 토론, 전자교탁ppt.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 아동수학지도의 기초</li> <li>2) 아동수학지도의 중요성</li> </ol> <p>p23~26</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [부교재 활용] · 황의명 외(2017). 3판 유아수학교육. 정민사</li> <li>- [토론 및 의견 나누기] · 아동수학지도가 왜 필요한가? - 중요도(중)**</li> </ul>
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 강의주제 - 아동수학지도 개념 및 목표</li> <li>2. 강의목표 - 아동수학지도의 개념을 정의하고 목표를 설명할 수 있다.</li> <li>3. 강의 세부내용 - 아동수학지도의 정의와 개념 - 아동수학지도의 목표</li> <li>4. 강의방법 - 주 교재 강의, 전자교탁ppt,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 아동수학지도의 기초               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 아동생활지도의 중요성</li> <li>2) 아동수학지도의 중요성</li> <li>3) 아동수학지도의 목표</li> </ol> </li> </ol> <p>p19-27</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [부교재 활용] · 이정옥 외(2012). 증보판 유아수학교육. 정민사.</li> <li>- 중요도(중)**</li> </ul>
	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 강의주제 - 아동수학지도 방향</li> <li>2. 강의목표 - 아동수학지도 방향을 구체적으로 제시할 수 있다.</li> <li>3. 강의 세부내용</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 아동수학지도의 기초               <ol style="list-style-type: none"> <li>4) 아동수학지도의 방향</li> </ol> </li> </ol> <p>p28-30</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [토론 및 의견 나누기] · 영유아의 발달에 적합한 아동수학지도의 방향 제시</li> <li>- 중요도(중)**</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 아동수학지도의 영역</li> <li>- 영유아발달에 있어서의 적절한 수학지도의 방향</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주교재 강의 및 토론, 전자교탁ppt</li> </ul>		
2	1	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 피아제이론</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아동수학지도의 내용 및 주제의 선정, 교수·학습 방법을 결정하는데 기본을 제공하는 피아제 이론을 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 피아제 이론의 주요개념</li> <li>- 피아제이론의 수학적용</li> <li>- 피아제 이론이 아동수학지도에 주는 시사점</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주교재 강의 및 토론, 전자교탁ppt</li> </ul>	<p>2. 아동수학지도의 이론적 배경</p> <p>1) 피아제 이론과 아동수학지도</p> <p>p33-39</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [부교재 활용] <ul style="list-style-type: none"> <li>· 이정옥 외(2012). 증보판 유아수학 교육. 정민사</li> <li>· 배소연 외(2016). 영유아수학교육. 양서원.</li> </ul> </li> <li>- [토론 및 의견 나누기] <ul style="list-style-type: none"> <li>· 피아제 이론이 아동수학교육에 주는 시사점에 대해 논의</li> </ul> </li> <li>- 중요도(상)***</li> </ul>
	2	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 비고츠키이론과 행동주의이론</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아동수학지도 내용 및 주제의 선정, 교수·학습 방법을 결정하는데 기본을 제공하는 비고츠키 이론을 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 비고츠키 이론의 주요개념</li> <li>- 비고츠키이론의 수학 적용과 아동수학지도에 주는 시사점</li> <li>- 행동주의 이론의 주요개념</li> <li>- 행동주의 이론의 수학적용과 아동수학지도에 주는 시사점</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주교재 강의 및 토론, 전자교탁ppt</li> </ul>	<p>2. 아동수학지도의 이론적 배경</p> <p>2) 비고츠키 이론과 아동수학지도</p> <p>5) 행동주의이론과 아동수학지도</p> <p>p39-55</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [부교재 활용] <ul style="list-style-type: none"> <li>· 한유미(2014). 유아수학교육. 창지사.</li> </ul> </li> <li>- [토론 및 의견 나누기] <ul style="list-style-type: none"> <li>· 비고츠키 이론이 아동수학교육에 주는 시사점에 대해 논의</li> </ul> </li> <li>- 중요도(상)***</li> </ul>
	3	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 브루너와 가드너이론</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아동수학지도의 내용 및 주제의 선정, 교수·학습 방법을 결정하는데 기본을 제공하는 브루너와 가드너 이론에 대해 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 브루너이론의 주요개념</li> <li>- 브루너이론의 수학적용과 아동수학지도에 주는 시사점</li> <li>- 가드너 이론의 주요개념</li> <li>- 가드너 이론의 수학적용과 아동수학지도에 주는 시사점</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주교재 강의 및 토론, 전자교탁ppt</li> </ul>	<p>2. 아동수학지도의 이론적 배경</p> <p>3) 브루너 이론과 아동수학지도</p> <p>4) 가드너 이론과 아동수학지도</p> <p>p44-52</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [부교재 활용] <ul style="list-style-type: none"> <li>· 한유미(2014). 유아수학교육. 창지사.</li> </ul> </li> <li>- [토론 및 의견 나누기] <ul style="list-style-type: none"> <li>· 브루너와 가드너 이론이 아동수학교육에 주는 시사점에 대해 논의</li> </ul> </li> <li>- [수시시험 1회실시]</li> <li>- 중요도(중)**</li> </ul>
3	1	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아기 수학능력 발달 1</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아기 수학능력의 발달에 대해 이해하고 주요특징을 설명할 수 있다.</li> </ul>	<p>3. 아동수학능력의 발달</p> <p>1) 영아기 수학능력의 발달</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [동기 부여 및 학습자료] <ul style="list-style-type: none"> <li>· 동영상 시청: EBS 아기성장보고서 1부</li> </ul> </li> <li>- 중요도(중)**</li> </ul>

		<p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아기 수학적능력의 발달 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 다수성/서수성</li> <li>· 기본 산술적 관계/수단어부여하기</li> <li>· 초기 수세기 능력/주변공간에 관심가지기</li> <li>· 주변사물의 모양 도형에 관심가지기/비교하기</li> <li>· 간단한 규칙성 지각하기/구분하기</li> <li>· 초기 수학적 과정 기술</li> </ul> </li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주교재 강의, 동영상 시청, 전자교탁ppt</li> </ul>	p60-64	
	2	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 유아기 수학적능력 발달 I</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 유아기 수학적능력의 발달에 대해 이해하고 주요특징을 설명할 수 있다</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 유아기 수학적능력의 발달 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 분류하기와 순서 짓기</li> <li>· 수 개념 발달</li> <li>· 공간과 기하</li> </ul> </li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주교재 강의, 전자교탁ppt</li> </ul>	<p>3. 아동수학적능력의 발달</p> <p>2) 유아기 수학적능력의 발달</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [부교재 활용] <ul style="list-style-type: none"> <li>· 이정옥 외(2012). 증보판 유아수학교육. 정민사</li> </ul> </li> <li>- 중요도(중)**</li> </ul>
	3	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 유아기 수학적능력 발달 II</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 유아기 수학적능력의 발달에 대해 이해하고 주요특징을 설명할 수 있다</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 유아기 수학적능력의 발달 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 측정</li> <li>· 시간</li> <li>· 자료 수집 및 결과제시</li> </ul> </li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주교재 강의, 전자교탁ppt</li> </ul>	<p>3. 아동수학적능력의 발달</p> <p>2) 유아기 수학적능력의 발달</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [부교재 활용] <ul style="list-style-type: none"> <li>· 이정옥 외(2012). 증보판 유아수학교육. 정민사</li> </ul> </li> <li>- [수시시험 2회 실시]</li> <li>- 중요도(중)**</li> </ul>
4	1	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수 개념</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 일대일대응과 수세기 개념에 대해 이해하고 지도방법을 실제 적용할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 일대일 대응 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 일대일 대응 경험과 지도 시 고려사항</li> </ul> </li> <li>- 수세기 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 큰 수세기</li> </ul> </li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주교재 강의 및 토론, 전자교탁ppt</li> </ul>	<p>4. 아동수학교육의 내용</p> <p>1) 일대일 대응</p> <p>2) 수세기</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [부교재 활용] <ul style="list-style-type: none"> <li>· 이정옥 외(2012). 증보판 유아수학교육. 정민사</li> </ul> </li> <li>- [동기 부여 및 학습자료] <ul style="list-style-type: none"> <li>· 어린이 수학자 : 유치원 교실의 수학 탐구 이야기 중 관련내용 발췌하여 안내</li> </ul> </li> <li>- [토론 및 의견 나누기] <ul style="list-style-type: none"> <li>· 수세기 지도방법에 대한 토의</li> </ul> </li> <li>- 중요도(상)***</li> </ul>
	2	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 숫자인식, 더하기, 빼기</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 숫자인식과 더하기와 빼기를 이해하고 지도방법을 실제 적용할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 숫자인식 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 더하기와 빼기</li> </ul> </li> </ul>	<p>4. 아동수학교육의 내용</p> <p>3) 숫자 인식</p> <p>4) 더하기와 빼기</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [부교재 활용] <ul style="list-style-type: none"> <li>· 이정옥 외(2012). 증보판 유아수학교육. 정민사</li> </ul> </li> <li>- [동기 부여 및 학습자료] <ul style="list-style-type: none"> <li>· 어린이 수학자 : 유치원 교실의 수학 탐구이야기 중</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 더하기전략과 빼기 전략</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주교재 강의 및 토론, 전자교탁ppt</li> </ul>		<p>관련내용 발췌하여 안내</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- [토론 및 의견 나누기]</li> <li>· 더하기 빼기 지도방법에 대한 토의</li> <li>- 중요도(상)***</li> </ul>
	3	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 더 많고 적은, 부분과 전체, 수량어림하기</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 더 많고 적은, 부분과 전체, 수량어림하기를 이해하고 지도방법을 실제에 적용할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 더많은/더적은</li> <li>- 부분과 전체</li> <li>- 수량어림하기</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주교재 강의 및 토론, 전자교탁ppt</li> </ul>	<p>4. 아동수학교육의 내용</p> <p>5) 부분과 전체</p> <p>p106-108</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [과제]</li> <li>· 주제 : 수학활동 계획안 작성</li> <li>· 내용 : 연령 및 수학적 개념을 선택하고 교재와 참고 문헌들을 기초로 영유아 발달에 적합한 수학활동 계획안을 작성한 후 발표한다.</li> <li>- 과제제출 : 12주 까지(기일엄수)</li> <li>- 발표 및 피드백: 13주 이후</li> <li>- 중요도(중)**</li> </ul>
5	1	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 공간</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 공간개념에 대해 이해하고 지도방법을 실제 적용할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 공간 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 공간개념의 발달</li> <li>· 공간의 내용과 방법</li> </ul> </li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주교재 강의 및 토론, 전자교탁ppt</li> </ul>	<p>4. 아동수학교육의 내용</p> <p>1) 공간</p> <p>p109-115</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [동기 부여 및 학습자료]</li> <li>· 어린이 수학자 : 유치원 교실의 수학 탐구 이야기 중 관련내용 발췌하여 안내</li> <li>- [토론 및 의견 나누기]</li> <li>· 공간의 지도방법에 대한 토의</li> <li>- 중요도(상)***</li> </ul>
	2	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 도형</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 도형개념에 대해 이해하고 지도방법을 실제 적용할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 도형개념 발달</li> <li>- 도형의 내용과 방법 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 입체도형과 평면도형</li> </ul> </li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주교재 강의 및 토론, 전자교탁ppt</li> </ul>	<p>4. 아동수학교육의 내용</p> <p>2) 도형</p> <p>p116-119</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [토론 및 의견 나누기]</li> <li>· 도형의 지도방법에 대한 토의</li> <li>- [수시시험 3회실시]</li> <li>- 중요도(상)***</li> </ul>
	3	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이동과 대칭, 공간시각화</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이동과 대칭, 공간시각화에 대해 이해하고 지도방법을 실제 적용할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 도형 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 도형의 내용과 방법 : 이동과 대칭</li> <li>· 도형의 내용과 방법 : 공간시각화</li> </ul> </li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주교재 강의 및 토론, 전자교탁ppt</li> </ul>	<p>4. 아동수학교육의 내용</p> <p>2) 도형</p> <p>p116-119</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [부교재 활용]</li> <li>· 이정옥 외(2012). 증보판 유아수학교육. 정민사</li> <li>· 한유미 (2014). 유아수학교육. 창지사</li> <li>- [동기 부여 및 학습자료]</li> <li>· 어린이 수학자 : 유치원 교실의 수학 탐구 이야기 중 관련내용 발췌하여 안내</li> <li>- [토론 및 의견 나누기]</li> <li>· 이동기하 지도방법에 대한 토의</li> <li>- 중요도(중)**</li> </ul>
6	1			

		<ol style="list-style-type: none"> <li>강의주제 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 비교하기와 순서 짓기</li> </ul> </li> <li>강의목표 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 크기와 비교하고 순서 짓기 개념에 대해 이해하고 지도방법을 실제 적용할 수 있다.</li> </ul> </li> <li>강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 비교하기 및 순서 짓기 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 영아의 크기에 관심가지기</li> <li>· 유아의 비교하기 및 순서 짓기</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>강의방법 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주교재 강의 및 토론, 전자교탁ppt</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 아동수학교육의 내용 <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 영아의 크기에 관심가지기</li> <li>2) 유아의 비교하기와 측정하기</li> </ol> </li> </ol> <p>p121-125</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [부교재 활용] <ul style="list-style-type: none"> <li>· 이정옥 외(2012) 증보판 유아수학교육. 정민사</li> <li>· 한유미 (2014). 유아수학교육. 창지사.</li> </ul> </li> <li>- [토론 및 의견 나누기] <ul style="list-style-type: none"> <li>· 비교하기 및 순서 짓기 지도방법에 대한 토의</li> </ul> </li> <li>- 중요도(상)***</li> </ul>
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>강의주제 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 측정하기 I</li> </ul> </li> <li>강의목표 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 길이, 넓이, 부피에 대해 이해하고 지도방법을 실제 적용할 수 있다.</li> </ul> </li> <li>강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 측정개념 발달단계</li> <li>- 길이, 넓이, 부피</li> <li>- 유아의 측정하기</li> </ul> </li> <li>강의방법 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주교재 강의 및 토론, 전자교탁ppt</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 아동수학교육의 내용 <ol style="list-style-type: none"> <li>2) 유아의 비교하기와 측정하기</li> </ol> </li> </ol> <p>p125-132</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [부교재 활용] <ul style="list-style-type: none"> <li>· 이정옥 외(2012). 증보판 유아수학교육. 정민사</li> <li>· 한유미 (2014). 유아수학교육. 창지사.</li> </ul> </li> <li>- [동기 부여 및 학습자료] <ul style="list-style-type: none"> <li>· 어린이 수학자 : 유치원 교실의 수학 탐구 이야기 중 관련내용 발췌하여 안내</li> </ul> </li> <li>- 중요도(하)*</li> </ul>
	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>강의주제 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 측정하기 II</li> </ul> </li> <li>강의목표 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 무게, 면적, 시간에 대해 이해하고 지도방법을 실제 적용할 수 있다.</li> </ul> </li> <li>강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 무게 지도</li> <li>- 면적 지도</li> <li>- 시간 지도</li> </ul> </li> <li>강의방법 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주교재 강의 및 토론, 전자교탁ppt</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 아동수학교육의 내용 <ol style="list-style-type: none"> <li>2) 유아의 비교하기와 측정하기</li> </ol> </li> </ol> <p>p132-135</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [부교재 활용] <ul style="list-style-type: none"> <li>· 이정옥 외(2012) 유아수학교육. 정민사</li> </ul> </li> <li>- [토론 및 의견 나누기] <ul style="list-style-type: none"> <li>· 측정하기 지도방법에 대한 토의</li> </ul> </li> <li>- [수시시험 4회 실시]</li> <li>- 중요도(상)***</li> </ul>
7	1	중간고사	-	-
	2	중간고사	-	-
	3	중간고사	-	-
8	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>강의주제 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 규칙성 I</li> </ul> </li> <li>강의목표 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 규칙성 개념에 대해 이해하고 지도방법을 실제 적용할 수 있다.</li> </ul> </li> <li>강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아기의 규칙성에 관심가지기</li> <li>- 유아기 규칙성 인식하기</li> </ul> </li> <li>강의방법 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주교재 강의, 전자교탁ppt</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 아동수학교육의 내용 <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 영아기의 규칙성에 관심 가지기</li> <li>2) 유아기 규칙성 인식하기</li> </ol> </li> </ol> <p>p136-138</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [동기 부여 및 학습자료] <ul style="list-style-type: none"> <li>· 어린이 수학자 : 유치원 교실의 수학 탐구 이야기 중 관련내용 발췌하여 안내</li> </ul> </li> <li>- 중요도(상)***</li> </ul>
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>강의주제 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 유아의 규칙성 I</li> </ul> </li> <li>강의목표 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 규칙성 인식에 대해 이해하고 지도방법을 실제 적용할 수 있다.</li> </ul> </li> <li>강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 유아기 표현양식에 따른 분류</li> <li>- 생성방식에 따른 분류</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 아동수학교육의 내용 <ol style="list-style-type: none"> <li>2) 유아기 규칙성 인식하기</li> </ol> </li> </ol> <p>p138-139</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [부교재 활용] <ul style="list-style-type: none"> <li>· 한유미 (2014). 유아수학교육. 창지사.</li> </ul> </li> <li>- [동기 부여 및 학습자료] <ul style="list-style-type: none"> <li>· 어린이 수학자 : 유치원 교실의 수학 탐구 이야기 중 관련내용</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 대상에 따른 분류</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주교재 강의, 전자교탁ppt</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 발췌하여 안내</li> <li>- 중요도(상)***</li> </ul>
	3	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 규칙성 1 만들기</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 규칙성 만들기에 대해 이해하고 지도방법을 실제 적용할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 유아기 규칙성 만들기</li> <li>- 패턴-인식 표현하기</li> <li>- 패턴 따라 만들기</li> <li>- 패턴 이어 나가기</li> <li>- 패턴 끼워 넣기</li> <li>- 패턴 창조하기</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주교재 강의 및 토론, 전자교탁ppt</li> </ul>	<p>4. 아동수학교육의 내용</p> <p>3) 유아기 규칙성 만들기</p> <p>p140-143</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [부교재 활용]</li> <li>· 한유미 (2014). 유아수학교육. 창지사</li> <li>· 황의명 외 (2017). 3판 유아수학교육. 정민사</li> <li>- [토론 및 의견 나누기]</li> <li>· 규칙성 지도방법에 대한 토의</li> <li>- 중요도(중)**</li> </ul>
9	1	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 구분(분류)하기 1</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자료수집 개념에 대해 이해하고 지도방법을 실제 적용할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 분류하기의 내용과 방법</li> <li>- 영아의 구분 능력 발달</li> <li>- 유아의 분류능력 발달</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주교재 강의, 전자교탁ppt</li> </ul>	<p>4. 아동수학교육의 내용</p> <p>1) 구분하기</p> <p>p144-146</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [부교재 활용]</li> <li>· 이정옥 외(2012) 유아수학교육. 정민사</li> <li>· 황의명 외(2017). 3판 유아수학교육. 정민사</li> <li>- [동기 부여 및 학습자료]</li> <li>· 어린이 수학자 : 유치원 교실의 수학 탐구 이야기 중 관련내용 발췌하여 안내</li> <li>- 중요도(상)***</li> </ul>
	2	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자료 수집하기</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자료수집 개념에 대해 이해하고 지도방법을 실제 적용할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자료수집 개념</li> <li>- 자료수집 지도의 실제</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주교재 강의 및 토론, 전자교탁ppt</li> </ul>	<p>4. 아동수학교육의 내용</p> <p>2) 자료 수집 및 결과 나타내기</p> <p>p148-150</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [부교재 활용]</li> <li>· 이정옥 외(2012) 유아수학교육. 정민사</li> <li>· 한유미 (2014). 유아수학교육. 창지사.</li> <li>· 황의명, 조형숙, 서동미 (2017). 3판 유아수학교육. 정민사.</li> <li>- [동기 부여 및 학습자료]</li> <li>· 어린이 수학자 : 유치원 교실의 수학 탐구 이야기 중 관련내용 발췌하여 안내</li> <li>- [토론 및 의견 나누기]</li> <li>· 분류하기 지도방법에 대한 토의</li> <li>- 중요도(상)***</li> </ul>
	3	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 결과 나타내기</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 결과 나타내기 내용과 방법에 대해 이해하고 지도방법을 실제 적용할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자료수집에 대한 결과 나타내기 내용</li> <li>- 자료수집에 대한 결과 나타내기 지도하기</li> </ul>	<p>4. 아동수학교육의 내용</p> <p>2) 자료 수집 및 결과 나타내기</p> <p>p148-150</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [부교재 활용]</li> <li>· 이정옥 외(2012) 유아수학교육. 정민사</li> <li>· 한유미 (2014). 유아수학교육. 창지사.</li> <li>· 황의명, 조형숙, 서동미 (2017). 3판</li> </ul>

		<p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주교재 강의 및 토론, 전자교탁ppt</li> </ul>		<p>유아수학교육. 정민사.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- [토론 및 의견 나누기]</li> <li>· 자료의 결과 나타내기 지도방법에 대한 토의</li> <li>- 중요도(상)***</li> </ul>
10	1	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수학적 지식, 태도, 영유아지식과 수학의 접목</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영유아 수학지도를 위한에서 유아 교사의 역할을 이해하고 현장에 적용 할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수학적 지식과 기술 습득 지원</li> <li>- 수학적 태도와 형성지원</li> <li>- 영유아의 지식과 수학의 접목</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주교재 강의, 전자교탁ppt</li> </ul>	<p>5. 유아교사의 역할과 상호작용</p> <p>1) 영유아 수학지도를 위한 유아교사의 역할</p> <p>p157-164</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [부교재 활용]</li> <li>· 이정옥 외(2012) 유아수학교육. 정 민사</li> <li>- [유인물]</li> <li>· 수학적 과정에 대한 참고자료 정리하여 안내</li> <li>- 중요도(중)**</li> </ul>
	2	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아수학지도를 위한 교사의 역할과 상호작용</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아의 수학적 상황에서의 수학적 상호작용을 활용할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아의 수학적 상호작용 이해</li> <li>- 영아교사의 수학적 상호 작용방법</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주교재 강의 및 토론, 전자교탁ppt</li> </ul>	<p>5. 유아교사의 역할과 상호작용</p> <p>2) 유아교사의 수학적 상호작용 방법</p> <p>p164-166</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [토론 및 의견 나누기]</li> <li>· 영아의 수학적 능력발달을 위한 교사의 적절한 상호작용 방안에 대해 토의</li> <li>- [수시시험 5회실시]</li> <li>- 중요도(상)***</li> </ul>
	3	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 유아교사의 수학적 상호작용방법</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아의 수학적 상황에서의 수학적 상호작용을 활용할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아의 수학적 상호작용 이해</li> <li>- 유아교사의 수학적 상호 작용방법</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주교재 강의 및 토론, 전자교탁ppt</li> </ul>	<p>5. 유아교사의 역할과 상호작용</p> <p>2) 유아교사의 수학적 상호작용 방법</p> <p>p167-173</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [토론 및 의견 나누기]</li> <li>· 영아의 수학적 능력발달을 위한 교사의 적절한 상호작용 방안에 대해 토의</li> <li>- 중요도(상)***</li> </ul>
11	1	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아반 및 유아반 수 흥미영역 환경구성</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수학교육을 위한 효율적인 환경을 구성할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아반 실내 수 흥미영역 환경구성</li> <li>- 영아반 실외 수 흥미영역 환경구성</li> <li>- 유아반 실내 수 흥미영역 환경구성</li> <li>- 유아반 실외 수 흥미영역 환경구성</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주교재 강의, 동영상 시청, 전자교탁ppt</li> </ul>	<p>6. 환경구성</p> <p>1) 영아반 및 유아반 실내외 수 흥미영역 구성</p> <p>p177-188</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [동기 부여 및 학습자료]</li> <li>· 영유아수학교육을 위한 환경구성의 현장적용 사례를 영상으로 시청</li> <li>- 중요도(중)**</li> </ul>
	2	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아반 및 유아반 수 활동자료</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영유아의 발달에 적합한 수학활동자료를 선정할 수 있다.</li> </ul>	<p>6. 환경구성</p> <p>1) 영아반 및 유아반 실내외 수 흥미영역 구성</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [동기 부여 및 학습자료]</li> <li>· 다양한 수 활동 자료를 사진으로 안내</li> <li>- [토론 및 의견 나누기]</li> <li>· 영유아의 발달에</li> </ul>

		<p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아를 위한 수 활동자료</li> <li>- 유아를 위한 수 활동자료</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주교재 강의 및 토론, 전자교탁ppt</li> </ul>	<p>2) 영아 및 유아의 수 활동자료</p> <p>p189-196</p>	<p>적합한 수 활동 자료는 무엇인지에 대해 토의</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 중요도(하)*</li> </ul>
	3	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 가정 및 지역사회 환경과의 연계</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 가정 및 지역사회 환경과의 연계방안에 대해 나열할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 가정 연계 환경구성 활용</li> <li>- 지역사회 연계 환경구성 활용</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주교재 강의 및 토론, 전자교탁ppt</li> </ul>	<p>6. 환경구성</p> <p>3) 가정 및 지역사회 환경과의 연계</p> <p>p196-204</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [토론 및 의견 나누기]</li> <li>· 수학교육 시 효율적인 가정과의 연계방안에 대해 토의</li> <li>- 중요도(하)*</li> </ul>
	1	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수학교육의 평가</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아동수학교육 평가의 개념 및 목적에 대해 알고 평가의 기준 및 내용을 구술할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아동수학교육 평가의 개념 및 목적</li> <li>· 수학교육 평가의 개념</li> <li>· 수학교육 평가의 목적</li> <li>· 수학교육 평가의 기준 및 내용</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주교재 강의, 전자교탁ppt</li> </ul>	<p>7. 평가</p> <p>1) 아동수학교육 평가의 개념 및 목적</p> <p>p207-215</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [부교재 활용]</li> <li>· 이정옥 외(2012) 유아수학교육. 정민사</li> <li>· 한유미 (2014). 유아수학교육. 창지사.</li> <li>- 중요도(중)**</li> </ul>
12	2	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수학지도 평가방의 방법: 관찰</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 관찰법과 면접법에 대해 이해하고 실제 수학적 상황에서 적용할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아동수학교육 평가의 방법</li> <li>· 수학지도에서의 관찰 이해</li> <li>· 수학지도에서의 면접법 이해</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주교재 강의, 전자교탁ppt</li> </ul>	<p>7. 평가 방법</p> <p>2) 수학지도 평가의 방법</p> <p>p215-224</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [유인물]</li> <li>· 다양한 관찰사례를 유인물로 안내</li> <li>- 중요도(중)**</li> </ul>
	3	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수학지도평가방법: 검사, 포트폴리오</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 검사법 및 포트폴리오 평가에 대해 이해하고 실제 수학적 상황에서 적용할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수학지도에서의 검사법 이해</li> <li>- 작품을 통한 포트폴리오 평가</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주교재 강의, 전자교탁ppt</li> </ul>	<p>7. 평가 방법</p> <p>2) 수학지도 평가의 방법</p> <p>p225-232</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [부교재 활용]</li> <li>· 배소연 외(2016). 영유아수학교육. 양서원.</li> <li>- 중요도(중)**</li> </ul>
13	1	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 0-1세 표준보육과정 내용범주</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 표준보육과정에서 제시한 1세 수학적 탐구하기의 세부내용을 설명 할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 0~1세 수학적 탐구하기</li> <li>· 0~1세 내용범주별 세부내용</li> </ul>	<p>8. 아동수학교육의 실제</p> <p>1) 0~1세 영아를 위한 수학활동</p> <p>p239-247</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [시범실습]</li> <li>· 조별활동: 교재에 제시된 수학활동 사례 분석 및 토론</li> <li>- 과제물제출 및 발표</li> <li>- 중요도(중)**</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 내용범주별 지도원리 및 유의점</li> <li>· 0~1세 영아를 위한 수학 활동계획 실행 및 평가</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주교재 강의 및 토론, 전자교탁ppt</li> </ul>		
	2	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 0~1세 표준보육과정 지도원리</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 표준보육과정에서 제시한 1세 수학적 탐구하기의 지도 원리를 적용할 수 있다</li> <li>· 0~1세 수학적 탐구하기의 지도원리</li> <li>· 0~1세수학적탐구하기 지도 시 유의점</li> <li>· 0~1세 영아를 위한 수학 활동계획 실행 및 평가</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주교재 강의 및 토론, 전자교탁ppt</li> </ul>	<p>8. 아동수학교육의 실제</p> <p>1) 0~1세 영아를 위한 수학활동</p> <p>p239-247</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [시범실습]</li> <li>· 조별활동: 교재에 제시된 수학활동 사례 분석 및 토론</li> <li>- <b>과제물제출 및 발표</b></li> <li>- 중요도(중)**</li> </ul>
	3	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2세 표준보육과정 적용실제</li> </ul> <p>2. 수업목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수학적 탐구하기에서 2세에게 적합한 수학활동 방안을 적용 할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2세 수학적 탐구하기의 지도원리</li> <li>- 2세수 학적탐구하기 지도 시 유의점</li> <li>- 2세 영아를 위한 수학 활동계획 실행 및 평가</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주교재 강의 및 토론, 전자교탁ppt</li> </ul>	<p>8. 아동수학교육의 실제</p> <p>2) 2세 영아를 위한 수학활동</p> <p>p248-256</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [시범실습]</li> <li>· 조별활동: 교재에 제시된 수학활동 사례 분석 및 토론</li> <li>- <b>과제물제출 및 발표</b></li> <li>- 중요도(하)**</li> </ul>
14	1	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3~5세 누리과정 내용범주와 지도원리</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3~5세 누리과정에서 제시한 수학적 탐구하기를 활용할 수 있다</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수학적 탐구하기</li> <li>· 3~5세 내용범주별 수학 영역의 세부내용</li> <li>· 3~5세 내용범주별 지도원리 및 유의점</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주교재 강의 및 토론, 전자교탁ppt</li> </ul>	<p>8. 아동수학교육의 실제</p> <p>3) 3~5세 유아를 위한 수학활동</p> <p>p256-259</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [동기부여 및 학습자료]</li> <li>· 수학활동의 현장적용 사례 안내</li> <li>- [시범실습]</li> <li>· 조별활동: 교재에 제시된 수학활동 사례 분석 및 토론</li> <li>- <b>과제물제출 및 발표</b></li> <li>- 중요도(중)**</li> </ul>
	2	<p>1.강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3~5세 누리과정 대상 유아를 위한 수학활동</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3~5세 누리과정을 토대로 한 수학교육 내용에 대한 연령별 활동을 계획할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3~5세 수학적 탐구하기</li> <li>- 3~5세 수학적 탐구하기의 지도원리</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주교재 강의 및 토론, 전자교탁ppt</li> </ul>	<p>8. 아동수학교육의 실제</p> <p>3) 3~5세 유아를 위한 수학활동</p> <p>p260-268</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [동기부여 및 학습자료]</li> <li>· 수학활동의 현장적용 사례 안내</li> <li>- [시범실습]</li> <li>· 조별활동: 교재에 제시된 수학활동 사례 분석 및 토론</li> <li>- <b>과제물제출 및 발표</b></li> <li>- 중요도(중)**</li> </ul>
	3	<p>1.강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3~5세 누리과정 적용 실제</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3~5세 누리과정을 토대로 한 유아를 위한 수학 활동을 계획하고 실행에 대한 평가를 할 수 있다</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p>	<p>8. 아동수학교육의 실제</p> <p>3) 3~5세 유아를 위한 수학활동</p> <p>p269-270</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [동기부여 및 학습자료]</li> <li>· 수학활동의 현장적용 사례 안내</li> <li>- [시범실습]</li> <li>-조별활동: 교재에 제시된 수학활동 사례 분석 및</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3~5세 수학 활동계획</li> <li>- 3~5세 수학 활동 실행</li> <li>- 3~5세 수학활동 결과 평가</li> </ul> 4. 강의방법 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주교재 강의 및 토론, 전자교탁ppt</li> </ul>		토론 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 과제물제출 및 발표</li> <li>- 중요도(하)**</li> </ul>
15	1	기말고사	-	-
	2	기말고사	-	-
	3	기말고사	-	-