

학습과목명	언어발달장애	학 점	3	교·강사명	
강의시간	3시간	이론 / 실습	이론	전화번호	

학습목표

1. 발달 시기별 언어발달 특성을 기술할 수 있다.
2. 의사소통 장애의 정의를 설명할 수 있다.
3. 의사소통 장애를 유형별로 분류할 수 있다.
4. 말 산출 및 지각과정을 나열할 수 있다.
5. 말·언어기관의 해부 및 생리에 대해 설명할 수 있다.
6. 단순 언어장애의 특성과 지도방법을 설명할 수 있다.
7. 조음·음운장애의 특성과 지도방법을 설명할 수 있다.
8. 유창성 장애의 특성과 지도방법을 설명할 수 있다.
9. 음성 장애의 특성과 지도방법을 설명할 수 있다.
10. 실어증의 특성과 지도방법을 설명할 수 있다.
11. 감각장애(청각 및 시각)와 발달지체로 인한 언어발달 지연을 설명할 수 있다.

교재 및 참고문헌

의사소통장애의 이해 / 학지사 / 심현섭, 권미선, 김수진 외 / 2017

성적평가방법

정기평가(%)		수시시험(%)				과제물(%)				수업참여도(%)						기타 (그 밖에 평가요소) (%)	합계 (%)		
중간 고사	기말 고사	꼭지 시험	(돌발) 퀴즈	복습 시험	기타	리포트	번역	팀 과제	기타	출석	토론 (방)	질문 (방)	탐구 활동	의견 (방)	학습 계획서	기타			
30	30	5				10				20						5			100

주차별 강의(실습·실기·실험) 내용

주차	차시	강의(실습·실기·실험) 내용	주교재 목차	과제 및 기타 참고사항
1	1	1. 강의주제 - 오리엔테이션 및 말, 언어, 의사소통의 차이 2. 강의목표 - 오리엔테이션을 통하여 본 과목에 대한 이해와 학습 시 참고사항 등을 주지하고 말, 언어, 의사소통의 차이를 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 - 언어 발달장애 과목소개 - 말, 언어, 의사소통의 차이 4. 강의방법 - 강의, 전자교탁 ppt.		- 고은(2015)/ · 의사소통 장애아 교육, 학지사/제1장. 말, 언어, 그리고 의사소통 - [동기부여/시청각 감상] · 언어장애를 가진 말더듬이 왕이 보여준 가슴 뭉클한 기적 https://www.youtube.com/watch?v=FnXVUjNu6Q - 중요도(하)*
	2	1. 강의주제 - 의사소통 장애 1 2. 강의목표 - 의사소통 장애의 정의를 설명하고 유형별로 분류할 수 있다. 3. 강의세부내용 - 의사소통 장애의 정의 - 의사소통 장애의 분류 4. 강의방법: 주교재 강의 및 토론, ppt	1. 의사소통장애와 언어치료사 1) 의사소통 장애의 정의 2) 의사소통 장애 분류 p13-21	- 중요도(상)***
	3	1. 강의주제 - 의사소통 장애 2 2. 강의목표 - 의사소통 장애의 출현율을 제시하고 국내 법 제도와 관련된	1. 의사소통장애와 언어치료사 3) 출현율 4) 의사소통 장애와	- 보건복지부(2013). 장애인 복지법 · 교육인적자원부(2008). 장애인 등에 대한

		<p>장애 유형을 기술할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 의사소통 장애의 출현율 - 의사소통 장애와 국내 법 제도 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 토론, ppt 	<p>국내법 제도</p> <p>p21-23</p>	<p>특수교육법</p> <ul style="list-style-type: none"> - [사이트탐방] · 국가법령정보센터 http://www.law.go.kr. - 중요도(하)*
	1	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 언어치료사 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 국내 언어 병리학의 역사를 중심으로 언어 병리학과 관련 학문과의 관계를 설명하고 언어치료사의 개념, 언어치료실의 유형, 전공 교육과정, 자격검정제도와 향후 전망에 대해 요약할 수 있다. <p>3. 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 언어 병리학의 역사 - 언어치료사의 역할과 자질 - 언어치료실 유형 - 언어치료 전공 교육과정 - 국내 언어치료사 자격검정제도 - 언어치료사의 향후 전망 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 토론, ppt 	<p>1. 의사소통장애와 언어치료사</p> <p>5) 언어 병리학과 언어치료사</p> <p>p24-36</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [수시평가 1회] - 중요도(상)***
2	2	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 언어발달 1 <p>2. 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 시기별 언어발달 특성을 기술할 수 있다. <p>3. 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 언어표현 이전기 - 낱말기 - 기본 문법기 - 고급 문법기 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 토론, ppt 	<p>2. 언어발달</p> <p>1) 시기별 언어발달 특성</p> <p>p37-55</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [동기부여/ 시청각 감상 후 토론] · 언어가 나를 바꾼다 언어발달의 수수께끼 https://www.youtube.com/watch?v=yBux_BKbRCc - 중요도(상)***
	3	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 언어발달 2 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 언어발달을 설명하는 언어발달 모델과 언어발달 연구방법을 설명할 수 있다. <p>3. 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 전자교탁 - 언어발달 모델 - 언어발달 연구방법 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 토론, ppt 	<p>2. 언어발달</p> <p>2) 언어발달 모델과 연구방법</p> <p>p56-62</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 중요도(상)***
3	1	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 말 과학 1 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 말의 음향학을 설명하고 소리의 발생과 전파에 대해 기술할 수 있다. <p>3. 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 말의 음향학 - 소리의 발생과 전파 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 토론, ppt 	<p>3. 말과학</p> <p>1) 말의 음향학</p> <p>2) 소리의 발생과 전파</p> <p>p63-71</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [조사 및 토론] · 말, 언어, 의사소통과 관련된 신문기사나 인터넷 동영상을 찾아 조별로 요약하고 발표하기 - 중요도(하)

	2	<ol style="list-style-type: none"> 강의주제 <ul style="list-style-type: none"> - 말 과학 2 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 조음기관의 종류를 제시하고 모음과 자음의 산출과정, 말 지각과정을 설명할 수 있다. 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 말 산출과정 - 말 지각과정 강의방법 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 토론, ppt 	<ol style="list-style-type: none"> 말과학 <ol style="list-style-type: none"> 3) 말 산출과정 4) 말 지각과정 <p>p 71-90</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [동기부여/ 동영상 감상 후 토론] - 지식채널e 말의 기술 https://www.youtube.com/watch?v=xr33knStsdY - 중요도(중)***
	3	<ol style="list-style-type: none"> 강의주제 <ul style="list-style-type: none"> - 말언어기관의 해부 및 생리 1 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 호흡, 발성, 공명 기관에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 호흡기관 - 발성 기관 - 공명 기관 강의방법 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 토론, ppt 	<ol style="list-style-type: none"> 말. 언어기관의 해부 및 생리 <ol style="list-style-type: none"> 1) 호흡기관 2) 발성기관 3) 공명기관 <p>p91-104</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [수시평가 2회] - 중요도(상)***
4	1	<ol style="list-style-type: none"> 강의주제 <ul style="list-style-type: none"> - 말언어기관의 해부 및 생리 2 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 조음, 심리언어기관에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 조음기관 - 심리언어기관 강의방법 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 토론, ppt 	<ol style="list-style-type: none"> 말. 언어기관의 해부 및 생리 <ol style="list-style-type: none"> 4) 조음기관 5) 심리언어기관 <p>p 104-124</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [과제] - 주제: 시기(0세~초등학교 시기)별 언어발달 특징과 발달문제를 설명하고 사례를 논리적으로 제시하시오. - 과제제출: 10주차 - 과제발표 및 피드백: 12주차 - 중요도(상)***
	2	<ol style="list-style-type: none"> 강의주제 <ul style="list-style-type: none"> - 아동 언어장애 1 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 말 늦은 아동, 단순 언어장애, 조음·음운 장애, 사회적 의사소통 장애, 다문화가정 아동의 특성과 지도방법을 설명할 수 있다. 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 말 늦은 아동 - 단순 언어장애 - 조음·음운 장애 - 사회적(화용적) 의사소통 장애 - 다문화가정 아동 강의방법 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 토론, ppt 	<ol style="list-style-type: none"> 아동언어장애 I <ol style="list-style-type: none"> 1) 언어장애 유형별 특성 	<ul style="list-style-type: none"> - 중요도(상)***
	3	<ol style="list-style-type: none"> 강의주제 <ul style="list-style-type: none"> - 지적장애를 동반한 아동 언어장애 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 지적장애아의 정의 및 유형, 특성과 지도방법을 설명할 수 있다. 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 지적장애의 정의 - 지적장애의 유형 - 지적장애의 언어특성 - 지적 장애아동의 언어 중재 강의방법 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 토론, ppt 	<ol style="list-style-type: none"> 아동언어장애II <ol style="list-style-type: none"> 1) 지적장애를 동반한 아동 언어장애 <p>p 147-154</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 중요도(상)***
	1	<ol style="list-style-type: none"> 강의주제 <ul style="list-style-type: none"> - 자폐성 장애를 동반한 아동 언어장애 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 자폐성 장애아의 정의 및 유형, 	<ol style="list-style-type: none"> 아동언어장애III <ol style="list-style-type: none"> 2) 자폐성 장애를 동반한 	<ul style="list-style-type: none"> - [뉴스 기사] - 발달장애인의 입이 되어주는 착한 무료 앱

		<p>특성과 지도방법을 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용: - 자폐성 장애의 정의 및 특성 - 자폐성 장애의 유형 및 언어특성 - 자폐성 장애아동의 언어 중재</p> <p>4. 강의방법 - 주교재 강의 및 토론, ppt</p>	<p>아동 언어장애</p> <p>p 154-165</p>	<p>http://www.wikitree.co.kr/main/news_view.php?id=268366 - 중요도(중)**</p>
	2	<p>1. 강의주제 - 실어증</p> <p>2. 강의목표 - 실어증의 정의 및 원인, 분류 및 특성과 지도방법을 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 - 정의 및 원인 - 분류 및 특성 - 평가 - 치료</p> <p>4. 강의방법 - 주교재 강의 및 토론, ppt</p>	<p>7. 신경 말. 언어장애 1) 실어증</p> <p>p 168-181</p>	<p>- [참고자료] · 실어증/브로카영역/ 베르니케영역 · 넬스 영의 간호수첩 http://blog.naver.com/PostView.nhn?blogId=engage92&logNo=220832758840&parentCategoryNo=&categoryNo=36&viewDate=&isShowPopularPosts=false&from=postView - 중요도(상)***</p>
	3	<p>1. 강의주제 - 말 운동장애</p> <p>2. 강의목표 - 말 운동장애의 종류를 제시하고 정의 및 원인, 특성 및 평가, 치료방법, 신경말장애의 감별진단에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 - 말실행증 - 마비말장애 - 신경말장애의 감별진단</p> <p>4. 강의방법 - 주교재 강의 및 토론, ppt</p>	<p>7. 신경 말. 언어장애 2) 말 운동장애</p> <p>p 181-196</p>	<p>- [시청각 감상/ 시범] · 조음장애에 대해 알려주세요 https://www.youtube.com/watch?v=RMr2Yg9NNu8 - 중요도(하)*</p>
6	1	<p>1. 강의주제 - 말소리 발달</p> <p>2. 강의목표 - 말소리의 산출과정과 분류를 나열하고 말소리의 발달을 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 - 말소리의 산출과정 - 말소리의 분류 - 말소리의 발달</p> <p>4. 강의방법 - 주교재 강의 및 토론, ppt</p>	<p>8. 말소리발달 및 장애 1) 말소리의 산출과정 2) 말소리의 분류 3) 말소리의 발달</p> <p>p 197-210</p>	<p>- [수시평가 3회] - 중요도(상)***</p>
	2	<p>1. 강의주제 - 말소리 장애 1</p> <p>2. 강의목표 - 말소리 장애의 하위분류와 출현율에 대해 설명하고 관련 요인, 진단방법을 제시할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 - 말소리 장애의 하위분류와 출현율 - 말소리 장애의 관련 요인 - 말소리 장애의 진단</p> <p>4. 강의방법 - 주교재 강의 및 토론, ppt</p>	<p>8. 말소리발달 및 장애 4) 말소리 장애의 하위분류와 출현율 5) 말소리 장애의 관련요인 6) 말소리 장애의 진단</p> <p>p 210-224</p>	<p>- 중요도(하)*</p>
	3	<p>1. 강의주제 - 말소리 장애 2</p> <p>2. 강의목표 - 말소리 장애의 치료방법을 제시하고 종결조건을 나열할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 - 말소리 장애의 치료 - 말소리 장애 치료의 종결</p> <p>4. 강의방법</p>	<p>8. 말소리발달 및 장애 7) 말소리 장애의 치료 8) 말소리 장애 치료의 종결</p> <p>p 224-240</p>	<p>- 중요도(하)*</p>

		- 주교재 강의 및 토론, ppt		
7	1	중간고사	-	-
	2	중간고사	-	-
	3	중간고사	-	-
8	1	1. 강의주제 - 유창성 장애 1 2. 강의목표 - 유창성 장애의 특성과 원인을 분석하여 정상 비유창성과 말더듬의 진전 상태를 구분할 수 있다 3. 강의세부내용 - 정의와 특성, 그리고 원인 - 정상 비유창성과 말더듬의 진전 4. 강의방법 - 주교재 강의 및 토론, ppt	9. 유창성장애 1) 정의와 특성, 그리고 원인 2) 정상 비유창성과 말더듬의 진전 p 241-260	- [유인물/뉴스기사] · 부모 욕심이 말더듬는 아이 만들 수 있다 http://www.edaily.co.kr/news/news_detail.asp?newsId=01357926605961984&mediaCodeNo=257 - 중요도(상)***
	2	1. 강의주제 - 유창성 장애 2 2. 강의목표 - 유창성 장애의 진단 및 평가과정을 나열할 수 있다. 3. 강의세부내용 - 진단 및 평가의 구성요소 - 유창성 장애의 평가과정 4. 강의방법 - 주교재 강의 및 토론, ppt	9. 유창성장애 3) 진단 및 평가 p 261-269	- [수시평가 4회] - 중요도(중)**
	3	1. 강의주제 - 유창성 장애 3 2. 강의목표 - 유창성 장애 치료의 역사를 제시하고 유창성 장애의 치료 방법을 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 - 유창성 장애 치료의 역사 - 주요 말더듬 치료 접근법 4. 강의방법 - 주교재 강의 및 토론, ppt	9. 유창성장애 4) 유창성 장애의 치료 p 269-283	- 중요도(상)***
9	1	1. 강의주제 - 음성 장애 1 2. 강의목표 - 음성 장애의 특성, 원인 및 유형을 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 - 정상 음성 산출의 생리학적 기초 (특성) - 음성 장애의 원인 및 유형 4. 강의방법 - 주교재 강의 및 토론, ppt	10. 음성장애 1) 정상 음성 산출의 생리학적 기초 2) 음성 장애의 원인 및 유형 p 285-302	- 중요도(상)***
	2	1. 강의주제 - 음성장애2 2. 강의목표 - 음성 장애의 진단 및 평가에 대해 제시하고 음성 장애의 치료적 지도방법을 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 - 음성 장애의 진단 및 평가 - 음성치료 4. 강의방법 - 주교재 강의 및 토론, ppt	10. 음성장애 3) 음성 장애의 진단 및 평가 4) 음성치료 p 303-315	- [동기부여 시청각 감상 후 토론] · 음성 장애 https://www.youtube.com/watch?v=4zhkzm74NWE - 중요도(상)***
	3	1. 강의주제 - 음성 장애 3 2. 강의목표 - 공명장애를 설명하고 평가와 치료방법을 제시할 수 있다.	10. 음성장애 5) 공명장애 6) 공명장애의 평가 7) 공명장애의 치료	- [수시평가 5회] - 중요도(중)**

		<p>3. 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 공명장애 - 공명장애의 평가 - 공명장애의 치료 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 토론, ppt 	p 316-324	
10	1	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 삼킴장애 1 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 삼킴장애와 정상 삼킴의 해부 및 생리에 대해 설명할 수 있다. <p>3. 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 삼킴장애란 - 정상 삼킴의 해부 및 생리 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> -주교재 강의 및 토론, ppt 	<p>11. 삼킴장애</p> <p>1) 삼킴장애란</p> <p>정상 삼킴의 해부 및 생리</p>	- 중요도(상)***
	2	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 삼킴장애 2 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 삼킴장애의 평가방법을 설명하고 W치료적 지도방법을 제시할 수 있다. <p>3. 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 삼킴장애의 평가 - 삼킴장애의 치료 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> -주교재 강의 및 토론, ppt 	<p>11. 삼킴장애</p> <p>3) 삼킴장애의 평가</p> <p>4) 삼킴장애의 치료</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [과제제출] - [시청각 감상] · 삼킴장애의 개념과 재활치료 안내 <p>https://www.youtube.com/watch?v=X-NC7-FES4Q</p> <ul style="list-style-type: none"> - 중요도(중)**
	3	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청각장애 1 <p>2. 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청각기관의 구조와 기능을 설명하고 청력의 측정 및 평가방법을 통해 언어발달 지연을 설명할 수 있다. <p>3. 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청각기관의 구조와 기능 - 청력의 측정 및 평가 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 토론, ppt 	<p>12. 청각장애</p> <p>1) 청각기관의 구조와 기능</p> <p>2) 청력의 측정 및 평가</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [과제제출일] - 중요도(상)***
11	1	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청각장애 2 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청능재활을 통한 청능훈련, 독화훈련 지도방법을 설명할 수 있다. <p>3. 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청능재활 상담 - 조기 청능재활 및 부모교육 - 청능훈련 - 독화훈련 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 토론, ppt 	<p>12. 청각장애</p> <p>3) 청능재활</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [시청각 감상 후 실습] · 당신은 이 소리가 들리십니까? 모두 듣는다면 청각은 상위 1%입니다. <p>https://www.youtube.com/watch?v=4H_ZpfZbTGE</p> <ul style="list-style-type: none"> - 중요도(상)***
	2	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청각장애 3 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 보청기의 유형과 평가방법을 설명하고 인공와우의 구조에 대해 나열할 수 있다. <p>3. 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 보청기 유형 - 특수형 보청기 - 보청기 평가, 적합, 적응 및 확인 - 인공와우 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 토론, ppt 	<p>12. 청각장애</p> <p>4) 보청기와 인공와우</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [시청각 감상] · 명의 인공와우 수술 전문의 이광선 <p>https://www.youtube.com/watch?v=Q4WOxaqKUbs</p> <ul style="list-style-type: none"> - 중요도(중)**
	3	<p>1. 강의주제</p>	<p>13. 청각장애 언어재활</p>	- [동기부여/

		<ul style="list-style-type: none"> - 청각장애 언어 재활 1 2. 강의목표 - 청각장애인의 의사소통, 의사소통양식을 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 - 청각장애인의 의사소통 - 청각장애인의 의사소통양식 4. 강의방법 - 주교재 강의 및 토론, ppt 	<ul style="list-style-type: none"> 1) 청각장애인의 의사소통 2) 청각장애인의 의사소통양식 <p>p 405-410</p>	<ul style="list-style-type: none"> 시청각 감상 후 토론] · 청각장애 노선영작가 세바시 https://www.youtube.com/watch?v=0xjAi6Hm9Rw - 중요도(상)***
	1	<ul style="list-style-type: none"> 1. 강의주제 - 청각장애 언어 재활 2 2. 강의목표 - 청각장애인의 말과 언어특성에 따른 언어 지연을 설명하고 언어 재활 방법을 제시할 수 있다. 3. 강의세부내용 - 청각장애인의 말과 언어특성 - 청각장애인의 언어 재활 4. 강의방법 - 주교재 강의 및 토론, ppt 	<ul style="list-style-type: none"> 13. 청각장애 언어재활 3) 청각장애인의 말과 언어특성 4) 청각장애인의 언어 재활 <p>p 410-428</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [과제 발표 및 피드백] - 중요도(상)***
12	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. 강의주제 - 시각장애 1 2. 강의목표 - 시각장애의 정의 및 원인, 유형을 제시할 수 있다. 3. 강의세부내용 - 시각장애의 정의 및 원인 - 시각장애의 유형 4. 강의방법 - 부교재 강의 및 토론, ppt 	부교재 활용	<ul style="list-style-type: none"> - [부교재] · 조현정 외(2017)/ 특수교육학개론/학지사 - 중요도(하)*
	3	<ul style="list-style-type: none"> 1. 강의주제 - 시각장애 2 2. 강의목표 - 시각장애로 인한 언어 지연을 설명하고 특성, 언어지도방법을 제시할 수 있다. 3. 강의세부내용 - 시각장애의 언어 지연 - 시각장애의 특성 - 시각장애인의 언어지도방법 4. 강의방법 - 부교재 강의 및 토론, ppt 	부교재 활용	<ul style="list-style-type: none"> - [부교재] · 조현정 외(2017)/ 특수교육학개론/학지사 - [동기부여-동영상 감상] · 보이지 않는 마음을 건네는 법 세바시 911회 https://www.youtube.com/watch?v=dZUxEXCQpv4 - 중요도(상)***
13	1	<ul style="list-style-type: none"> 1. 강의주제 - 발달지체 1 2. 강의목표 - 발달지체의 법적정의의 발달 영역별 특성을 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 - 발달지체의 법적 정의 - 발달영역별 발달의 특성 4. 강의방법 - 부교재 강의 및 토론, ppt 	부교재 활용	<ul style="list-style-type: none"> - [부교재] · 조현정 외(2017)/ 특수교육학개론/학지사 - 중요도(중)**
	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. 강의주제 - 발달지체 2 2. 강의목표 - 언어발달검사의 종류를 제시하고 발달지체로 인한 언어 지연을 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 - 언어발달검사 - 발달지체와 언어 지연 4. 강의방법 - 부교재 강의 및 토론, ppt 	부교재 활용	<ul style="list-style-type: none"> - [부교재] · 조현정 외(2017)/ 특수교육학개론/학지사 - [신문기사] · 스마트폰 영상물, 유아기 언어발달을 방해한다 http://www.ibabynews.com/news/articleView.html?idxno=65933

				- 중요도(상)***
	3	<ol style="list-style-type: none"> 강의주제 <ul style="list-style-type: none"> - 언어발달지체 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 언어발달지체의 유형을 비교하고 지도방법을 제시할 수 있다. 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 언어발달지체의 유형 - 언어발달지체 지도방법 강의방법 <ul style="list-style-type: none"> - 부교재 강의 및 토론, ppt 	부교재 활용	<ul style="list-style-type: none"> - [참고문헌] · 조현정 외(2017/ 특수교육학개론/학지사 - 중요도(중)**
14	1	<ol style="list-style-type: none"> 강의주제 <ul style="list-style-type: none"> - 부모교육 및 언어 중재 방법 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 언어 지연을 보이는 아동의 부모교육 및 언어 중재 방법을 제시할 수 있다. 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 부모교육 - 언어 중재 방법 강의방법 <ul style="list-style-type: none"> - 부교재 강의 및 토론, ppt 	부교재 활용	<ul style="list-style-type: none"> - [부교재] · 고은(2015). 의사소통 장애. 학지사 - 중요도(상)***
	2	<ol style="list-style-type: none"> 강의주제 <ul style="list-style-type: none"> - 언어 치료적 수업 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 언어장애 특수학교의 특성을 제시하고 언어 치료적 수업을 설명할 수 있다. 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 언어장애 특수학교 - 언어 치료적 수업 강의방법 <ul style="list-style-type: none"> - 부교재 강의 및 토론, ppt 	부교재 활용	<ul style="list-style-type: none"> - [부교재] · 고은(2015)/ 의사소통 장애/ 학지사 - 중요도(상)***
	3	<ol style="list-style-type: none"> 강의주제 <ul style="list-style-type: none"> - 통합학급에서의 언어지원 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 언어지원에 따른 통합학급의 수업형태를 비교하고 교사 간의 협력, 언어교육 지원방법을 설명할 수 있다. 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 언어지원에 따른 수업의 형태 - 일반교사와 특수교사 간의 협력 - 언어교육 지원 강의방법 <ul style="list-style-type: none"> - 부교재 강의 및 토론, ppt 	부교재 활용	<ul style="list-style-type: none"> - [부교재] · 고은(2015)/ 의사소통 장애/학지사 - 중요도(상)***
15	1	기말고사	-	-
	2	기말고사	-	-
	3	기말고사	-	-