

학습과목명	청소년활동론	학 점	3	교.강사명	
강의시간	4시간	이론 / 실습	실습	전화번호	

**학습목표**

1. 청소년활동의 이론적 개념과 제도 및 원리를 설명 있다.
2. 청소년활동이 가지는 교육적인 효과와 가치를 고찰하여 실제적인 청소년활동의 이해를 높일 수 있다.
3. 청소년활동의 각 영역별 특성과 의의를 학습하여 그 발전방안을 전망할 수 있다.
4. 청소년활동에 필요한 시설, 프로그램, 지도자, 단체, 법과제도, 정책을 정리할 수 있다.
5. 청소년수련활동, 청소년문화활동, 청소년교류활동, 청소년봉사활동 등의 청소년활동의 기획과 조직, 운영과 관리에 대한 사례를 조사하여 청소년활동에 적용 할 수 있다.
5. 청소년활동지도사는 청소년을 이해하고 공감하여 성장 시킬 수 있는 전문지식과 자질을 함양하고 현장에서 활용가능 한 활동지도방법을 습득할 수 있다.

**교재 및 참고문헌**

청소년활동론 / 공동체 / 권일남 외2 / 2016

**성적평가방법**

정기평가(%)		수시시험(%)				과제물(%)				수업참여도(%)						기타 (그 밖에 평가요소) (%)	합계 (%)	
중간 고사	기말 고사	쪽지 시험	(돌발) 퀴즈	복습 시험	기타	리포트	번역	팀 과제	기타	출석	토론 (방)	질문 (방)	탐구 활동	의견 (방)	학습 계획 서	기타		
30	30	5				10				20						5		100

**주차별 강의(실습·실기·시험) 내용**

주차	차시	강의(실습·실기·시험) 내용	주교재 목차	과제 및 기타 참고사항
1	1	1. 강의주제 - 오리엔테이션 및 강의개요 및 소개 2. 강의목표 - 오리엔테이션을 통하여 본 과목에 대한 이해와 학습계획을 세울 수 있으며 청소년활동의 의미를 다양한 관점에서 설명할 수 있다. 3. 강의 세부내용 - 청소년활동 과목소개 - 청소년활동에 대한 이해 4. 강의방법 - 강의, 전자교탁ppt., 발표 및 토론	1. 청소년활동의 이해  p13~15	- [동기부여/명언] · 목적이 정해지면 어떤 것도 두렵지 않다. -괴테- - 중요도(중)**
	2	1. 강의주제 - 청소년활동의 개념 2. 강의목표 - 청소년의 발달과업과 청소년활동의 개념을 설명할 수 있다. 3. 강의 세부내용 - 청소년의 발달특성이해 - 청소년활동의 개념정의 4. 강의방법 - 강의, 전자교탁ppt., 발표 및 토론	1. 청소년활동의 이해 1) 청소년의 발달과업과 청소년활동의 개념  p16~22	- [ 동기부여 - 동영상 감상 후 토론 ] · 한국청소년활동진흥원 홍보영상 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LoXpOgK1xh8">https://www.youtube.com/watch?v=LoXpOgK1xh8</a> - 중요도(상)***
	3	1. 강의주제 - 법적인 측면에서의 청소년활동의 개념 정의 2. 강의목표 - 청소년활동에 대한 제도적 개념과 청소년활동과 유사한 활동을 구분하여	1. 청소년활동의 이해 2) 법적인 측면에서의 청소년활동의 정의  p23~29	- [ 토론 및 의견 나누기 ] · 청소년의 활동종류와 활동을 위한 창의적 의견 나눔 - 중요도(중)**

		<p>설명할 수 있다 .</p> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 법적인 측면에서의 청소년활동의 개념 정의</li> <li>- 청소년활동과 유사한 활동의 개념 정의</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의, 전자교탁ppt, 발표 및 토론</li> </ul>		
	4	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 법적인 측면에서의 청소년활동의 사례 정의</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동에 대한 제도적 개념과 청소년활동과 유사한 활동의 사례를 구분하여 설명할 수 있다 .</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 법적인 측면에서의 청소년활동 사례</li> <li>- 청소년활동과 유사한 민간 활동 사례</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의, 전자교탁ppt, 발표 및 토론</li> </ul>	<p>1. 청소년활동의 이해</p> <p>2) 법적인 측면에서의 청소년활동의 정의</p> <p>p23~29</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [ 토론 및 의견 나누기 ]</li> <li>· 지역사회 청소년의 활동사례와 의견 나눔</li> <li>- 중요도(중)**</li> </ul>
2	1	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동의 행동주의 원리</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동에서 행동으로 습득되는 학습의 원리를 설명할 수 있다 .</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 행동주의 원리 개념과 이론</li> <li>- 행동주의 원리 특성</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의, 전자교탁ppt, 발표 및 토론</li> </ul>	<p>2. 청소년활동의 원리</p> <p>1) 행동주의 원리</p> <p>p34~38</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [수시평가 1회]</li> <li>- [동기부여/명언]</li> <li>· 너 자신의 무지를 절대 과소평가하지 말라.</li> <li>-아인슈타인-</li> <li>- 중요도(하)*</li> </ul>
	2	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동의 현장학습의 원리</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동에서 현장실습을 통한 학습의 원리를 설명할 수 있다 .</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 현장학습의 원리 개념과 이론</li> <li>- 현장학습의 원리 특성</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의, 전자교탁ppt, 발표 및 토론</li> </ul>	<p>2. 청소년활동의 원리</p> <p>2) 현장실습의 원리</p> <p>p38~45</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [동기부여 - 동영상 감상 후 토론]</li> <li>· 고려인마을 청소년문화센터 청소년들의 학습현장</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=L4Te3O57cXo">https://www.youtube.com/watch?v=L4Te3O57cXo</a></li> <li>- 중요도(중)**</li> </ul>
	3	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동의 문제해결의 원리</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동에서 청소년이 스스로 문제를 해결해나가는 원리를 설명할 수 있다 .</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 문제해결의 원리 개념과 이론</li> <li>- 문제해결의 원리 특성</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의, 전자교탁ppt, 발표 및 토론</li> </ul>	<p>2. 청소년활동의 원리</p> <p>3) 문제해결의 원리</p> <p>p45~59</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [ 토론 및 의견나누기 ]</li> <li>· 청소년활동에서 생길 수 있는 문제점에 대해 의견</li> <li>- 중요도(중)**</li> <li>- [조사]</li> <li>· 청소년활동에 관한 논문조사 내용요약 발표</li> <li>· 청소년활동에 관한 논문 요약</li> <li>· 논문에 대한 본인의 소견발표 및 토론</li> <li>- 발표일 : 3 ~ 5 주</li> <li>- 중요도(중)**</li> </ul>
	4	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동의 문제해결을 위한 특수육구와 특수교육 사례</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동에서 청소년이 스스로 문제를</li> </ul>	<p>2. 청소년활동의 원리</p> <p>3) 문제해결의 원리</p> <p>p45~59</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [동기부여 및 사이트탐방]</li> <li>· 동두천시 청소년상담복지센터</li> <li><a href="http://1388.tistory.com/category/%ED%94%84%EB%A1%9C%EA%B">http://1388.tistory.com/category/%ED%94%84%EB%A1%9C%EA%B</a></li> </ul>

		<p>해결해나가는 프로그램 사례를 나열할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년 특수육구</li> <li>- 청소년 특수육구에 따른 특수프로그램 예시</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의, 전자교탁ppt., 발표 및 토론</li> </ul>		<p>7%B8%EB%9E%A8/%ED%8A%B9%EB%B3%84%EA%B5%90%EC%9C%A1</p> <p>- 중요도(중)**</p>
3	1	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 경험학습이론</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년이 청소년활동에 실제적인 체험을 통해 학습하는 과정으로 경험학습이론을 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 경험학습의 의의</li> <li>- 경험학습의 학습과정과 특성</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의, 전자교탁ppt., 발표 및 토론</li> </ul>	<p>3. 청소년활동의 관련 이론</p> <p>1) 경험학습이론</p> <p>p64~75</p>	<p>- [수시평가 2회]</p> <p>- 중요도(하)*</p>
	2	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 구성주의 학습이론</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년이 청소년활동에서 자신에게 적합한 지식을 창조하거나 구성하는 구성주의 학습이론을 설명할 수 있다 .</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 구성주의 학습의 의의</li> <li>- 구성주의 학습의 특성과 유형</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의, 전자교탁ppt., 발표 및 토론</li> </ul>	<p>3. 청소년활동관련 이론</p> <p>2) 구성주의 학습이론</p> <p>p75~81</p>	<p>- [ 동기부여 - 동영상 감상 후 토론 ]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· EBS 지식채널e 작은 힘 - 1부 . flv</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=olggmxwgu1">https://www.youtube.com/watch?v=olggmxwgu1</a></p> <p>- 중요도(중)**</p>
	3	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 정보수용이론</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년이 청소년활동에서 모바일을 통해 정보를 수용하는 정보수용이론을 설명할 수 있다 .</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 정보수용의 의의</li> <li>- 정보수용이론의 영역과 특성</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의, 전자교탁ppt., 발표 및 토론</li> </ul>	<p>3. 청소년활동의 관련</p> <p>3) 이론정보수용이론</p> <p>p81~88</p>	<p>- [토론 및 의견 나누기]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 모바일과 청소년의 관계</li> </ul> <p>- 중요도(상)***</p>
	4	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동관련 기타 이론.몰입경험이론</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동 관련 이론 중 몰입경험이론의 특징을 구술 할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 몰입경험이론의 기본</li> <li>- 몰입경험이론의 주요 개념</li> <li>- 몰입경험 이론의 구성</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의, 전자교탁ppt., 발표 및 토론</li> </ul>	<p>3. 청소년활동의 관련</p> <p>3) 이론정보수용이론</p> <p>p81~88</p>	<p>- [동기부여/격언/토론]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 갓 태어난 새는 동지 위를 높이 날 수 없다. 사춘기는 그래서 감상과 갈등이 엇갈리는 시기다. -번내노스-</li> </ul> <p>- 중요도(중)**</p>
4	1	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년의 성장과 자연환경의 영향</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자연환경이 청소년의 성장에 미치는 영향에 대해 설명할 수 있다 .</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p>	<p>4. 청소년 활동의 교육적 효과</p> <p>1) 청소년의 성장과 자연환경의 영향</p> <p>p92~100</p>	<p>- 과제 출제 1 : 6점</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 청소년관련기관 방문 후 청소년 활동프로그램에 참여하고 나서 다음 목차 순으로 활동보고서를</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년의 발달특성</li> <li>- 청소년의 성장발달에 영향을 주는 요인</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의, 전자교탁ppt, 발표 및 토론</li> </ul>		<p>작성</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 과제제출일 : 8 주 차</li> <li>- 발표일 : 8 ~ 11 주</li> <li>- 중요도(하)*</li> </ul>
	2	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동의 학습적 가치</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동이 가지는 교육적 가치를 고찰하여 실제적인 청소년활동의 이해를 높일 수 있다 .</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동의 교육적 가치 요인</li> <li>- 청소년활동의 장점</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의, 전자교탁ppt, 발표 및 토론</li> </ul>	<p>4. 청소년 활동의 교육적 효과</p> <p>2) 청소년활동의 학습적 가치</p> <p>p100~123</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [ 동기부여 - 동영상 감상 후 토론 ]</li> <li>- 따뜻하거나 ! 기발하거나 ! 일상의 자원봉사문화 교육영상</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=lwbCH0eAPHQ">https://www.youtube.com/watch?v=lwbCH0eAPHQ</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 중요도(상)***</li> </ul>
	3	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동의 학습적 가치</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동의 학습적 가치를 설명할 수 있다 .</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동의 학습동기에 영향을 주는 요인</li> <li>- 청소년활동의 효과</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의, 전자교탁ppt, 발표 및 토론</li> </ul>	<p>4. 청소년 활동의 교육적 효과</p> <p>2) 청소년활동의 학습적 가치</p> <p>p100~123</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [ 토론 및 의견나누기 ]</li> <li>- 청소년 방과 후 활동에 대한 의견</li> <li>- 중요도(중)**</li> </ul>
	4	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동의 활동의 교육적 효과: 생애핵심역량</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동의 학습적 가치 중 생애핵심역량에 대하여 설명할 수 있다 .</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 생애핵심역량의 개념</li> <li>- 청소년활동과 생애 핵심 역량 개발</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의, 전자교탁ppt, 발표 및 토론</li> </ul>	<p>4. 청소년 활동의 교육적 효과</p> <p>2) 청소년활동의 학습적 가치</p> <p>p100~123</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [ 조사 및 의견나누기 ]</li> <li>- 청소년들의생애핵심역량 개발을 위한 프로그램 조사하기</li> <li>- 중요도(중)**</li> </ul>
5	1	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 현대사회의 특성과 청소년의 부적응 심화</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 현대사회의 복잡한 변화로 커다란 한계를 경험하는 청소년의 부정적인 요인을 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 현대사회의 특성</li> <li>- 청소년의 부적응적 문제의 요인</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의, 전자교탁ppt, 발표 및 토론</li> </ul>	<p>5. 청소년활동의 필요와 역사적 고찰</p> <p>1) 현대사회의 특성과 청소년의 부적응 심화</p> <p>p128~133</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [수시평가 3회]</li> <li>- 중요도(하)*</li> </ul>
	2	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년문제해결 통로로서의 청소년활동</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년문제를 해결하기 위해 청소년활동의 필요성을 설명할 수 있다</li> </ul>	<p>5. 청소년활동의 필요와 역사적 고찰</p> <p>2) 청소년문제해결 통로로서의 청소년활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [ 동기부여 - 동영상 감상 후 토론 ]</li> </ul>

		<p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 가정, 학교, 사회의 역할과 문제점</li> <li>- 청소년활동의 필요성</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의, 전자교탁ppt., 발표 및 토론</li> </ul>	p134~136	<ul style="list-style-type: none"> <li>· '청소년 범죄' 더 어려워지고 더 과격해진다 ! / YTN</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=O7ZbCmqkleA">https://www.youtube.com/watch?v=O7ZbCmqkleA</a></li> <li>- 중요도(상)***</li> </ul>	
	3	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동의 역사적 변천</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동의 역사와 발달과 근대이후의 청소년활동을 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 고대부터 근대까지의 청소년활동</li> <li>- 근대이후의 청소년활동</li> <li>- 인성교육 중심의</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의, 전자교탁ppt., 발표 및 토론</li> </ul>	<p>5. 청소년활동의 필요와 역사적 고찰</p> <p>3) 청소년활동의 역사적 변천</p>	p137~155	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [ 토론 및 의견 나누기 ]</li> <li>· 청소년 활동의 역사 중 가장 교육적 활동이 활발했던 시기는?</li> <li>·</li> <li>- 중요도(중)**</li> </ul>
	4	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동 중 학교 밖 청소년 활동의 제도적 변화</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년 활동 중 학교 밖 청소년 활동의 제도적 변화를 나열할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교 밖 청소년활동의 개념</li> <li>- 학교밖 청소년 활동의 제도적 변화</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의, 전자교탁ppt., 발표 및 토론</li> </ul>	<p>5. 청소년활동의 필요와 역사적 고찰</p> <p>3) 청소년활동의 역사적 변천</p>	p137~155	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [토론 및 의견 나누기]</li> <li>· 학교 밖 청소년의 활동에 대한 문제점 및 개선방안 의견</li> <li>- 중요도(중)**</li> </ul>
6	1	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 국내에서의 청소년활동</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 국내의 청소년정책과 학교교육에서 청소년활동을 분류하여 그 유형에 대해 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년정책에서 청소년활동유형</li> <li>- 청소년활동 현장에서의 활동수행별 유형분류</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의, 전자교탁ppt, 발표 및 토론</li> </ul>	<p>6. 청소년활동의 유형</p> <p>1) 국내 청소년활동</p>	p160~163	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [수시평가 4회]</li> <li>- 중요도(중)**</li> </ul>
	2	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 국내의 청소년활동 핵심이론</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년 활동관련의 핵심이론에 대해 설명할 수 있다</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동 과정의 이론적 기초</li> <li>- 청소년활동관련 핵심이론</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의, 전자교탁ppt., 발표 및 토론</li> </ul>	<p>6. 청소년활동의 유형</p> <p>1) 국내 청소년활동</p>	p160~163	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [ 동기부여 - 동영상 감상 후 토론 ]</li> <li>· '어른 뺨 치는 10대 범죄'</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2cYW5hsZF2U">https://www.youtube.com/watch?v=2cYW5hsZF2U</a></li> <li>- 중요도(상)***</li> </ul>
	3	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 국제 청소년활동</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 외국에서는 청소년범죄, 문제, 비행등 일탈행동의 방지와 건전한 세력형성을 위해 진행되는 청소년활동에 대하여 서술 할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 외국의 청소년활동의 이해와 발전</li> </ul>	<p>6. 청소년활동의 유형</p> <p>2) 국제 청소년활동</p>	p164~182	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [ 토론 및 의견 나누기 ]</li> <li>· 청소년범죄 및 일탈행동의 문제점에 대해 의견</li> <li>- 중요도(상)***</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 외국의 청소년활동의 특징</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의, 전자교탁ppt, 발표 및 토론</li> </ul>		
	4	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 국제 청소년활동 사례</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 외국에서는 청소년범죄, 문제, 비행등 일탈행동의 방지와 건전한 세력형성을 위해 진행되는 청소년활동의 사례에 대하여 제시할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 외국의 청소년활동의 사례</li> <li>- YMCA 청소년봉사단 사례</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의, 전자교탁ppt, 발표 및 토론</li> </ul>	<p>6. 청소년활동의 유형</p> <p>2) 국제 청소년활동</p> <p>p164~182</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [동기부여/기사소개/토론]</li> <li>· 싱가포르 청소년봉사단 활동 (YMCA)</li> <li><a href="http://svc1365.tistory.com/2022">http://svc1365.tistory.com/2022</a></li> <li>- 중요도(하)*</li> </ul>
7	1	중간고사	-	-
	2	중간고사	-	-
	3	중간고사	-	-
	4	중간고사	-	-
8	1	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동시설의 개념</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년의 규형적인 성장을 위해 필요한 시설 등을 갖추고 있는 청소년활동시설을 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동시설의 개념</li> <li>- 청소년활동시설의 분류</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의, 전자교탁ppt, 발표 및 토론</li> </ul>	<p>7. 청소년활동시설</p> <p>1) 청소년활동시설의 개념</p> <p>p186~188</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [실기/ 그리기]</li> <li>· 내가 꿈꾸는 청소년활동시설이란</li> <li>- 중요도(하)*</li> </ul>
	2	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동시설의 유형 과 설치 및 운영기준 현황</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동의 영역에 따라 구분되는 청소년활동시설의 유형과 설치 및 운영기준 현황을 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동시설의 유형</li> <li>- 청소년활동시설의 기능 및 특성</li> <li>- 청소년활동시설의 설치 및 운영기준 현황</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의, 전자교탁ppt, 발표 및 토론</li> </ul>	<p>7. 청소년활동시설</p> <p>2) 청소년활동시설의 유형</p> <p>p188~192</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [동기부여 - 동영상 감상 후 토론]</li> <li>· 안전한 청소년활동 환경, 국민 모두가 만들어갑니다.</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5SehbNbCYec">https://www.youtube.com/watch?v=5SehbNbCYec</a></li> <li>- 중요도(중)**</li> </ul>
	3	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동시설의 운영실태 개선방향</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 다양한 제도의 활용과 활성화 방안의 필요성을 구술할 수 있다</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동시설의 운영실태</li> <li>- 청소년활동시설의 활성화 방안</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의, 전자교탁ppt, 발표 및 토론</li> </ul>	<p>7. 청소년활동시설</p> <p>4) 청소년활동시설의 운영실태와 개선방향</p> <p>p210~214</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [토론 및 의견, 과제물 발표]</li> <li>· 청소년활동시설의 현 운영과 개선점에 대한 의견과 과제물 발표</li> <li>- 중요도(상)***</li> </ul>
	4	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동시설의 관리 운영</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동 시설의 관리운영 내용을</li> </ul>	<p>7. 청소년활동시설</p> <p>4) 청소년활동시설의 운영실태와 개선방향</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [유인물]</li> <li>· 청소년활동진흥법</li> <li>- [동기부여/사이트탐방/</li> </ul>

		<p>학습하고 이를 토대로 청소년활동시설의 관리 운영 전반을 예측할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동시설의 관리 운영 목적,주체</li> <li>- 청소년활동시설의 관리 운영지침, 관련법</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의, 전자교탁ppt., 발표 및 토론</li> </ul>	p210~214	<p>토론]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년수련시설 포털 <a href="http://www.youthnet.or.kr/YouthNetMain2.do">http://www.youthnet.or.kr/YouthNetMain2.do</a></li> <li>- 중요도(하)*</li> </ul>	
9	1	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동 프로그램의 개념</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동 프로그램의 개념과 이해 할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동 프로그램의 개념</li> <li>- 청소년활동 프로그램의 유형</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의, 전자교탁ppt., 발표 및 토론</li> </ul>	<p>8. 청소년활동 프로그램 개발과 평가</p> <p>1) 청소년활동 프로그램의 개념</p>	p218~225	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [수시평가 5회]</li> <li>- 중요도(하)*</li> </ul>
	2	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동 프로그램의 개발의 개념과 이론</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동 프로그램에 대한 개발개념과 이론을 설명할 수 있다 .</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동 프로그램의 개발개념</li> <li>- 청소년활동 프로그램의 개발이론</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의, 전자교탁ppt., 발표 및 토론</li> </ul>	<p>8. 청소년활동 프로그램 개발과 평가</p> <p>2) 청소년활동 프로그램 개발의 개념</p>	p225~232	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [조별과제(2)및 발표] 4점</li> <li>- 청소년활동 현장을 방문하여 프로그램에 참여 후 다음의 목차 순으로 종합평가서 작성</li> <li>- 제출일 : 1 2 주</li> <li>- 발표일 : 1 2 ~ 1 4 주</li> <li>- 평가기준: 구성, 내용의 성실성, 성취수준, 발표</li> <li>- [ 동기부여 - 동영상 감상 후 토론 ]</li> <li>- 청소년 체험프로그램 이용하기 / YTN</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1c8dp83wyuA">https://www.youtube.com/watch?v=1c8dp83wyuA</a></li> <li>- 중요도(상)***</li> </ul>
	3	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동 프로그램의 개발과정</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동 프로그램의 개발과정을 이해할 수 있다</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동 프로그램 개발과정</li> <li>- 프로그램 개발단계</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의, 전자교탁ppt., 발표 및 토론</li> </ul>	<p>8. 청소년활동 프로그램 개발과 평가</p> <p>4) 프로그램 개발과정</p>	p232~241	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [토론 및 의견, 과제물 발표]</li> <li>- 청소년프로그램의 개발 중요성에 대한 의견</li> <li>- 중요도(상)***</li> </ul>
	4	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동 프로그램의 개발의 평가</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동 프로그램 개발과 관련한 평가의 요소를 제시할 수 있다..</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동 프로그램 평가 요소</li> <li>- 청소년활동 평가시 유의사항</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의, 전자교탁ppt., 발표 및 토론</li> </ul>	<p>8. 청소년활동 프로그램 개발과 평가</p> <p>4) 프로그램 개발과정</p>	p232~241	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [부교재]</li> <li>- 강세현 외(2017) 청소년활동론. 양성원</li> <li>- 중요도(상)**</li> </ul>
10	1	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년지도자의 개념과 유형</li> </ul> <p>2. 강의목표</p>	<p>9. 청소년활동지도자</p> <p>1) 청소년지도자의 개념</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- [동기부여/기사]</li> <li>- 배우는 이는 보고 듣는 것마다 깨닫는 바가</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동 지도자의 개념과 유형을 이해할 수 있다</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동지도자의 개념</li> <li>- 청소년활동지도자의 유형</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의, 전자교탁ppt., 발표 및 토론</li> </ul>	p246~250	<p>있어야 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동홍보지 발체-</li> <li>- 중요도(하)*</li> </ul>
	2	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년지도자의 양성</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동 지도자의 역할과 전문성을 이해할 수 있다</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동 지도자의 역할</li> <li>- 청소년활동 지도자의 전문성</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의, 전자교탁ppt., 발표 및 토론.</li> </ul>	<p>9. 청소년활동지도자</p> <p>3) 청소년지도자의 양성</p> <p>p254~260</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [ 동기부여 - 동영상 감상 후 토론 ]</li> <li>- 놀이를 통한 학교의 변화 - 포항 원동초등학교 사례</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JjyLviiqq8k">https://www.youtube.com/watch?v=JjyLviiqq8k</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 중요도(상)***</li> </ul>
	3	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동지도사</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동 지도사가 함양해야 할 리더십기술을 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동지도사의 리더십이론</li> <li>- 청소년지도자의 리더십기술</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의, 전자교탁ppt., 발표 및 토론</li> </ul>	<p>9. 청소년활동지도자</p> <p>4) 청소년활동 지도자</p> <p>p260~267</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [토론 및 의견, 과제물 발표]</li> <li>- 청소년활동 지도사가 갖추어야 할 덕목에 대한 의견과 과제물 발표</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 중요도(중)**</li> </ul>
	4	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동지도사의 양성</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동 지도사의 양성과정과 양성교육 내용을 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동지도사의 양성 의의와 필요성</li> <li>- 청소년지도자의 양성교육기관 및 양성교육 내용</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의, 전자교탁ppt., 발표 및 토론</li> </ul>	<p>9. 청소년활동지도자</p> <p>4) 청소년활동 지도자</p> <p>p260~267</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [부교재]</li> <li>- 강세현 외(2017) 청소년활동론. 양성원</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 중요도(상)**</li> </ul>
11	1	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동지도의 개념</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동지도의 개념과 유형을 설명할 수 있다</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동지도의 개념</li> <li>- 청소년활동지도의 유형</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의, 전자교탁ppt., 발표 및 토론</li> </ul>	<p>10. 청소년활동지도 방법</p> <p>1) 청소년활동지도의 개념</p> <p>p272~273</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [실기]</li> <li>- 리더십 검사 테스트</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 중요도(하)*</li> </ul>
	2	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동지도의 원리</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동의 지도 원리와 지도과정을 이해할 수 있다 .</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동의 지도원리</li> <li>- 청소년활동의 지도과정</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의, 전자교탁ppt., 발표 및 토론</li> </ul>	<p>10. 청소년활동지도 방법</p> <p>2) 청소년활동지도의 원리</p> <p>p274~276</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [ 동기부여 - 동영상 감상 후 토론 ]</li> <li>- 안전한 청소년활동을 위한 청소년지도자의 역할</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=uRrUt4boeF0">https://www.youtube.com/watch?v=uRrUt4boeF0</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 중요도(상)***</li> </ul>



	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>강의주제 <ul style="list-style-type: none"> <li>청소년활동지도 방법</li> </ul> </li> <li>강의목표 <ul style="list-style-type: none"> <li>청소년활동의 지도방법의 개념을 이해할 수 있다.</li> </ul> </li> <li>강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> <li>청소년활동지도방법의 개념</li> <li>청소년활동지도방법의 중요성</li> </ul> </li> <li>강의방법 <ul style="list-style-type: none"> <li>강의, 전자교탁ppt., 발표 및 토론</li> </ul> </li> </ol>	<p>10. 청소년활동지도 방법</p> <p>3) 청소년활동지도 방법</p> <p>p276~297</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [토론 및 의견, 과제물 발표]</li> <li>- 청소년활동지도방법 중 안전에 관한 지도의 중요성과 과제물 발표</li> <li>- 중요도(중)**</li> </ul>
	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>강의주제 <ul style="list-style-type: none"> <li>청소년활동의 장</li> </ul> </li> <li>강의목표 <ul style="list-style-type: none"> <li>청소년활동의 장에 대한 개념을 토대로 청소년단체와 청소년활동시설을 설명할 수 있다.</li> </ul> </li> <li>강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> <li>청소년활동의 장 개념</li> <li>청소년 단체 개념</li> <li>청소년활동시설</li> </ul> </li> <li>강의방법 <ul style="list-style-type: none"> <li>강의, 전자교탁ppt., 발표 및 토론</li> </ul> </li> </ol>	<p>[부교재 활용]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [부교재] <ul style="list-style-type: none"> <li>· 강세현 외(2017) 청소년활동론. 양성원</li> </ul> </li> <li>- [실기] <ul style="list-style-type: none"> <li>· 청소년활동 시설 맵 그리기</li> </ul> </li> <li>- 중요도(상)**</li> </ul>
12	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>강의주제 <ul style="list-style-type: none"> <li>청소년시설의 안전기준</li> </ul> </li> <li>강의목표 <ul style="list-style-type: none"> <li>청소년활동의 안전사고를 미연에 방지하기 위한 안전기준을 설명할 수 있다.</li> </ul> </li> <li>강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> <li>청소년시설의 안전기준</li> <li>청소년시설의 안전관리 실태</li> </ul> </li> <li>강의방법 <ul style="list-style-type: none"> <li>강의, 전자교탁ppt., 발표 및 토론</li> </ul> </li> </ol>	<p>11. 청소년시설안전</p> <p>1) 청소년시설의 안전기준</p> <p>p302~304</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [실기] <ul style="list-style-type: none"> <li>· 안전점검 체크리스트 작성해보기</li> </ul> </li> <li>- 중요도(하)*</li> </ul>
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>강의주제 <ul style="list-style-type: none"> <li>청소년시설의 안전관리 체계 구축</li> </ul> </li> <li>강의목표 <ul style="list-style-type: none"> <li>청소년시설의 안전을 위해 관리점검 체계를 이해할 수 있다.</li> </ul> </li> <li>강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> <li>청소년시설의 안전관리 체계</li> <li>청소년시설의 안전관리를 위한 개선방향</li> </ul> </li> <li>강의방법 <ul style="list-style-type: none"> <li>강의, 전자교탁ppt., 발표 및 토론</li> </ul> </li> </ol>	<p>11. 청소년시설안전</p> <p>1) 청소년시설의 안전기준</p> <p>p302~304</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [동기부여 - 동영상 감상 후 토론]</li> <li>- 청소년수련활동 안전교육수련시설이용</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ljdnQyMipYU">https://www.youtube.com/watch?v=ljdnQyMipYU</a></li> <li>- 중요도(상)***</li> </ul>
	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>강의주제 <ul style="list-style-type: none"> <li>청소년활동 진흥법에서의 시설기준과 안전</li> </ul> </li> <li>강의목표 <ul style="list-style-type: none"> <li>청소년활동진흥법에서의 시설기준을 구술할 수 있다.</li> </ul> </li> <li>강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> <li>청소년활동진흥법에서의 시설기준</li> <li>청소년이 정기 및 수시 안전점검 실시</li> </ul> </li> <li>강의방법 <ul style="list-style-type: none"> <li>강의, 전자교탁ppt., 발표 및 토론</li> </ul> </li> </ol>	<p>11. 청소년시설안전</p> <p>2) 청소년진흥법에서의 시설기준과 안전</p> <p>p304~316</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [토론 및 의견, 조별 과제물 발표]</li> <li>- 청소년활동에 관련된 시설에 대한 안전강화를 위한 의견</li> <li>- [실습] <ul style="list-style-type: none"> <li>· 화재 안전 체크리스트로 주변 시러 체크하기(안전공제처)</li> </ul> </li> <li>- 중요도(중)**</li> </ul>
	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>강의주제 <ul style="list-style-type: none"> <li>청소년단체 활동 관련법에서의 안전 시설기준</li> </ul> </li> </ol>	<p>[부교재활용]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [부교재] <ul style="list-style-type: none"> <li>· 강세현 외(2017) 청소년활동론. 양성원</li> </ul> </li> </ul>

		<p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년단체 활동관련법에서의 시설기준을 구술할 수 있다 .</li> </ul> <p>3. 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동관련법</li> <li>- 청소년 활동관련법의 주요 법에서의 시설기준</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의, 전자교탁ppt, 발표 및 토론</li> </ul>		- 중요도(하)*
13	1	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 외국의 청소년활동 프로그램</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 외국의 청소년활동 프로그램을 설명할 수 있다</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 외국의 청소년활동 이해</li> <li>- 외국의 청소년활동의 발전</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의, 전자교탁ppt, 발표 및 토론.</li> </ul>	<p>12. 외국의 청소년활동 프로그램</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 미국의 청소년활동 프로그램</li> <li>2) 영국의 청소년 활동 프로그램</li> <li>3) 프랑스의 청소년활동 프로그램</li> <li>4) 독일의 청소년활동 프로그램</li> <li>5) 호주의 청소년활동 프로그램</li> </ol>	- 중요도(하)*
	2	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 외국의 청소년활동 프로그램</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 외국의 청소년활동 프로그램을 비교할 수 있다 .</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 외국의 청소년활동의 실제</li> <li>- 외국의 청소년활동 간의 차이</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의, 전자교탁ppt, 발표 및 토론.</li> </ul>	<p>12. 외국의 청소년활동 프로그램</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 미국의 청소년활동 프로그램</li> <li>2) 영국의 청소년 활동 프로그램</li> <li>3) 프랑스의 청소년활동 프로그램</li> <li>4) 독일의 청소년활동 프로그램</li> <li>5) 호주의 청소년활동 프로그램</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [ 동기부여 - 동영상 감상 후 토론 ]</li> <li>- 학교 1 진들 교도소 보내서 참교육 시키는 미국 교육프로그램</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=toi8k4Fk4TU">https://www.youtube.com/watch?v=toi8k4Fk4TU</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 중요도(중)**</li> </ul>
	3	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 외국 청소년활동 프로그램의 결론 및 시사점</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 외국의 청소년프로그램 결론과 시사점을 이해할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 외국의 청소년프로그램 결론</li> <li>- 외국의 청소년프로그램 시사점</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의, 전자교탁ppt, 발표 및 토론</li> </ul>	<p>12. 외국의 청소년활동 프로그램</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6) 결론과 시사점</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [토론 및 의견, 조별 과제물 발표]</li> <li>- 외국의 프로그램사례와 국내 프로그램사례를 비교하여 토론</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 중요도(하)*</li> </ul>
	4	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년 국제 교류 활동과 자원봉사 활동</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 국제 청소년 교류 활동과 자원과 자원 봉사활동 현황을 정리할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년국제교류활동과 시사점</li> <li>- 국제 자원봉사활동의 시사점</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의, 전자교탁ppt, 발표 및 토론</li> </ul>	<p>12. 외국의 청소년활동 프로그램</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6) 결론과 시사점</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [부교재]</li> <li>- 강세현 외(2017) 청소년활동론. 양성원</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 중요도(하)*</li> </ul>

14	1	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동의 한계와 문제점</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동의 한계점과 문제점을 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동의 한계점</li> <li>- 청소년활동의 시사점</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의, 전자교탁ppt, 발표 및 토론</li> </ul>	<p>13. 청소년활동의 현황과 발전과제</p> <p>1) 청소년활동이 한계와 문제점</p> <p>p340~345</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [동기부여/명언]</li> <li>· 한번 시작한 일을 중도에 그만두지 말라. -채근담-</li> <li>- 중요도(중)**</li> </ul>
	2	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동의 발전과제</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동의 발전방향에 대해 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년중심 활동 전환과 미래 청소년활동의 발전방향</li> <li>- 청소년활동 강화 및 운영체제 및 구조의 개선</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의, 전자교탁ppt, 발표 및 토론</li> </ul>	<p>13. 청소년활동의 현황과 발전과제</p> <p>2) 청소년활동의 발전과제</p> <p>p345~349</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [ 동기부여 - 동영상 감상 후 토론 ]</li> <li>· 청소년봉사활동 운영사례 (시립청소년활동진흥센터)</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=_zOQ99z8Z9U">https://www.youtube.com/watch?v=_zOQ99z8Z9U</a></li> <li>- 중요도(상)***</li> </ul>
	3	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동의 개념 명료화 및 특성화와 다양화 전개</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동의 개념을 명료화하여 특성화와 다양화 전개를 이해할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동의 개념 명료화</li> <li>- 청소년활동의 특성화와 다양화 전개</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의, 전자교탁ppt, 발표 및 토론</li> </ul>	<p>13. 청소년활동의 현황과 발전과제</p> <p>4) 청소년활동의 특성화와 다양화 전개</p> <p>p352~354</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [토론 및 의견, 조별 과제물 발표]</li> <li>· 특성화된 청소년활동프로그램의 효능에 대한 의견</li> <li>- 중요도(중)**</li> </ul>
	4	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 제도적, 실천적, 청소년활동의 과제</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년활동의 제도적, 실천적, 과제와 발전방향에 대해 전망할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 제도적 측면에서의 청소년활동과제</li> <li>- 실천적 측면의 청소년활동과제</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의, 전자교탁ppt, 발표 및 토론</li> </ul>	<p>[부교재활용]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [동기부여 및 격언/토론]</li> <li>· 사람은 십오륙 세부터 여러 가지 일들을 생각한다. 인생의 문제를 빠짐없이 발견한다. 그뒤에는 그것에 익숙해져 버려 점차 잊어버린다. [S. 보봐르]</li> <li>- [부교재]</li> <li>· 강세현 외(2017) 청소년활동론. 양성원</li> <li>- 중요도(하)*</li> </ul>
15	1	기말고사	-	-
	2	기말고사	-	-
	3	기말고사	-	-
	4	기말고사	-	-