

학습과목명	청소년지도방법론	학 점	3	교·강사명	
강의시간	3시간	이론 / 실습	이론	전화번호	

학습목표

1. 청소년을 보다 효율적으로 지도하기 위한 지도활동에 동원되는 전략이나 기술을 포함하는 지도기법을 활용할 수 있다.
2. 청소년 지도의 개념, 청소년 지도방법의 개념, 청소년지도 방법의 주요 영역을 정리할 수 있다.
3. 청소년지도 방법론의 학문적 배경, 청소년 지도 방법을 토대로 실제 현장에 활용할 수 있다.
4. 청소년지도사 리더십의 중요성, 커뮤니케이션의 중요성, 집단역동 방법의 중요성을 설명할 수 있다.
5. 청소년특성의 이해와 청소년지도의 성격 및 특성을 나열할 수 있다.
6. 청소년지도의 이론 및 원리, 청소년지도의 기법을 토대로 청소년 현장에 적용할 수 있다.

교재 및 참고문헌

청소년지도방법론 / 양서원 / 전희일, 신명철 외 / 2018

성적평가방법

정기평가(%)		수시시험(%)				과제물(%)				수업참여도(%)						기타 (그 밖에 평가요소) (%)	합계 (%)	
중간 고사	기말 고사	꼭지 시험	(돌발) 퀴즈	복습 시험	기타	리포트	번역	팀 과제	기타	출석	토론 (방)	질문 (방)	탐구 활동	의견 (방)	학습 계획 서	기타		
30	30	5				10				20						5		100

주차별 강의(실습·실기·실험) 내용

주차	차시	강의(실습·실기·실험) 내용	주교재 목차	과제 및 기타 참고사항
1	1	1. 강의주제 - 강사소개, 오리엔테이션 및 강의의 흐름 2. 강의목표 - 오리엔테이션을 통하여 본 과목에 대한 이해와 학습 시 참고사항 등을 주지하며 청소년의 이해와 개념을 다양한 관점에서 구술할 수 있다. 3. 강의 세부내용: - 청소년 이해 - 청소년의 개념 4. 강의방법 - 강의, 전자교탁ppt.	1. 청소년의 이해 1) 청소년의 개념 p6-14	- [동기부여/명언/실제 인물 소개] · 인생을 개척하라. -괴테- - [의견 나누기] · 자기소개 및 친밀감 나누기 - 중요도(중)**
	2	1. 강의주제 - 청소년의 욕구와 발달특성 2. 강의목표 - 청소년의 욕구와 발달 특성을 이해할 수 있다. 3. 강의 세부내용 - 청소년의 욕구 - 청소년의 발달특성 4. 강의방법 - 강의, 전자교탁ppt.	1. 청소년의 이해 2) 청소년의 욕구 p14-24	- [동기부여- 동영상 감상 후 토론] · https://www.instagram.com/coach.albert 코치 알버트 - 중요도(상)***
	3	1. 강의주제 - 청소년 발달에 영향을 미치는 요인 2. 강의목표 - 청소년 발달에 영향을 미치는 요인을 알 수 있다. 3. 강의 세부내용 - 청소년 발달 - 청소년에 영향을 미치는 요인	1. 청소년의 이해 3) 청소년의 발달특성 4) 청소년발달에 영향을 미치는 요인 p19-31	- [토론 및 의견 나누기] · 말을 잘 하는 방법 - 중요도(중)**

		4. 강의방법 - 강의, 전자교탁ppt.		
2	1	1. 강의주제 - 청소년활동의 이해와 개념 2. 강의목표 - 청소년활동의 이해와 개념을 이해할 수 있다. 3. 강의 세부내용 - 청소년활동의 이해 - 청소년활동의 개념 4. 강의방법 - 강의, 전자교탁ppt.	2. 청소년활동의 이해 1) 청소년활동의 개념 p34-52	- [수시평가 1회] - [동기부여/사이트탐방] · 한국청소년수련시설협회 http://www.youthnet.or.kr/YouthNetMain2.do - 중요도(하)*
	2	1. 강의주제 - 청소년활동의 필요성 2. 강의목표 - 청소년활동의 필요성을 알 수 있다. 3. 강의 세부내용 - 청소년활동의 필요성 - 청소년활동의 중요성 4. 강의방법 - 강의, 전자교탁ppt.	2. 청소년활동의 이해 1) 청소년활동의 개념 2) 청소년활동의 필요성 p52-65	- [동기부여- 동영상 감상 후 토론] · 청소년활동의 필요성 · https://www.youtube.com/watch?v=LpwWehov9HU&t=340s · 운이 좋은 사람의 특징 - 중요도(상)***
	3	1. 강의주제 - 청소년 활동의 유형과 창의적 체험활동 2. 강의목표 - 청소년활동의 창의적 체험활동의 중요성을 알 수 있다. 3. 강의 세부내용 - 청소년활동의 유형 - 청소년활동의 창의적 체험활동 4. 강의방법 - 강의, 전자교탁ppt.	2. 청소년활동의 이해 3) 청소년활동의 유형과 창의적 체험활동 p65	- [토론 및 의견 나누기] · 긍정적인 사람주변에 있고 긍정적인 생각을 한다. · 뚜렷한 목표를 가지고 지나친 고민하지 않는다. · 마음이 원하는 대로 한다. · 계획이나 목표에 집중하고 행동으로 옮긴다. - 중요도(하)*
3	1	1. 강의주제 - 청소년활동 신고·인증제도 2. 강의목표 - 청소년활동의 인증제도 3. 강의 세부내용 - 청소년활동의 신고 - 청소년활동의 인증제도 4. 강의방법 - 강의, 전자교탁ppt.	2. 청소년활동의 이해 4) 청소년활동신고·인증제도 p65-78	- [동기부여- 동영상 감상 후 토론] · 청소년 활동 인증제란? · https://www.youtube.com/watch?v=yH4fgjl2Eeo - 중요도(상)***
	2	1. 강의주제 - 청소년 지도의 이해와 개념과 필요성 2. 강의목표 - 청소년 지도의 개념과 필요성을 알게 되었다. 3. 강의 세부내용: - 청소년지도의 이해 - 청소년지도의 개념과 필요성 4. 강의방법	3. 청소년지도의 이해 1) 청소년지도의 개념과 필요성 p97-102	- [토론 및 의견 나누기] · 상담자나 지도자는 학생들을 심리로 움직이고 심리는 말로 움직인다. - 중요도(하)*

		- 강의, 전자교탁ppt.		
	3	1. 강의주제 - 청소년지도의 원리 2. 강의목표 - 청소년지도의 원리에 대해서 이해할 수 있다. 3. 강의 세부내용 - 청소년의 지도 - 청소년 지도의 원리 4. 강의방법 - 강의, 전자교탁ppt.	3. 청소년지도의 이해 2) 청소년지도의 원리 p128-140	- [수시평가 2회] - [논문경향소개] · 청소년지도자가 인식한 청소년수련관장의 리더십과 조직공정성성이 조직 몰입에 미치는 영향 - 중요도(하)*
	1	1. 강의주제 - 청소년지도의 이론적 근거 2. 강의목표 - 청소년 지도의 근거를 이해 할 수 있다. 3. 강의 세부내용 - 청소년 지도의 이론 - 청소년 지도의 근거 4. 강의방법 - 강의, 전자교탁ppt.	3. 청소년지도의 이해 3) 청소년지도의 이론적 근거 p146-168	- [동기부여- 동영상 감상 후 토론] · 청소년지도의 이론 https://www.youtube.com/watch?v=SGa_X52OJEI - 중요도(상)***
4	2	1. 강의주제 - 청소년지도의 중요성과 방향성 2. 강의목표 - 청소년 지도의 중요성과 앞으로의 방향성을 알 수 있다. 3. 강의 세부내용 - 청소년 지도의 중요성 - 청소년 지도의 방향성 4. 강의방법 - 강의, 전자교탁ppt.	3. 청소년지도의 이해 4) 청소년지도의 중요성과 방향성 p169-171	- 과제 · 창의적 체험활동 청소년 활동에서 창의적 체험활동에 대하여 조사하시오. - 제출: 10주 차 - 발표 및 피드백: 12주 차부터
	3	1. 강의주제 - 청소년지도의 교육적 가치와 학습효과 2. 강의목표 - 청소년 지도의 가치와 학습효과를 알 수 있다. 3. 강의 세부내용 - 청소년 지도의 교육적 효과 - 청소년 지도의 학습효과 4. 강의방법 - 강의, 전자교탁ppt.	3. 청소년지도의 이해 5) 청소년지도의 교육적 가치와 학습효과 p172-186	- [토론 및 의견 나누기] · 청소년지도의 학습효과에서 경험이란 - 중요도(하)*
	1	1. 강의주제 - 청소년지도 방법의 원리와 자기주도적(자율) 참여의 원리 2. 강의목표 - 청소년 지도가 자기주도적 참여의 원리를 알 수 있다. 3. 강의 세부내용 - 청소년 지도의 방법의 원리 - 청소년 지도의 자기주도적 참여의 원리 4. 강의방법 - 강의, 전자교탁ppt.	4. 청소년지도방법의 원리 1) 청소년지도 방법의 원리와 자기주도적(자율) 참여의 원리 p189-194	- [동기부여- 동영상 감상 후 토론] · 청소년의 과학문화축제 · https://www.youtube.com/watch?v=jYE4OxXmozw - 중요도(중)**
5	2	1. 강의주제 - 다양성과 융통성의 원리 2. 강의목표 - 다양하게 생각하여 융통성을 발휘할 수 있다. 3. 강의 세부내용 - 다양성	4. 청소년지도방법의 원리 2) 다양성과 융통성의 원리 p195-200	- [토론 및 의견 나누기] · 긍정적이고 개방적인 질문으로 내담자의 융통성을 개발한다. - 중요도(하)*

		<ul style="list-style-type: none"> - 창조성 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의, 전자교탁ppt. 		
	3	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 심성개발 원리 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자율적으로 참여하도록 인도 할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자율참여의 의미 - 심성개발의 원리 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의, 전자교탁ppt. 	<p>4. 청소년지도방법의 원리</p> <p>3) 심성개발 원리</p> <p>p200-205</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [수시평가 3회] - 중요도(하)*
6	1	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 현장체험학습의 원리 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 현장학습의 의미를 알고 문제해결 능력을 키울 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 문제해결 학습 방법의 의미 - 문제해결 학습과정 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의, 전자교탁ppt. 	<p>4. 청소년지도방법의 원리</p> <p>4) 현장체험학습의 원리</p> <p>p206-210</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [동기부여- 동영상 감상 후 토론] · 체험활동이란 · https://www.youtube.com/watch?v=jYE4OxXmozw · https://www.youtube.com/watch?v=3nHu4y37Uyg - 중요도(하)*
	2	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 문제해결의 원리 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 문제해결의 의 원리와 현장학습의 원리를 이해할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 문제해결법의 장·단점 - 문제해결과 의사결정 방법 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의, 전자교탁ppt. 	<p>4. 청소년지도방법의 원리</p> <p>5) 문제해결의 원리</p> <p>p210-209</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [토론 및 의견 나누기] · 현장학습의 사전 계획에 대한 토론 · 계획서 작성 - 중요도(상)***
	3	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년지도의 사전과 초기단계 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년 지도의 사전과 초기단계의 접근 방법을 구분할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 심리검사를 통한 개인 이해 및 집단 역동 이해 - 청소년지도 방법론의 적용 요구 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의, 전자교탁ppt. 	<p>5. 청소년지도의 단계</p> <p>1) 사전단계</p> <p>2) 초기단계</p> <p>p210-217</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [실습] · 사이트탐방한국청소년상담복지개발원 · https://www.kyci.or.kr - 중요도(하)*
7	1	중간고사	-	-
	2	중간고사	-	-
	3	중간고사	-	-
8	1	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년지도의 초기단계와 평가 그리고 대상별 접근방법 개관 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년지도 방법의 적용 요구를 알 수 있다. <p>3. 강의 세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년의 심리적 특성관련 용어 정리 - 교수학습방법에 따른 효과 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의, 전자교탁ppt. 	<p>5. 청소년지도의 단계</p> <p>1) 사전단계</p> <p>2) 초기단계</p> <p>3) 중간단계</p> <p>4) 종결단계</p> <p>5) 평가</p> <p>6. 청소년지도방법1</p> <p>1) 청소년지도방법의 개관</p> <p>p218-241</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [동기부여- 동영상 감상 후 토론] · 청소년지도 방법 · https://www.youtube.com/watch?v=UcB03P7lovw · https://www.youtube.com/watch?v=75SaqRAT1b0 - 중요도(하)*

	2	<ol style="list-style-type: none"> 강의주제 <ul style="list-style-type: none"> 청소년지도 개인중심의 지도 방법 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> 청소년 개인의 중심으로 지도할 수 있다. 강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> 개인중심 청소년지도의 목표 개인중심 평생교육방법의 형태 강의방법 <ul style="list-style-type: none"> 강의, 전자교탁ppt. 	<ol style="list-style-type: none"> 청소년지도방법1 <ol style="list-style-type: none"> 개인중심의 지도 방법 <p>p242-258</p>	<ul style="list-style-type: none"> [실습/시범/활동지 활용] <ul style="list-style-type: none"> 개인중심지도와 집단중심의 지도 차이점 서술하여 토론하고 중요성 인지하기 중요도(상)***
	3	<ol style="list-style-type: none"> 강의주제 <ul style="list-style-type: none"> 청소년지도 집단중심의 지도방법 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> 집단 중심의 청소년지도에서 서로 협업하도록 지도할 수 있다. 강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> 집단중심 청소년지도의 의의와 유형 강의의 의의 및 장단점 강의방법 <ul style="list-style-type: none"> 강의, 전자교탁ppt. 	<ol style="list-style-type: none"> 청소년지도방법1 <ol style="list-style-type: none"> 집단중심의 지도방법 <p>p257-265</p>	<ul style="list-style-type: none"> [토론 및 의견 나누기] <ul style="list-style-type: none"> 청소년지도에서 대상별 나누어 대처방법 토론 [과제제출] 중요도(하)*
	1	<ol style="list-style-type: none"> 강의주제 <ul style="list-style-type: none"> 청소년수련과 봉사활동 지도방법 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> 청소년수련과 봉사활동을 체험으로 학습할 수 있다. 강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> 청소년수련활동의 의미 청소년자원봉사 학습이론 강의방법 <ul style="list-style-type: none"> 강의, 전자교탁ppt. 	<ol style="list-style-type: none"> 청소년지도방법 <ol style="list-style-type: none"> 청소년수련활동 지도방법 청소년 봉사활동 지도방법 <p>p266-278</p>	<ul style="list-style-type: none"> [동기부여- 동영상 감상 후 토론] <ul style="list-style-type: none"> 봉사활동(학습)의 의미 https://www.youtube.com/watch?v=gu971hucXEo 중요도(상)***
9	2	<ol style="list-style-type: none"> 강의주제 <ul style="list-style-type: none"> 청소년 동아리와 진로활동 지도방법 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> 청소년이 동아리 활동을 통해서 자신의 진로를 찾아가도록 안내할 수 있다. 강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> 동아리활동의 체험 동아리활동의 적극성 강의방법 <ul style="list-style-type: none"> 강의, 전자교탁ppt. 	<ol style="list-style-type: none"> 청소년지도방법 <ol style="list-style-type: none"> 청소년 동아리활동 지도방법 청소년진로활동 지도방법 <p>p280-291</p>	<ul style="list-style-type: none"> [명언 토론 및 의견 나누기] <ul style="list-style-type: none"> 오래 엮드린 새는 높이 날고 일찍 핀 꽃은 빨리 시든다. -채근담- 중요도(하)*
	3	<ol style="list-style-type: none"> 강의주제 <ul style="list-style-type: none"> 청소년 진로활동 지도방법 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> 청소년 진로활동을 찾아가는 안내자 역할을 할 수 있다. 강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> 진로란 자신의 흥미 적성을 체험으로 강의방법 <ul style="list-style-type: none"> 강의, 전자교탁ppt. 	<ol style="list-style-type: none"> 청소년지도방법 <ol style="list-style-type: none"> 청소년진로활동 지도방법 <p>p291-310</p>	<ul style="list-style-type: none"> [수시평가 4회] 중요도(하)*
	1	<ol style="list-style-type: none"> 강의주제 <ul style="list-style-type: none"> 청소년 놀이 활동 지도 방법 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> 청소년 활동을 놀이로 활동하는 프로그램을 활용할 수 있다. 강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> 우리나라의 놀이정신 청소년지도자의 놀이지도록 	<ol style="list-style-type: none"> 청소년지도방법 <ol style="list-style-type: none"> 청소년 놀이 활동 지도 방법 <p>p311-326</p>	<ul style="list-style-type: none"> [동기부여- 동영상 감상 후 토론] <ul style="list-style-type: none"> 경험학습 https://www.youtube.com/watch?v=-X-5BBKPNdg 중요도(하)*
10	1	<ol style="list-style-type: none"> 강의주제 <ul style="list-style-type: none"> 청소년 놀이 활동 지도 방법 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> 청소년 활동을 놀이로 활동하는 프로그램을 활용할 수 있다. 강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> 우리나라의 놀이정신 청소년지도자의 놀이지도록 	<ol style="list-style-type: none"> 청소년지도방법 <ol style="list-style-type: none"> 청소년 놀이 활동 지도 방법 <p>p311-326</p>	<ul style="list-style-type: none"> [동기부여- 동영상 감상 후 토론] <ul style="list-style-type: none"> 경험학습 https://www.youtube.com/watch?v=-X-5BBKPNdg 중요도(하)*

		4. 강의방법 - 강의, 전자교탁ppt.		
	2	1. 강의주제 - 청소년 상담활동 지도방법 2. 강의목표 - 청소년의 심리 사태를 공감할 수 있다. 3. 강의 세부내용 - 검사를 통하여 청소년을 이해하고 집단역동을 파악하기 - 청소년지도 방법의 적용요구 4. 강의방법 - 강의, 전자교탁ppt.	7. 청소년지도방법 6) 청소년 상담활동 지도방법 p327-339	- [실습/토론 및 의견 나누기] 또래상담과 전문가 상담의 차이점 인지하고 · 친구 공감과 수용 · 친구 칭찬지지 격려 · 본심 알아보기 · 친구에게 전하고 싶은 말 정리하여 말하기 - 실습안내 - 중요도(상)***
	3	1. 강의주제 - 청소년 보호활동 지도 방법 2. 강의목표 - 청소년보호활동 지도방법을 이해할 수 있다. 3. 강의 세부내용 - 청소년의 보호 - 청소년의 보호활동 지도 4. 강의방법 - 강의, 전자교탁ppt.	7. 청소년지도방법 7) 청소년 보호활동 지도 방법 p340-347	- [수시평가 5회] - 중요도(하)*
11	1	1. 강의주제 - 청소년 인권활동 지도 방법 2. 강의목표 - 청소년의 인권활동을 설명할 수 있다. 3. 강의 세부내용 - 청소년의 인권 - 청소년의 인권활동 4. 강의방법 - 강의, 전자교탁ppt.	7. 청소년지도방법 8) 청소년 인권활동 지도 방법 p340-347	- [동기부여- 동영상 감상 후 토론] 청소년 인권이란 · https://www.youtube.com/watch?v=9x5AZhCUjds&list=PLB88DctMaPedVcl1k7-bpl_44Wp7pJJF8 - 중요도(하)*
	2	1. 강의주제 - 청소년 참여활동과 국제교류활동 지도 방법 2. 강의목표 - 청소년이 사회에 참여 활동과 국제교류활동을 안내할 수 있다. 3. 강의 세부내용 - 청소년 참여활동 - 청소년 교류활동 4. 강의방법 - 강의, 전자교탁ppt.	7. 청소년지도방법 9) 청소년참여활동 지도방법 10) 청소년 국제교류활동 지도 방법 p349-359	- [토론 및 의견 나누기] · 국제교류활동에 대한 영상 시청 후 수강생은 어떤 프로그램을 구성할 것인가? 발표해보기 · 국제교류활동의 장점과 단점 - 중요도(중)**
	3	1. 강의주제 - 청소년지도자의 개념과 유형 2. 강의목표 - 청소년지도자의 유형을 구분할 수 있다. 3. 강의 세부내용 - 청소년지도자의 개념 - 청소년지도자의 유형 4. 강의방법 - 강의, 전자교탁ppt.	8. 청소년지도자 1) 청소년지도자의 개념과 유형 p375-388	- [논문조사] · 청소년지도관련 논문조사해오기 - 중요도(하)*
12	1	1. 강의주제 - 청소년지도자의 직무와 역할 2. 강의목표 - 청소년지도자의 역할을 이해하고 실행할 수 있다. 3. 강의 세부내용	8. 청소년지도자 2) 청소년지도자의 직무와 역할 p389-403	- [동기부여- 동영상 감상 후 토론] · 청소년지도자의 역할 · https://www.youtube.com/watch?v=uRrUt4boeF0

		<ul style="list-style-type: none"> - 청소년지도자의 직무 - 청소년지도자의 역할 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의, 전자교탁ppt. 		<ul style="list-style-type: none"> - 중요도(상)***
	2	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년지도자의 전문성과 역량 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년지도자는 전문적으로 청소년을 지도 하도록 활동으로 안내할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년지도자의 전문성 - 청소년지도자의 역량 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의, 전자교탁ppt. 	<p>8. 청소년지도자</p> <p>3) 청소년지도자의 전문성과 역량</p> <p>p403-408</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [토론 및 의견 나누기] · 청소년지도자는 활동으로 직접 체험하여 성찰하는 시간이 되도록 안내하는 지도자의 전문성을 스스로 가지도록 안내한다. - 중요도(하)*
	3	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년지도자의 리더십 개발 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년 지도자는 리더십으로 청소년을 지도할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년지도자의 리더십 - 청소년지도자의 역량개발 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의, 전자교탁ppt. 	<p>8. 청소년지도자</p> <p>4) 청소년지도자의 리더십 개발</p> <p>p408-413</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [과제 발표 및 피드백 제공 1차] - [사이트탐방] · 한국청소년활동진흥원 · https://www.kywa.or.kr - 중요도(하)*
13	1	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년지도자의 양성과 배치 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년지도자의 필요성을 알 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년지도자의 양성 - 청소년지도자의 배치 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의, 전자교탁ppt. 	<p>8. 청소년지도자</p> <p>5) 청소년지도자의 양성과 배치</p> <p>p414-416</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [동기부여- 동영상 감상 후 토론] · 청소년지도자는? · https://www.youtube.com/watch?v=YHXaZCQRK2Y - 중요도(상)***
	2	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지역사회 특성의 이해 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지역사회의 특성에 적합한 청소년 활동을 할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년과 지역사회 - 청소년과 지역사회 특성의 이해 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의, 전자교탁ppt. 	<p>9. 청소년활동과 지역사회 연계지도</p> <p>1) 지역사회 특성의 이해</p> <p>p417-420</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [토론 및 의견 나누기] · 청소년은 지역사회, 학교, 가정의 도움으로 성장한다. 청소년 활동에 도움 되는 지역사회를 확장할 수 있는 아이디어 나누기 - 중요도(하)*
	3	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지역사회 환경의 변화와 청소년활동 지도의 필요성 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지역사회의 변화에 따라 청소년활동도 변화할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년과 지역사회 환경의 변화 - 청소년활동과 지도의 필요성 <p>4. 강의방법:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의, 전자교탁ppt. 	<p>9. 청소년활동과 지역사회 연계지도</p> <p>2) 지역사회 환경의 변화와 청소년활동과 지도의 필요성</p> <p>p420-416</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [과제 발표 및 피드백 제공 2차] - 중요도(하)*
14	1	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학교와 청소년활동과의 연계 <p>2. 강의목표</p>	<p>9. 청소년활동과 지역사회 연계지도</p> <p>3) 학교와 청소년활동과의</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [동기부여- 동영상 감상 후 토론] · 청소년활동의 연계과정

		<ul style="list-style-type: none"> - 청소년활동과 지역사회 그리고 학교와 연계 활동을 할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년과 학교 - 청소년활동과 지역사회의 연계 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의, 전자교탁ppt. 	연계 p417-420	<p>https://www.youtube.com/watch?v=g-0cOdenPHE</p> <ul style="list-style-type: none"> - 중요도(상)***
	2	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지역사회와 청소년활동 지도의 희망네트워크 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년활동과 지역사회 그리고 학교와 연계 활동을 할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지역사회와 청소년의 네트워크 - 청소년과 지역사회의 협업 활동 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의, 전자교탁ppt. 	<p>9. 청소년활동과 지역사회 연계지도</p> <p>4) 지역사회와 청소년활동 지도의 희망네트워크</p> <p>p420-424</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [토론 및 의견 나누기] · 청소년지도자는 상담사, 복지사, 학교와의 연계에 대한 필요성 어떤 청소년지도사가 될 것인지 나누기 - [동기부여/사이트탐방] · 한국청소년심터협의회 http://www.jikimi.or.kr/ - 중요도(하)*
	3	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 미래사회와 청소년활동지도와 미래전망 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년 활동을 미래사회와 연결할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 미래사회 - 청소년활동과 미래사회의 공통점 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의, 전자교탁ppt. 	<p>10. 청소년지도의 당면과제와 미래 전망</p> <p>1) 미래사회와 청소년활동지도</p> <p>2) 청소년활동지도의 성과와 당면과제</p> <p>3) 청소년지도의 미래 전망</p> <p>p424-447</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [사이트탐방] · 한국청소년정책연구원 · http://www.nypi.re.kr - [과제 발표 및 피드백 제공 3차] - 중요도(하)*
15	1	기말고사	-	-
	2	기말고사	-	-
	3	기말고사	-	-