

| | | | | | |
|-------|------------|---------|----|-------|--|
| 학습과목명 | 청소년심리 및 상담 | 학 점 | 3 | 교·강사명 | |
| 강의시간 | 3시간 | 이론 / 실습 | 이론 | 전화번호 | |

학습목표

1. 청소년 심리에 영향을 미치는 사회적인 요인을 활용하여 상담이론과 접목하여 수행할 수 있다.
2. 청소년 상담과정에서 고려해야 할 점을 인지하여 유형별 접근을 이해하여 가장 적합한 유형을 적용할 수 있다.
3. 상담과정에서 상담자가 직면할 문제들을 충분히 듣고 공감 된 후에 직면을 수립할 수 있다.
4. 상담실제장면에서 다양한 전략을 훈련하여 상대방에게 적합한 전략을 구분할 수 있다.
5. 청소년의 검사 지를 활용하여 심리를 측정할 수 있다.
6. 청소년을 이해하고 공감하여 성장시킬 수 있는 전문지식과 기능을 습득할 수 있다.
7. 청소년의 심리를 이해하고 상담이론을 적용하여 예측할 수 있다.

교재 및 참고문헌

청소년심리 및 상담 / 정민사 / 신성철 / 2018

성적평가방법

| 정기평가(%) | | 수시시험(%) | | | | 과제물(%) | | | | 수업참여도(%) | | | | | | 기타 (그 밖에 평가요소) (%) | 합계 (%) |
|----------|----------|----------|------------|----------|----|--------|----|---------|----|----------|-----------|-----------|----------|-----------|---------------|-----------------------------|-----------|
| 중간 고사 | 기말 고사 | 쪽지 시험 | (돌발) 퀴즈 | 복습 시험 | 기타 | 리포트 | 번역 | 팀 과제 | 기타 | 출석 | 토론 (방) | 질문 (방) | 탐구 활동 | 의견 (방) | 학습 계획 서 | | |
| 30 | 30 | 5 | | | | 10 | | | | 20 | | | | | | 5 | 100 |

주차별 강의(실습·실기·실험) 내용

| 주차 | 차시 | 강의(실습·실기·실험) 내용 | 주교재 목차 | 과제 및 기타 참고사항 |
|----|----|---|--|---|
| 1 | 1 | 1. 강의주제 - 강사소개, 오리엔테이션 및 강의의 흐름 2. 강의목표 - 오리엔테이션을 통하여 본 과목에 대한 이해와 학습 시 참고사항 등을 주지하며 청소년의 의미를 다양한 관점에서 구술할 수 있다. 3. 강의 세부내용 - 청소년심리 및 상담 과목소개 - 청소년에 대한 이해 4. 강의방법 - 강의, ppt. | 머리말, 차례 p2~9 | - 오리엔테이션(자기소개 및 친밀감 나누기) - [동기부여/명언] · 다른 사람들의 의심으로 인해 자신의 견해를 굽히지 말라. -채근담- - 중요도(중)** |
| | 2 | 1. 강의주제 - 청소년에 대한 학자들의 견해와 기본요소 2. 강의목표 - 청소년에 대한 학자들의 견해를 통하여 다양한 청소년을 지각하고 기본요소도 정리할 수 있다. 3. 강의 세부내용 - 청소년의 다양성 - 청소년의 기본요소 4. 강의방법 - 주교재, 강의, 전자교탁ppt, | 1. 청소년의 개념 1) 청소년의 기본개념 2) 청소년에 대한 학자들의 견해 p13~18 | - [동기부여- 동영상 감상 후 토론] · https://www.instagram.com/coach.albert 코치 알버트 - 중요도(상)** |
| | 3 | 1. 강의주제 - 청소년의 연령과 특성 2. 강의목표 - 청소년의 대상에 대하여 법적, 발달적 정의를 학습하고 청소년의 대상체계를 | 1. 청소년의 개념 3) 청소년의 연령 4) 청소년의 특성 p15-25 | - [토론 및 의견 나누기] · 말을 잘 하는 방법 - [수시평가 1회] - 중요도(중)** |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | <p>구술할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년의 대상 및 연령 - 청소년의 특성 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 토론, ppt | | |
| 2 | 1 | <p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 상담의 개념 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 상담의 개념을 활용하여 상담서비스를 정리할 수 있다 <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 상담의 개념 - 상담의 서비스 이해 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 토론, ppt | <p>2. 청소년 상담의 개념</p> <p>1) 상담의 개념</p> <p>p27-28</p> | 중요도(하)* |
| | 2 | <p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 심리상담과 생활지도, 심리치료와의 관계 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 상담과 심리치료의 관계를 연결 지을 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 생활지도의 정의 - 심리치료의 정의 - 생활지도와 심리치료와의 관계 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 토론, ppt | <p>2. 청소년 상담의 개념</p> <p>2) 심리상담과 생활지도, 심리치료와의 관계</p> <p>p29~30</p> | <ul style="list-style-type: none"> - [동기부여- 동영상 감상 후 토론] . <p>https://www.youtube.com/watch?v=LpwWehov9HU&t=340s</p> <p>운이 좋은 사람의 특징</p> <ul style="list-style-type: none"> - 중요도(상)*** |
| | 3 | <p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년 상담의 개념 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년 상담과 성인 상담의 차이점을 알 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년 상담의 특징 - 성인 상담의 특징 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 토론, ppt | <p>2. 청소년 상담의 개념</p> <p>3) 청소년 상담의 개념</p> <p>p31-32</p> | <ul style="list-style-type: none"> - [토론 및 의견 나누기] · 긍정적인 사람주변에 있고 긍정적인 생각을 한다. · 뚜렷한 목표를 가지고 지나친 고민하지 않는다. · 마음이 원하는 대로 한다. · 계획이나 목표에 집중하고 행동으로 옮긴다. <ul style="list-style-type: none"> - 중요도(상)*** |
| 3 | 1 | <p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년 상담사 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년 상담사로서 갖추어야 성향과 책임을 설명할 수 있다 <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년 상담사의 성향 - 청소년 상담사의 책임 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 토론, ppt | <p>3. 청소년 상담사</p> <p>1) 청소년 상담사</p> <p>p39-47</p> | <ul style="list-style-type: none"> - [수시평가 2회] - 중요도(중)** |
| | 2 | <p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년 상담사의 자질 1 <p>2. 강의목표</p> | <p>3. 상담의 과정</p> <p>2) 청소년상담사의 자질</p> | <ul style="list-style-type: none"> - [동기부여- 동영상 감상 후 토론] . |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - 청소년 상담사로서의 전문적 자질과 윤리를 학습하여 이를 현장에 적용할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년 상담사의 전문적 자질 - 청소년 상담사의 윤리 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 토론, ppt | p51~53 | <p>https://www.youtube.com/watch?v=oBflkYAaeuY</p> <ul style="list-style-type: none"> - 중요도(상)*** |
| | 3 | <p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년 상담사의 자질 II <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년 상담사로서 인간적 자질과 상담사의 윤리를 이행할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년 상담사의 인간적 자질 II - 청소년 상담사의 윤리 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 토론, ppt | <p>3. 상담의 과정</p> <p>2) 청소년상담사의 자질</p> <p>p48~51</p> | <ul style="list-style-type: none"> - [토론 및 의견 나누기] · 상담자는 내담자를 심리로 움직이고 심리는 말로 움직인다. <ul style="list-style-type: none"> - 중요도(상)*** |
| 4 | 1 | <p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 상담의 초기 단계 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 상담의 기초단계에서 갖춰야 할 자세를 설명할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자발성 - 동기 육성 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 토론, ppt | <p>4. 상담의 과정</p> <p>1) 상담의 초기 단계</p> <p>p55-63</p> | <ul style="list-style-type: none"> - [동기부여: 상담자와 내담자의 관계] 관계형성의 중요성 <p>https://www.youtube.com/watch?v=CG5E7ncAnUA</p> <ul style="list-style-type: none"> - 중요도(중)** |
| | 2 | <p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 상담의 중기 단계 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 상담의 중기단계에서는 공감과 수용의 중요성을 이해하고 이를 적용할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 공감 수용 - 변화 짐작 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 토론, ppt | <p>4. 상담의 과정</p> <p>2) 상담의 중기 단계</p> <p>p63</p> | <ul style="list-style-type: none"> - [과제물 공지] · 주제: 청소년의 가출이 반복적인 청소년에 대해서 어떻게 관계형성을 할 것인지 논하시오. |
| | 3 | <p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 상담의 종결 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 상담의 종결과정에서 깔끔한 마무리와 후속모임에 대한 계획을 수립할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 깔끔한 마무리 - 후속 모임 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 토론, ppt | <p>4. 상담의 과정</p> <p>3) 상담의 종결</p> <p>p64-65</p> | <ul style="list-style-type: none"> - [토론 및 의견 나누기] · 어떤 상담사가 될 것인가? <ul style="list-style-type: none"> - 중요도(상)*** |
| 5 | 1 | <p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년 상담의 기법: 공감, 적극적 경청 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년상담에서의 공감수용과 적극적인 경청을 수행할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 공감 - 적극적인 경청 | <p>5. 청소년 상담의 기법</p> <p>1) 공감</p> <p>2) 적극적 경청</p> <p>p67~69</p> | <ul style="list-style-type: none"> - [수시평가 3회] - 중요도(하)* |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | | 4. 강의방법 - 주교재 강의 및 토론, ppt | | |
| | 2 | 1. 강의주제 - 질문, 수용 2. 강의목표 - 청소년상담에서 활용한 개방형 질문과 수용으로 상담을 진행 할 수 있다. 3. 강의 세부내용 - 질문 - 수용 4. 강의방법 - 주교재 강의 및 토론, ppt | 5. 청소년 상담의 기법 3) 질문 4) 수용 p69~71 | - [동기부여- 동영상 감상 후 토론]질문이란? https://www.youtube.com/watch?v=gJj6XxUNZpM&list=PL_Sh0o2LtfVk0oSO29ZMsVMRjTzbY-LAL - 중요도(상)*** |
| | 3 | 1. 강의주제 - 직면, 즉시성, 자기노출 2. 강의목표 - 청소년 상담에서 즉시성과 정확한 시간대에 자기노출을 적당히 활용 할 수 있다. 3. 강의 세부내용 - 즉시성과 정확한 시간 - 자기 노출에 공감 4. 강의방법 - 주교재 강의 및 토론, ppt | 5. 청소년 상담의 기법 6) 즉시성 7) 자기노출 p73~74 | - [토론 및 의견 나누기] · 긍정적이고 개방적인 질문으로 내담자를 탐색한다. - 중요도(상)*** |
| | 1 | 1. 강의주제 - 정신분석학; 개관, 인간관 2. 강의목표 - 정신분석(심리역동적접근)의 기본 가정을 설명할 수 있다. 3. 강의 세부내용 - 정신분석이론의 개관 - 정신분석이론에서의 인간관 - 주요개념: 리비도 4. 강의방법 - 주교재 강의 및 토론, ppt | 6. 정신분석학 1) 개관 2) 인간관 p79~84 | - [동기부여- 동영상 감상 후 토론]방어기제를 파악하라 https://www.youtube.com/watch?v=3CN9DdATyK0 - 중요도(중)** |
| 6 | 2 | 1. 강의주제 - 상담의 목표, 주요개념 2. 강의목표 - 프로이트의 심리성적 발달 이론에서의 상담 목표와 주요개념을 설명할 수 있다. 3. 강의 세부내용 - 프로이트의 심리성적 이론에서의 상담목표 - 정신분석이론에서의 주요개념 4. 강의방법 - 주교재 강의 및 토론, ppt | 6. 정신분석학 3) 상담의 목표 4) 주요 개념 p85-99 | - 상담 목표 정하기의 중요성 - 참고서적: 몸에 밴 어린 시절 - 중요도(상)*** |
| | 3 | 1. 강의주제 - 상담의 과정과 기법 2. 강의목표 - 무의식적 억압과 불안 방어기제 등으로 인간의 행동을 분석할 수 있다. 3. 강의 세부내용 - 상담의 과정 - 성적 추동 - 타나모스: 공격적 또는 파괴적 추동 -상담의 기법 4. 강의방법 - 주교재 강의 및 토론, ppt | 6. 정신분석학 5) 상담의 과정 6) 상담의 기법 p99-104 | - [수시평가 4회] - 중요도(하)* |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| 7 | 1 | 중간고사 | - | - |
| | 2 | 중간고사 | - | - |
| | 3 | 중간고사 | - | - |
| 8 | 1 | 1. 강의주제 - 개인심리학의 개관, 인간관 2. 강의목표 - 개인심리학의 인간관을 요약할 수 있다. 3. 강의 세부내용 - 개인심리학의 개관 - 개인심리학의 인간관 4. 강의방법 - 주교재 강의 및 토론, ppt | 7. 개인심리학 1) 개관 2) 인간관 p105~111 | - [동기부여- 동영상 감상 후 토론]열등감이란? . https://www.youtube.com/watch?v=UdQJEFknj24 - 중요도(중)** |
| | 2 | 1. 강의주제 - 개인심리학의 상담의 목표와 주요 개념 2. 강의목표 - 심리학의 상담 목표와 주요개념을 설명할 수 있다. 3. 강의 세부내용 - 개인심리학의 상담목표 - 개인심리학의 주요개념 4. 강의방법 - 주교재 강의 및 토론, ppt | 7. 개인심리학 3) 상담의 목표 4) 주요 개념 p112~123 | - [과제물 제출] · 주제: 청소년의 가출이 반복적인 청소년에 대해서 어떻게 관계형성을 할 것인지 논하시오 - 중요도(하)* - 책 소개: 아들러식 대화법 미움 받을 용기 |
| | 3 | 1. 강의주제 - 개인심리학에서의 상담의 과정과 기법 2. 강의목표 - 심리학에서의 상담 과정을 이해하고 이를 활용한 기법을 수행할 수 있다. 3. 강의 세부내용 - 개인심리학의 상담 과정 - 개인심리학의 상담 기법 4. 강의방법 - 주교재 강의 및 토론, ppt | 7. 개인심리학 5) 상담의 과정 6) 상담의 전략(기법) p123~127 | - [토론 및 의견 나누기] · 미움 받을 용기 책 내용에 대한 의견 나누기 - 중요도(중)** |
| 9 | 1 | 1. 강의주제 - 행동주의 심리학의 개관, 인간관 2. 강의목표 - 행동주의심리학의 인간관을 요약할 수 있다. 3. 강의 세부내용 - 행동주의 심리학의 개관 - 행동주의 심리학의 인간관 4. 강의방법 - 주교재 강의 및 토론, ppt | 8. 행동주의 상담 1) 개관 2) 인간관 p129~132 | - [동기부여- 동영상 감상 후 토론]행동주의 강화 . https://www.youtube.com/watch?v=yz6x4M9uXrQ . https://www.youtube.com/watch?v=rAMKxnczHNA - 중요도(중)** |
| | 2 | 1. 강의주제 - 행동주의 심리학의 상담의 목표와 주요 개념 2. 강의목표 - 행동주의 심리학의 상담 목표와 주요개념을 설명할 수 있다. 3. 강의 세부내용 - 행동주의 심리학의 상담목표 - 행동주의 심리학의 주요개념 4. 강의방법 - 주교재 강의 및 토론, ppt | 8. 행동주의 상담 3) 상담의 목표 4) 주요 개념 p133~147 | - [토론 및 의견 나누기] · 강화에 대한 경험이나 토론 - [수시평가 5회] - 중요도(상)** |
| | 3 | 1. 강의주제 - 행동주의 심리학에서의 상담의 과정과 기법 2. 강의목표 | 8. 행동주의 상담 5) 상담의 과정 6) 상담의 기법 | - [실습/관찰기록지 작성과 요령 . https://www.youtube.com/watch?v |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - 행동주의 심리학에서의 상담 과정을 이해하고 이를 활용한 기법을 수행할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 행동주의 심리학의 상담 과정 - 행동주의 심리학의 상담 기법 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 토론, ppt | p147~156 | =3dSA2uM7sqc - 중요도(중)** |
| 10 | 1 | <p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 현실치료의 개관, 인간관 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 현실치료의 인간관을 요약할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 현실치료의 개관 - 현실치료의 인간관 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 토론, ppt | <p>9. 현실치료</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 개관 2) 인간관 <p>p157-160</p> | <ul style="list-style-type: none"> - 현실치료란? - 현실에서 깨달았던 것 - <p>https://www.youtube.com/watch?v=jpEsFJ9yKkk - 중요도(중)**</p> |
| | 2 | <p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 현실치료의 상담의 목표와 주요 개념 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 현실치료의 상담 목표와 주요개념을 설명할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 현실치료의 상담목표 - 현실치료의 주요개념 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 토론, ppt | <p>9. 현실치료</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) 상담의 목표 4) 주요개념 <p>p160~174</p> | <ul style="list-style-type: none"> - [동기부여- 동영상 감상 후 토론]현실치료를 자동차에 비교해 보기 - <p>https://www.youtube.com/watch?v=Mbn6NrstncM - 중요도(상)**</p> |
| | 3 | <p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 현실치료에서의 상담의 과정과 기법 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 현실치료에서의 상담 과정을 이해하고 이를 활용한 기법을 수행할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 현실치료의 상담 과정 - 현실치료의 상담 기법 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 토론, ppt | <p>9. 현실치료</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) 상담의 과정 6) 상담의 기법 <p>p174~183</p> | <ul style="list-style-type: none"> - [토론 및 의견 나누기] - 내담자의 관점전환 - <p>- 중요도(하)*</p> |
| 11 | 1 | <p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - REBT상담 이론의 개관, 인간관 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - REBT 상담 이론의 인간관을 설명할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 개관 및 인간관 이해 - 논박 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 토론, ppt | <p>10. REBT상담이론</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 개관 2) 인간관 <p>p185~189</p> | - 중요도(상)** |
| | 2 | <p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - REBT상담의 목표, 주요 개념 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - REBT 상담목표와 주요개념을 설명할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 상담의 목표 - 주요 개념 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 토론, ppt | <p>10. REBT상담이론</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) 상담의 목표 4) 주요 개념 <p>p189~198</p> | <ul style="list-style-type: none"> - [동기부여- 동영상 감상 후 토론]생각전환 - <p>https://www.youtube.com/watch?v=EypjtImufiQ - 중요도(중)**</p> |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| | 3 | <ol style="list-style-type: none"> 강의주제 <ul style="list-style-type: none"> REBT상담의 과정과 기법 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> REBT상담이론의 과정을 알고 이를 적용 할 수 있는 기법을 수행 할 수 있다. 강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> 상담 과정 상담 기법 강의방법 <ul style="list-style-type: none"> 주교재 강의 및 토론, ppt | <p>10. REBT상담이론</p> <p>5) 상담의 과정</p> <p>6) 상담의 기법</p> <p>p198~205</p> | <ul style="list-style-type: none"> [토론 및 의견 나누기] · 건설적인 논박에 대한 토론 · 상대 공감과 수용 · 상대 칭찬지지 격려 · 상대 본심 알아보기 · 논박 정리하여 말하기 - 중요도(상)*** |
| 12 | 1 | <ol style="list-style-type: none"> 강의주제 <ul style="list-style-type: none"> 현실치료를 활용한 상담사례: 내담자에 대한 기본 자료 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> 내담자에 따라 이해하는 방법을 설명 할 수 있다. 강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> 내담자에 대한 이해 내담자에 대한 공감과 수용 강의방법 <ul style="list-style-type: none"> 주교재 강의 및 토론, ppt | <p>11. 현실치료를 활용한 상담사례</p> <p>1) 내담자에 대한 기본 자료</p> <p>p209-214</p> | <ul style="list-style-type: none"> - [과제발표 및 피드백제공] - [동기부여- 동영상 감상 후 토론]현실요법 · https://www.youtube.com/watch?v=2CSSfSqQeLQ 1 - 중요도(중)** |
| | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 강의주제 <ul style="list-style-type: none"> 현실치료를 활용한 상담 과정 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> 현실치료를 활용하여 상담문제를 분석할 수 있다. 강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> 공감, 수용 마음열기와 문제 파악 강의방법 <ul style="list-style-type: none"> 주교재 강의 및 토론, ppt | <p>11. 현실치료를 활용한 상담사례</p> <p>2) 상담문제</p> <p>p215-217</p> | <ul style="list-style-type: none"> - [과제발표 및 피드백제공] - [동기부여- 동영상 감상 후 토론] · https://www.youtube.com/watch?v=HhmBs2oL09g 2 - 사례에 대한 질문 - 중요도(중)** |
| | 3 | <ol style="list-style-type: none"> 강의주제 <ul style="list-style-type: none"> 현실치료를 활용한 상담과정 요약 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> 현실치료에서의 상담초기의 관계형성을 통한 상담중기와 마무리를 수행할 수 있다. 강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> 상담 초기의 관계형성 상담 중기와 마무리 강의방법 <ul style="list-style-type: none"> 주교재 강의 및 토론, ppt | <p>11. 현실치료를 활용한 상담사례</p> <p>3) 상담과정 요약</p> <p>p218~221</p> | <ul style="list-style-type: none"> - [과제발표 및 피드백제공] - [토론 및 의견 나누기] · 상담과정에 대한 느낀 점 나누기 - 전희일, 신명철, 류기덕 외4인(2018) · 청소년지도방법론 양서원 - 중요도(하)* |
| 13 | 1 | <ol style="list-style-type: none"> 강의주제 <ul style="list-style-type: none"> 정신분석상담활용 사례: 내담자의 기본 자료 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> 정신분석상담에서의 내담자의 기본 자료를 분석하여 활용할 수 있다. 강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> 내담자의 기본 자료 내담자 탐색 강의방법 <ul style="list-style-type: none"> 주교재 강의 및 토론, ppt | <p>12. 정신분석 상담을 활용한 상담사례</p> <p>1) 내담자의 기본자료</p> <p>p223~229</p> | <ul style="list-style-type: none"> - [동기부여- 동영상 감상 후 토론] · https://www.youtube.com/watch?v=xqat0QlQ0as - 중요도(상)*** |
| | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 강의주제 <ul style="list-style-type: none"> 정신분석 상담을 활용한 상담목표 및 전략 | <p>12. 정신분석 상담을 활용한 상담사례</p> | <ul style="list-style-type: none"> - [동기부여- 동영상 감상 후 토론]상담의 목표와 전략의 중요성 |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| | | <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 정신분석 상담을 활용한 상담목표 및 전략을 정리할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 상담 목표 - 상담 전략 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 토론, ppt | <p>3) 상담목표 및 전략</p> <p>p232</p> | <p>https://www.youtube.com/watch?v=ko5tkOa3Kp4</p> <ul style="list-style-type: none"> - 중요도(상)*** |
| | 3 | <p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 정신분석 상담을 활용한 사례; 상담 과정 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 정신분석 상담을 활용한 사례를 통하여 상담 과정을 나열할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 상담과정 - 상담사례 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 토론, ppt | <p>12. 정신분석 상담을 활용한 상담사례</p> <p>4) 상담의 과정</p> <p>p233~247</p> | <ul style="list-style-type: none"> - 중요도(하)* |
| 14 | 1 | <p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - REBT상담을 활용한 상담 사례; 내담자의 인적 사항 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - REBT상담을 활용하기 위하여 적합한 내담자의 인적사항과 주 호소 문제를 분석할 수 있다 <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 내담자 인적사항 - 내담자 주호소 문제 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 토론, ppt | <p>13. REBT상담을 활용한 상담사례</p> <p>1) 내담자 인적사항</p> <p>2) 주 호소문제</p> <p>p249</p> | <ul style="list-style-type: none"> - [동기부여- 동영상 감상 후 토론] <p>https://www.youtube.com/watch?v=FLwPhkICpsg</p> <ul style="list-style-type: none"> - 중요도(상)*** |
| | 2 | <p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - REBT상담을 활용한 상담사례 ; 배경정보, 내담자의 인상 및 행동관찰 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - REBT상담을 활용하기 위하여 내담자의 배경정보와 내담자의 인상 및 행동 관찰을 수행 할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 내담자 인상 - 내담자 관찰 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 토론, ppt | <p>13. REBT상담을 활용한 상담사례</p> <p>3) 배경정보</p> <p>4) 내담자의 인상 및 행동관찰</p> <p>p250</p> | <ul style="list-style-type: none"> - [실습/토론 및 의견 나누기] · 상담사례 작성요령 · 자신을 적용하여 실습 - 중요도(중)** |
| | 3 | <p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - REBT상담을 활용한 상담사례: 사례분석과 상담 진행 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - REBT상담을 활용한 상담사례를 활용하여 사례분석과 상담을 진행하는데 필요한 계획을 수립할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사례분석 및 개념화 - 상담목표 및 계획 - 상담의 진행과정 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 토론, ppt | <p>13. REBT상담을 활용한 상담사례</p> <p>5) 사례분석 및 개념화</p> <p>6) 상담목표 및 계획</p> <p>7) 상담의 진행과정</p> <p>p250~262</p> | <ul style="list-style-type: none"> - 사례분석개념화 - <p>https://www.youtube.com/watch?v=EYWYZlqLtk8</p> <ul style="list-style-type: none"> - 중요도(하)* |
| 15 | 1 | 기말고사 | - | - |
| | 2 | 기말고사 | - | - |

| | | | | |
|--|---|------|---|---|
| | 3 | 기말고사 | - | - |
|--|---|------|---|---|