

배구 I 수업계획서

1 강의개요

학습과정명	배구 I	학점	3	교강사명		교강사 전화번호	
강의시간	6	강 의 실	전용강의실	수강대상		E-mail	

2 교육과정 수업목표

- 배구를 통한 체력향상과 개인의 운동가능성을 개발 향상
- 스포츠(배구)를 통한 도덕심과 인격형성을 이루고 배구의 이론과 실기 능력 함양
- 실기 지도 및 심판법을 이해하여 전문분야에 대한 지식과 지도자로서의 자질 함양
- 기본기술을 통한 개인기술의 복합성으로 인한 전술의 이해도 학습
- 팀워크를 중요시하는 단체경기이므로 협동심 고취
- 코트 밸런스를 이용한 공격전술과 수비전술을 통하여 포메이션 학습
- 심판법을 활용하여 심판과 계시원등의 임무 습득

3 교재 및 참고문헌

주교재: 실전 배구 아카데미 김세곤 대경북스 2008

부교재: 배구 이렇게 하면된다 진윤수, 안진규 도서출판 보성 2010

4 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용

주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용
제1주	1	1) 강의제목: 정보사회의 이해
	2	2) 강의주제: 지식정보와 커뮤니케이션
	3	3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> ◦ 정보와 지식 ◦ 커뮤니케이션 ◦ 정보의 유통과 문화
제2주	1	1) 강의제목: 도서관의 이해
	2	2) 강의주제: 도서관이란 무엇인가
	3	3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> ◦ 도서관의 개념 ◦ 도서관의 발전
제3주	1	1) 강의제목: 도서관의 이해
	2	2) 강의주제: 관종별 도서관의 이해
	3	3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> ◦ 국립중앙도서관 ◦ 공공도서관 ◦ 대학/학교도서관 ◦ 전문도서관
제4주	1	1) 강의제목: 도서관과 정보 유통
	2	2) 강의주제: 정보자료의 수집
	3	3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> ◦ 정보자료의 개념 ◦ 정보자료의 수집
제5주	1	1) 강의제목: 도서관과 정보 유통
	2	2) 강의주제: 정보자료의 조직
	3	3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> ◦ 정보자료의 분류 ◦ 정보자료의 목록
제6주	1	1) 강의제목: 도서관과 정보 유통
	2	2) 강의주제: 정보자료의 가공
	3	3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> ◦ 정보자료의 색인 ◦ 정보자료의 초록
제7주	1	
	2	중 간 고 사
	3	
제8주	1	1) 강의제목: 도서관과 정보 유통
	2	2) 강의주제: 정보자료의 이용
	3	3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> ◦ 정보자료의 이용 ◦ 사서직의 전문성
제9주	1	1) 강의제목: 정보기술의 이해
	2	2) 강의주제: 정보기술의 발전과 응용
	3	3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> ◦ 컴퓨터의 등장 ◦ 인터넷의 이해

		◦ 뉴미디어의 확산
제10주	1	1) 강의제목: 도서관자동화 2) 강의주제: 도서관자동화 시스템이란 3) 강의세부내용: ◦ 도서관자동화 ◦ 디지털도서관
	2	
	3	
제11주	1	1) 강의제목: 정보정책의 이해 2) 강의주제: 정보정책이란 3) 강의세부내용: ◦ 정보사회의 도래 ◦ 정보사회의 정보정책
	2	
	3	
제12주	1	1) 강의제목: 정보시스템의 이해 2) 강의주제: 정보시스템이란 3) 강의세부내용: ◦ 정보시스템 ◦ 정보네트워크 ◦ 데이터베이스
	2	
	3	
제13주	1	1) 강의제목: 정보검색의 이해 2) 강의주제: 정보검색이란 3) 강의세부내용: ◦ 정보자료의 검색 ◦ 정보탐색행위 ◦ 정보전문가
	2	
	3	
제14주	1	1) 강의제목: 문헌정보학의 이해 2) 강의주제: 지식정보관리의 발달 3) 강의세부내용: ◦ 도서관학 ◦ 정보학 ◦ 기록관리학
	2	
	3	
제15주	1	기 말 고 사
	2	
	3	

5. 성적평가 방법

중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
30 %	30 %	20 %	20 %	-	100 %	

6. 수업 진행 방법

강의(주교재, 부교재를 활용하고 강의ppt와 동영상 시청을 통해 이해를 돕는다.), 토론(레포트 발표를 통한 질의 문답)