

학습과목명	영유아발달	학 점	3	교·강사명	
강의시간	3시간	이론 / 실습	이론	전화번호	
학습목표					
<p>영유아보육이나 교육에서 가장 중요하게 언급 되는 것이 “발달에 적합한” 이란 용어이다. 영유아를 위한 모든 활동이나 환경 .교수법은 영유아의 발달수준과 특성에 적합해야 함을 강조한 것이다. 그러나 발달의 적합성을 보육. 교육현장에서 구현하기란 결코 쉽지않다. 발달의 적합성을 구현하기 위해 다음과 같이 세부목표를 설정한다.</p> <p>1)영유아의 발달 특성을 정확하게 안다. 2)영유아가 시기별로 어떻게 발달하는지 이해하고 수용한다. 3)발달을 지원해 줄 수 있는 방안을 영 유아의 개별 특성에 맞추어 적용한다. 4)발달영역을 신체운동.인지.언어.정서.사회적.창의성 등으로 나누어 발달특성과 그에 따른 지도 방안을 모색한다.</p>					
교재 및 참고문헌					
주교재	이숙재외3인	영유아발달과교육	창지사	2016.02.10	
부교재1	정옥분	영유아발달의 이해	학지사	2015.01.30	
부교재2	공인숙외11인	영아발달	양서원	2016.03.20	
성적평가방법					
중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계
30	30	20	20	-	100
주차별 강의(실습·실기·실험) 내용					
주차	차시	강의(실습·실기·실험) 내용	과제 및 기타 참고사항		
1	1	<강의주제> 영유아발달의 이해	주교재 p17-29 부교재1.p19-24 <과제 안내> 제목: 영유아발달(신체, 인지, 언어, 정서, 창의성을 알아보고 발달에 적합한 교육이 어떤 건지 제안하기		
	2	<강의목표> 영유아 발달에 대한 기초를 이해한다.			
	3	<강의세부내용> · 발달의 개념 및 원리 · 발달단계 · 발달을 연구하는 다양한 방법을 제시한다.			
2	1	<강의주제> 발달이론	주교재 p31-64 부교재2.p34-96		
	2	<강의목표> 발달이론을 통해 영유아의 발달을 보다 총체적으로 이해한다.			
	3	<강의세부내용> · 성숙이론, 정신분석이론, 학습이론, 인지발달이론, 동물행동학적 이론, 생태학적 이론을 설명한다.			
3	1	<강의주제> 태내발달 및 태교	주교재 p9-13 부교재1.p195-213		

		<p><강의목표> 태아가 경험하는 자궁속 환경이 출생이후의 삶을 결정한다는 연구결과를 안다.</p> <p><강의세부내용> · 수정과정과 태내발달단계. 태내환경에 영향을 미치는 유전적, 환경적요인. 그리고 태내기 진단 및 태내교육에 대해 설명한다.</p> <p><수업방법> 강의</p>	
4	1	<p><강의주제> 출산</p> <p><강의목표> 신생아는 기본적인 감각능력을 가지고 태어나 민감하며 점차 독립적인 존재로 성장함을 안다.</p> <p><강의세부내용> · 태아의출산과정. 출산방법. 출산과정에서 일어나는 문제. 안전한 출산을 위한 준비 등을 설명한다.</p> <p><수업방법> 강의 및 발표</p>	<p>주교재 85-97 부교재1.p215-226</p>
	2		
	3		
5	1	<p><강의주제> 신생아발달과 돌보기</p> <p><강의목표> 신생아는 외부세계에 적응하고 독립적인 존재로 성장해 가는데 필요한 능력을 키워 감을 안다.</p> <p><강의세부내용> · 신생아의신체적, 생리적특징. 반사운동 능력을 설명하고 신생아 돌보는 방법을 소개한다.</p> <p><수업방법> 강의 및 발표</p>	<p><과제물 발표 및 제출> 제목: 영유아발달(신체, 인지, 언어, 정서, 창의성을 알아보고 발달에 적합한 교육이 어떤 건지 제안하기</p> <p>주교재 p99-117 부교재1.p228-241</p>
	2		
	3		
6	1	<p><강의주제> 신체운동발달과 교육</p> <p><강의목표> 모든 발달의 기본은 신체운동 발달이며 영유아기는 신체적 발달이 되어 전인적 발달을 할 수 있다.</p> <p><강의세부내용> · 영아기. 유아기의 신체운동 발달특성. 뇌와 신경계 발달의 지도 방법을 소개한다.</p> <p><수업방법> 과제발표 및 강의</p>	<p>주교재 p119-151 부교재2.p203-221</p> <p>※동영상 시청 EBS <www.ebs.co.kr> '아기 성장 보고서 2부 '아기는 과학자로 태어난다'</p>
	2		
	3		
7	1 2 3	<p>중간고사</p>	<p>지필시험</p>
8	1	<p><강의주제> 인지발달과 교육</p> <p><강의목표> 지각된 감각자료를 해석하고 자신과 환경에 대한 지식을 획득해 가는 과정을 안다</p> <p><강의세부내용> · 영유아기에 나타나는 인지능력. 지각. 기억. 사고. 지능에 대해 알아본다.</p> <p><수업방법> 과제발표 및 강의</p>	<p><과제물 발표> 제목: 영유아발달(신체, 인지, 언어, 정서, 창의성을 알아보고 발달에 적합한 교육이 어떤 건지 제안하기</p> <p>주교재 p153-182 부교재2.p248-251</p>
	2		
	3		

9	1	<p><강의주제> 언어발달과 교육</p> <p><강의목표> 언어능력이 원동력이 되어 사회생활 유지하고 삶을 영위하는 인간생활의 필수임을 안다</p> <p><강의세부내용> · 언어발달에 대한 이론과 영유아의 언어획득 과정을 소개하고 언어지도 방안을 설명한다.</p> <p><수업방법> 과제발표 및 강의</p>	<p>주교재 p183-204 부교재2.p264-274</p> <p><과제물 발표> 제목: 영유아발달(신체, 인지, 언어, 정서, 창의성을 알아보고 발달에 적합한 교육이 어떤 건지 제안하기</p> <p>※동영상 시청</p> <p>EBS <www.ebs.co.kr> 아기 성장 보고서 4편 '아기언어습득의 비밀'</p>	
	2			
	3			
10	1	<p><강의주제> 정서발달과 교육</p> <p><강의목표> 영아는 여러 가지 자극에 대해 다양한 정서로 반응함을 알 수 있다.</p> <p><강의세부내용> · 정서발달이론과 영유아기에 나타나는 정서의 특징을 살펴보고 발달에 실질적인 지도방안을 제공한다.</p> <p><수업방법> 과제발표 및 강의</p>	<p>주교재 p205-229 부교재1.p407-419</p>	
	2			
	3			
11	1	<p><강의주제> 사회성발달과 교육</p> <p><강의목표> 인간은 사회적 존재이며 사회적 규범을 익힌다.</p> <p><강의세부내용> · 영유아가 사회구성원으로 성장하는데 중요한 역할을 담당하는 부모형제, 또래에 대해 알아보고 영유아의 사회성 발달을 촉진하기 위한 지도방법을 소개 한다.</p> <p><수업방법> 과제발표 및 강의</p>	<p>주교재 p231-252 부교재1.p</p> <p><과제물 발표 및 제출> 제목: 영유아발달(신체, 인지, 언어, 정서, 창의성을 알아보고 발달에 적합한 교육이 어떤 건지 제안하기</p> <p>※동영상 시청</p> <p>EBS 다큐 프라임 <www.ebs.co.kr> 아이의 사생활 중 '도덕성'</p>	
	2			
	3			
12	1	<p><강의주제> 창의성발달과 교육</p> <p><강의목표> 창의성이 모든 사람이 가지고 있는 잠재적인 능력이며 창의성 교육의 중요성을 안다</p> <p><강의세부내용> 창의성의 개념과 구성요소를 살펴보고 영유아의 발달특징을 연령별로 알아보고 창의성 발달을 위한 지도방안을 모색한다</p> <p><수업방법> 과제발표 및 강의</p>	<p>주교재 p253-269</p>	
	2			
	3			
13	1	<p><강의주제> 영아발달과 놀이</p> <p><강의목표></p>	<p>주교재 p271-290</p> <p><과제물 발표></p>	

	2	영유아는 놀이를 하면서 자라며 영유아의 성장은 놀이와 불가분의 관계임을 안다 <강의세부내용>	제목: 영유아발달(신체, 인지, 언어, 정서, 창의성을 알아보고 발달에 적합한 교육이 어떤 건지 제안하기
	3	· 영유아의 연령별 놀이특징을 소개하고 영유아의 놀이 경험을 통한 발달 및 놀이지도 방안을 제시한다. <수업방법> 과제발표 및 강의	
14	1	<강의주제> 영유아발달과 가족 및 사회 환경 <강의목표> 부모는 영유아기 자녀발달에 핵심적인 역할을 하며 영유아의 발달은 가족이나 사회 환경등 생태학적 맥락을 통해 이루어짐을 안다	주교재 p291-315 부교재1.p495-518 부교재2.p315-370
	2	<강의세부내용> · 영유아가 성장하면서 접하게 되는 가족, 기관, 전자미디어가 영유아발달과 어떻게 연관되는지 살펴본다.	
	3	<수업방법> 과제발표 및 강의	
15	1	기말고사	시험지
	2		
	3		