

학습과목명	아동관찰 및 행동연구	학 점	3	교·강사명	
강의시간	4시간	이론 / 실습	이론+실습	전화번호	
<b>학습목표</b>					
<p>아동의 바람직한 성장과 발달을 도모하기 위하여 아동에 대한 관찰은 필수적이며 중요하다. 아동관찰의 다양한 유형과 관찰 방법 등을 익히며 아동의 행동을 객관적, 과학적, 체계적으로 관찰하고 기록하여 아동에 대한 폭넓은 자료를 구하고 평가의 기본 자료로 활용하여 아동 발달에 적합한 교육을 계획하며 아동의 성장과 발달을 도와주는데 목적이 있다.</p> <p>이 교과목의 구체적인 목표는 다음과 같다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 아동관찰의 다양한 유형과 방법, 장·단점을 알고 연령과 발달 영역에 따른 아동의 행동을 객관적, 체계적으로 적합하게 관찰하는 방법을 학습한다.</li> <li>2. 유치원 또는 어린이집의 현장학습을 통하여 현장을 바르게 알며 그 기관에서 생활하는 아동의 행동을 구체적이며 과학적으로 관찰하여 아동의 성장과 발달을 돕는 능력을 기른다.</li> <li>3. 아동 행동연구의 필요성을 알며 행동수정 기법의 기본 원리를 파악하고 바람직한 행동을 증가시키는 다양한 방법을 숙지하여 아동의 올바른 행동을 형성하도록 돕는다.</li> </ol>					
<b>교재 및 참고문헌</b>					
주교재	김이영 외 5인 아동관찰 및 행동연구	정민사	2015		
부교재1	김희진 외 2인 영유아 교육 기관에서의 관찰	창지사	2014		
부교재2	김지은 영유아 행동관찰의 이해	정민사	2014		
<b>성적평가방법</b>					
중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계
30	30	20	20	0	100
<b>주차별 강의(실습·실기·실험) 내용</b>					
주차	차시	강의(실습·실기·실험) 내용			과제 및 기타 참고사항
1	1	<b>&lt;강의주제&gt;</b> 교과목에 대한 Orientation			<b>강의계획서</b> <b>교재 및 참고문헌</b> <b>&lt;과제 안내&gt;</b> <b>제목:</b> <b>아동의 바람직하지 못한 행동을 3회 이상 관찰</b> <b>※10번 과제관련사항 참고</b>
	2	<b>&lt;강의목표&gt;</b> 15주 동안 배우는 교과목에 대한 이해와 수업의 진행 방법, 과제 및 평가에 대해 알며 열심히 학습하는 태도를 갖추도록 한다.			
	3	<b>&lt;강의세부내용&gt;</b> 강사소개, 교과목학습목표 인지, 교재 및 참고문헌 소개, 주차별 강의 내용 및 방법			
	4	<b>&lt;수업방법&gt;</b> 강의계획서에 의한 설명 및 질의 응답			
2	1	<b>&lt;강의주제&gt;</b> 아동 관찰의 기초			<b>주교재 p111-133</b> <b>부교재1. p9-17</b> <b>부교재2. p51-78</b>
	2	<b>&lt;강의목표&gt;</b> 아동관찰이 필요한 이유와 목적 및 의의, 관찰의 종류와 유형에 대해 알며 올바르게 관찰할 수 있는 태도를 갖추도록 한다.			
		<b>&lt;강의세부내용&gt;</b>			

	3	· 관찰 필요성에 대한 5가지의 특징 · 관찰 연구의 목적과 4가지의 의의 · 관찰의 종류	
	4	· 관찰의 유형 · 관찰 오류 및 관찰 매체 등을 살펴본다. <b>&lt;수업방법&gt;</b> 교재 및 PPT 자료에 의한 이론	
3	1	<b>&lt;강의주제&gt;</b> 아동관찰의 유형 1 <b>&lt;강의목표&gt;</b> 관찰의 유형에는 어떤 것들이 있는지 알며 각 유형의 개념, 방법, 장·단점에 대해 숙지한다.	주교재 p136-147 부교재1. p25-33 부교재2. p82-92  수시평가 과제: 조별 행동목록법과 평정척도법의 관찰도구 연령별, 영역별로 만들기 조별 발표 및 평가
	2	<b>&lt;강의세부내용&gt;</b> 표본식 기술, 일화기록법에 대한 개념 및 방법, 장·단점 등 <b>&lt;수업방법&gt;</b> 교재 및 PPT 자료에 의한 이론	
	3	<b>&lt;강의주제&gt;</b> 아동관찰의 유형 1의 실습 <b>&lt;강의목표&gt;</b> 표본식 기술, 일화기록법의 방법으로 관찰을 하여 기록해 봄으로써 관찰 능력을 기른다. <b>&lt;강의세부내용&gt;</b>	
	4	표본식 기술, 일화기록법, 사건표집법의 방법으로 관찰대상을 관찰하고 기록함 <b>&lt;수업방법&gt;</b> 조별 위의 2가지 관찰방법에 의해 관찰하고 기록한 후 발표하기	
4	1	<b>&lt;강의주제&gt;</b> 아동관찰의 유형 2 <b>&lt;강의목표&gt;</b> 사건표집법, 시간표집법의 개념, 방법, 장·단점에 대해 숙지한다.	주교재 p147-162 부교재1. p33-43 부교재2. p109-128  조별 발표 및 평가
	2	<b>&lt;강의세부내용&gt;</b> 사건표집법, 시간표집법에 대한 개념 및 방법, 장·단점 등 <b>&lt;수업방법&gt;</b> 교재 및 PPT 자료에 의한 이론	
	3	<b>&lt;강의주제&gt;</b> 아동관찰의 유형 2의 실습 <b>&lt;강의목표&gt;</b> 사건표집법, 시간표집법에 대한 관찰을 실제로 해 봄으로써 두 가지 방법의 관찰법을 익힌다. <b>&lt;강의세부내용&gt;</b>	
	4	사건표집법, 시간표집법 방법으로 조별 관찰 대상을 관찰하고 기록 및 분석함 <b>&lt;수업방법&gt;</b> 조별 위의 2가지 관찰방법에 의해 관찰하고 기록한 후 발표하기	
5	1	<b>&lt;강의주제&gt;</b> 아동관찰의 유형 3 <b>&lt;강의목표&gt;</b>	주교재 p162-179 부교재1. p43-47 부교재2. p93-108

	2	<p>행동목록법, 평정척도법의 개념, 방법, 장·단점에 대해 숙지한다.</p> <p>&lt;강의세부내용&gt;          행동목록법, 평정척도법에 대한 개념 및 방법, 장·단점 등</p> <p>&lt;수업방법&gt;          교재 및 PPT 자료에 의한 이론</p>	조별 발표 및 평가
	3	<p>&lt;강의주제&gt;          아동관찰의 유형 3의 실습</p> <p>&lt;강의목표&gt;          행동목록법, 평정척도법에 대한 관찰도구의 작성 및 체크 방법에 의해 직접 실습해 봄으로써 관찰 능력을 기른다.</p>	
	4	<p>&lt;강의세부내용&gt;          행동목록법, 평정척도법에 방법으로 관찰대상을 관찰하고 기록함</p> <p>&lt;수업방법&gt;          위의 2가지 관찰방법에 대한 관찰 도구 만들어 발표하기(조별 활동)</p>	
6	1	<p>&lt;강의주제&gt;          포트폴리오 평가</p> <p>&lt;강의목표&gt;</p>	부교재1. p49-59 부교재2. p129-148
	2	<p>포트폴리오의 개념, 특징, 유형에 대해 알며 포트폴리오의 자료 수집 방법 및 해석, 활용 방법을 익힌다.</p>	
	3	<p>&lt;강의세부내용&gt;          포트폴리오의 개념, 특징, 유형, 장·단점, 포트폴리오의 구성 요소, 해석 및 활용방법</p>	
	4	<p>&lt;수업방법&gt;          교재 및 PPT 자료에 의한 이론</p>	
7	1	중간고사	시험지
	2		
	3		
	4		
8	1	<p>&lt;강의주제&gt;표준보육과정에 기초한 관찰</p> <p>&lt;강의목표&gt;영아의 표준보육과정에 기초하여 연령별 발달영역에 따른 관찰방법에 대하여 알아본다.</p> <p>&lt;강의세부내용&gt;· 표준보육과정 6개 영역에 대한 관찰방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기본생활 영역</li> <li>- 신체운동 영역</li> <li>- 의사소통 영역</li> <li>- 사회관계 영역</li> <li>- 예술경험 영역</li> <li>- 자연탐구 영역</li> </ul>	제 3차 표준보육과정
	2	<p>&lt;수업방법&gt;          교재 및 PPT 자료에 의한 이론</p>	
	3	<p>&lt;강의주제&gt;          현장 견학 및 아동 관찰 1</p> <p>&lt;강의목표&gt;          유치원 또는 어린이집 현장을 직접 접해 봄으로써 기관에서 영유아의 하루 생활에 대해 파악하고 경험하며 이론으로 배운 지식을 현장에 적용시켜 실제 영유아의 행동을 객관적으로 관찰하는 태도를 기른다.</p>	
	4	<p>&lt;강의세부내용&gt;</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 유치원 또는 어린이집 현장 견학</li> <li>· 영유아의 행동 관찰을 일화기록법(1회)으로 작성</li> </ul> <p>&lt;수업방법&gt; 현장 학습</p>	
9	1	<p>&lt;강의주제&gt; 누리과정에 기초한 관찰</p> <p>&lt;강의목표&gt; 유아의 누리과정에 기초하여 연령별 발달영역에 따른 관찰방법에 대하여 알아본다.</p> <p>&lt;강의세부내용&gt; · 누리과정 5개 영역에 대한 관찰방법</p>	부교재2. p192-251
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 신체운동·건강 영역</li> <li>- 의사소통 영역</li> <li>- 사회관계 영역</li> <li>- 예술경험 영역</li> <li>- 자연탐구 영역</li> </ul> <p>&lt;수업방법&gt; 교재 및 PPT 자료에 의한 이론</p>	
	3	<p>&lt;강의주제&gt; 현장 견학 및 아동 관찰 2</p> <p>&lt;강의목표&gt; 유치원 또는 어린이집 현장에서 영유아의 하루 생활에서 일어나는 행동을 객관적으로 관찰할 수 있는 능력을 기른다.</p>	
	4	<p>&lt;강의세부내용&gt; · 유치원 또는 어린이집 현장 견학</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 영유아의 행동 관찰을 일화기록법(2회)으로 작성</li> </ul> <p>&lt;수업방법&gt; 현장 학습</p>	
10	1	<p>&lt;강의주제&gt; 개별 아동과 집단 아동 행동관찰의 실제</p> <p>&lt;강의목표&gt; 자유선택활동에서의 개별 아동과 집단활동에서의 아동의 행동을 관찰하는 방법과 기법, 관찰 양식에 대하여 연구 및 조사하는 능력을 기르며 조별 발표함으로써 조원 간의 협력 및 발표 능력을 기르도록 한다.</p>	부교재2. p65-337
	2	<p>&lt;강의세부내용&gt; · 자유선택활동에서의 관찰방법 · 집단활동에서의 관찰방법</p> <p>&lt;수업방법&gt; 조별 발표</p>	
	3	<p>&lt;강의주제&gt; 현장 견학 및 아동 관찰 3</p> <p>&lt;강의목표&gt; 자유선택활동 시간에서 영유아의 행동을 객관적으로 관찰하는 능력을 함양시킨다.</p>	
	4	<p>&lt;강의세부내용&gt; · 유치원 또는 어린이집 현장 견학</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 영유아의 행동 관찰을 일화기록법(3회)으로 작성</li> </ul> <p>&lt;수업방법&gt; 현장 학습</p>	
11	1	<p>&lt;강의주제&gt;</p>	주교재 p12-37

		<p>아동 연구의 필요성</p> <p><b>&lt;강의목표&gt;</b> 아동 연구의 필요성과 개념 및 역사에 대해 살펴보고 아동연구의 이론적 접근을 알아본다.</p> <p><b>&lt;강의세부내용&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 아동연구의 개념 및 필요성</li> <li>· 연구의 의의와 역사, 연구윤리</li> <li>· 아동연구의 이론적 접근</li> </ul>	
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 정신분석 이론</li> <li>- 행동주의 이론</li> <li>- 인지발달 이론</li> <li>- 동물행동학 이론</li> <li>- 생태학적 접근</li> </ul> <p>· 연구의 제한점과 윤리적 측면</p> <p><b>&lt;수업방법&gt;</b> 교재 및 PPT 자료에 의한 이론</p>	
	3	<p><b>&lt;강의주제&gt;</b> 문제의 행동 관찰 1</p> <p><b>&lt;강의목표&gt;</b> 유치원 또는 어린이집을 참관하여 문제의 행동을 보이는 영유아를 관찰하고 관찰 내용을 객관적으로 기술할 수 있는 태도를 갖는다.</p>	
	4	<p><b>&lt;강의세부내용&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 유치원 또는 어린이집 현장 견학</li> <li>· 문제 행동 보이는 영유아 관찰 및 기록(1회) 작성</li> </ul> <p><b>&lt;수업방법&gt;</b> 현장 학습</p>	
12	1	<p><b>&lt;강의주제&gt;</b> 행동 수정 이론의 기초</p> <p><b>&lt;강의목표&gt;</b> 행동주의 이론의 개념과 원리에 대하여 인지한다.</p> <p><b>&lt;강의세부내용&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 행동주의 이론의 개념 및 유형</li> </ul>	주교재 p184-203
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Pavlov의 고전적 조건형성</li> <li>· Skinner의 조작적 조건형성</li> <li>· Bandura의 사회학습이론</li> </ul> <p><b>&lt;수업방법&gt;</b> 교재 및 PPT 자료에 의한 이론</p>	
	3	<p><b>&lt;강의주제&gt;</b> 문제의 행동 관찰 2</p> <p><b>&lt;강의목표&gt;</b> 유치원 또는 어린이집을 참관하여 문제의 행동을 보이는 영유아를 관찰하고 관찰 내용을 객관적으로 기술할 수 있는 능력을 기른다.</p>	
	4	<p><b>&lt;강의세부내용&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 유치원 또는 어린이집 현장 견학</li> <li>· 문제 행동 보이는 영유아 관찰 및 기록(2회) 작성</li> </ul> <p><b>&lt;수업방법&gt;</b> 현장 학습</p>	
13	1	<p><b>&lt;강의주제&gt;</b></p>	주교재 p206-226

		<p>행동수정 이론의 특징</p> <p>&lt;강의목표&gt; 행동수정 이론의 특징과 기본원리 및 연구 설계를 이해하고 적용할 수 있는 방법을 모색해 보도록 한다.</p>	
	2	<p>&lt;강의세부내용&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 행동수정 이론의 특징</li> <li>· 행동수정의 기본원리</li> <li>· 행동수정의 연구설계 등</li> </ul> <p>&lt;수업방법&gt;</p> <p>교재 및 PPT 자료에 의한 이론</p>	
	3	<p>&lt;강의주제&gt;</p> <p>문제의 행동 관찰 3</p> <p>&lt;강의목표&gt;</p> <p>유치원 또는 어린이집을 참관하여 문제의 행동을 보이는 영유아를 관찰하고 관찰 내용을 객관적으로 기술할 수 있는 능력과 분석하는 방법을 신장시킨다.</p>	
	4	<p>&lt;강의세부내용&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 유치원 또는 어린이집 현장 견학</li> <li>· 문제 행동 보이는 영유아 관찰 및 기록(3회) 작성 및 분석</li> </ul> <p>&lt;수업방법&gt;</p> <p>현장 학습</p>	
14	1	<p>&lt;강의주제&gt;</p> <p>행동수정 기법</p> <p>&lt;강의목표&gt;</p> <p>행동수정 기법의 원리와 절차에 대해 알아보고 바람직한 행동을 증가시키는 다양한 방법을 숙지한다.</p>	<p>주교재 p229-254</p> <p>Report(개별) 제출</p> <p>제목: 아동의 바람직하지 못한 행동을 3회이상 관찰하여 일화기록법으로 작성하고 분석 및 평가하여 바람직한 행동수정 기법은 어떤 방법이 있는지 작성할 것</p>
	2	<p>&lt;강의세부내용&gt;</p> <p>행동수정기법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 바람직한 행동을 증가시키는 기법</li> <li>- 문제행동을 감소시키는 기법</li> </ul> <p>&lt;수업방법&gt;</p> <p>교재 및 PPT 자료에 의한 이론</p>	
	3	<p>&lt;강의주제&gt;</p> <p>아동행동 연구 및 행동수정</p> <p>&lt;강의목표&gt;</p> <p>아동의 행동을 주기적으로 3회 이상 관찰하는 능력을 기르며 분석 및 평가를 통해 바람직한 행동 수정 기법에 대해 이해할 수 있는 능력을 기른다.</p>	
	4	<p>&lt;강의세부내용&gt;</p> <p>&lt;수업방법&gt;</p> <p>행동관찰 및 분석한 것 발표</p>	
15	1	기말고사	시험지
	2		
	3		
	4		