

학습과목명	아동생활지도	학 점	3	교·강사명	
강의시간	3시간	이론 / 실습	이론	전화번호	

학습목표

아동생활지도는 아동이 바람직한 인성의 기초를 형성하고 다른 사람과 더불어 살아가는데 필요한 사회적 유능감을 키울 수 있도록 지도하는 것에 목적이 있다.

이 교과와 구체적인 목표는 다음과 같다.

1. 아동생활지도의 개념과 다양한 접근방법을 통해 아동생활지도의 목표와 중요성을 이해한다.
2. 아동의 발달적 행동특성을 이해하고 아동의 바람직한 발달을 위한 보육교사의 역할과 지도지침을 익힌다.
3. 아동의 행동에 영향을 미치는 각 아동의 개인적·사회적 요인을 분석하고 아동행동을 평가하는 방법을 학습함으로써 각 아동의 행동을 정확하고 객관적으로 이해하고 평가하는 데 필요한 보육교사의 자질을 기른다.
4. 아동생활지도에 관한 구체적인 내용을 계획하고 효과적인 지도원리와 방법을 익혀 사례를 중심으로 실제에 적용하는 능력을 기른다.
5. 부적응행동에 대해 행동특성과 원인을 분석할 수 있으며 적절한 지도방법을 실제에 적용하는 능력을 기른다.

교재 및 참고문헌

주교재	조운주 외 1인 유아교육기관에서의 유아생활지도	창지사	2015
부교재1	문혁준 외 5인 아동생활지도	창지사	2013
부교재2	서명원 외 2인 영유아 부적응 행동 지도 중심으로 영유아 생활지도	양서원	2014
부교재3	장성화 외 4인 아동생활지도	정민사	2015

성적평가방법

중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계
30	30	20	20	-	100

주차별 강의(실습·실기·실험) 내용

주차	차시	강의(실습·실기·실험) 내용	과제 및 기타 참고사항
1	1	<p><강의주제> 강의 소개 및 유아생활지도의 개념 유아생활지도의 목표와 교사의 역할, 유아생활지도의 내용과 제3차 어린이집 표준보육과정 및 만3-5세 누리과정</p> <p><강의목표> · 유아생활지도의 정의 및 필요성에 대하여 이해한다. · 유아생활지도의 목표와 교사의 역할에 대해 안다.</p> <p><강의세부내용> · 생활지도는 아동이 세상과 마주할 수 있도록 성인이 이끌어 주고, 생활에서 현명한 결정을 할 수 있도록 돕는 과정으로 정의되며, 생활지도의 필요성을 사회적 차원과 개인적 차원에서 살펴본다. · 유아생활지도의 목표를 설정함에 있어 사회에서 필요한 역할을 유능하게 수행할 수 있는 유아로 성장하도록 지도하는 것에 초점을 두어야 한다. · 교사가 갖추어야 할 발달에 적합한 생활지도의 원리를 보다 구체적으로 살펴본다.</p>	<p><과제 안내> 제목: 영유아 생활 지도 실제 사례 조사 ※10번 과제관련사항 참고 주교재 p9-31 부교재1p9-33 중앙육아종합지원센터 <http://central.childcare.go.kr/ccef/main.jsp> 보육프로그램⇒제3차 표준보육과정, 3~5세 연령별 누리과정</p>
	2		

	3	<ul style="list-style-type: none"> · 아동생활지도는 기본생활습관 지도, 집단생활습관 지도, 사회성 문제와 정서문제, 학습 및 언어 문제를 이해하고 지도하는 것을 포함한다. · 특히 표준보육과정의 기본생활 영역과 누리과정의 신체 운동·건강 영역은 기본생활습관 형성에 관한 내용이 많이 포함되어 있으며, 사회관계 영역은 집단생활이나 사회성 및 정서와 관련된 내용이 포함되어 있으며, 사회관계 영역은 집단생활이나 사회성 및 정서와 관련된 내용이 포함되어 있으므로 두 가지 영역을 구체적으로 살펴보도록 한다. <p><수업방법> 강의, 강의 PPT, 토의</p>	
2	1	<p><강의주제> 아동생활지도의 역사적 배경</p> <p><강의목표> 아동생활지도의 역사적 배경에 대해 관심을 갖는다.</p> <p><강의세부내용></p>	부교재1 p35-54
	2	<ul style="list-style-type: none"> · 시대에 따른 아동관의 변화를 살펴보고, 아동생활지도 에 대한 시각이 어떻게 변화해 왔는지 알아본다. · 고대 및 중세시대 · 17~18세기 : Comenius, Loke, Rousseau 	
	3	<ul style="list-style-type: none"> · 19~20세기 : Pestalozzi, Frobel, Montessori · 최근 아동관과 아동생활지도에 대한 시각 · 우리나라 전통의 아동관과 아동생활지도에 대한 시각 <p><수업방법> 강의, 강의 PPT, 토의</p>	
3	1	<p><강의주제> 아동생활지도의 이론적 접근</p> <p><강의목표> 아동생활지도의 이론적 접근에 대해 이해한다.</p> <p><강의세부내용></p>	부교재1 p55-92
	2	<p>아동생활지도와 관련된 이론들을 소개하고자 하며, 정신분석학적 관점, 행동주의 관점, 인본주의적 관점, 구성주의적 관점, 맥락주의적 관점 등을 중심으로 주요 개념과 아동생활지도에 적용 및 시사점을 살펴보고자 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 정신분석학적 관점 : Adler의 이론 · 행동주의관점 : Watson, Skinner, Bandura의 이론 	
	3	<ul style="list-style-type: none"> · 인본주의적 관점 : Rogers의 이론 · 구성주의적 관점 : Piaget, Vygotsky의 이론 · 맥락주의적 관점 :Bronfenbrenner의 이론 <p><수업방법> 강의, 강의 PPT, 토의</p>	
4	1	<p><강의주제> 영아기의 발달 특성, 만2세 영아의 발달적 특성</p> <p><강의목표></p> <ul style="list-style-type: none"> · 영아기의 발달 특성을 이해한다. · 만2세 영아의 발달적 특성을 이해한다. <p><강의세부내용></p>	주교재 p33-41 부교재1p.171~175, 184-192
	2	<ul style="list-style-type: none"> · 영아기(만 0세 ~ 1세) - 신체·운동 발달 	

		<ul style="list-style-type: none"> - 사회성 발달 - 정서 발달 - 인지 및 언어 발달 · 영아기(만2세) <ul style="list-style-type: none"> - 신체·운동 발달 - 사회성 발달 - 정서 발달 - 인지 및 언어 발달 <수업방법> 강의, 강의 PPT, 토의	
5	1	<강의주제> 유아행동의 영향 요인 <강의목표> 유아행동의 영향 요인에 대해 이해한다. <강의세부내용> 유아의 행동에 영향을 미치는 주요한 요인들로는 아동의 개인적 요인인 기질과 애착, 가족환경, 또래관계, 미디어를 포함한 다양한 매체 및 사교육 등 사회적 환경 요인들에 대한 발달적 의의와 중요성을 살펴보고자 한다.	주교재 p49-56 부교재1p.93-131
	2	유아의 행동에 영향을 미치는 주요한 요인들로는 아동의 개인적 요인인 기질과 애착, 가족환경, 또래관계, 미디어를 포함한 다양한 매체 및 사교육 등 사회적 환경 요인들에 대한 발달적 의의와 중요성을 살펴보고자 한다. <ul style="list-style-type: none"> · 기질 · 애착의 측정 유형, 애착 형성의 원리 및 교사의 역할 애착 이후의 발달 · 가족환경 : 양육태도, 아버지와 형제자매, 다양한 가족형태, 학대 · 또래 : 또래수용, 또래괴롭힘 · 미디어 : TV, 컴퓨터, 인터넷 휴대용 게임기 및 스마트폰 · 사교육 	
	3	<ul style="list-style-type: none"> · 숲 <수업방법> 강의, 강의 PPT, 토론	
6	1	<강의주제> 유아기 발달 특성 <강의목표> <강의세부내용> 유아기의 발달적 행동특성을 살펴봄으로써 이 시기의 발달적 특성과 조화로운 양육자의 역할에 대한 이해를 돕고자 한다.	주교재 p41-48 부교재1p.193-209 <개인과제> 중간보고
	2	유아기의 발달적 행동특성을 살펴봄으로써 이 시기의 발달적 특성과 조화로운 양육자의 역할에 대한 이해를 돕고자 한다. <ul style="list-style-type: none"> · 유아기(만3세~5세) - 신체·운동 발달 - 사회성 발달 - 정서 발달 - 인지 및 언어 발달 	
	3	<ul style="list-style-type: none"> - 인지 및 언어 발달 <수업방법> 강의, 강의 PPT, 토의	
7	1 2 3	중간고사	주교재p.9-56 부교재1p.35-92,171-192
8	1	<강의주제> 유아행동의 이해 및 부모상담 <강의목표> · 유아의 행동을 다각적으로 평가하기 위한 방법으로는 비형식적 평가 방법과 형식적 평가 방법에 대해 안다.	주교재 p57-82 부교재1p.142-170

		<ul style="list-style-type: none"> · 유아의 바른 생활지도를 위해서는 가정에서의 생활과 유아교육기관에서의 생활간의 연계 및 상호 이해가 필요함을 안다. <p><강의세부내용></p> <ul style="list-style-type: none"> · 유아행동의 이해 - 비형식적 평가 : 관찰법, 면접법, 포트폴리오 - 형식적 평가 : 지능검사, 성격검사, 사회성숙도검사, 발달검사 · 부모상담 전략 <p><수업방법></p> <p>강의, 강의 PPT</p>	
	2	<p><강의주제></p> <p>아동행동 평가</p> <p><강의목표></p> <p>아동행동 평가에 대해 이해한다.</p> <p><강의세부내용></p> <p>아동행동평가에 대한 개념 정의를 바탕으로 아동행동평가의 필요성 및 목적, 아동행동평가 방법 및 지침에 관하여 구체적으로 살펴보고자 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 아동행동평가의 개념 · 아동행동평가의 필요성 · 아동행동평가의 목적 · 아동행동평가 방법 및 지침 <p><수업방법></p> <p>강의, 강의 PPT</p>	부교재1p.133-142
9	1	<p><강의주제></p> <p>유아생활지도의 전략 및 방법</p> <p><강의목표></p> <p>효과적인 생활지도의 전략은 개별적인 유아의 특성에 기초하는 것임을 안다.</p> <p><강의세부내용></p> <ul style="list-style-type: none"> · 유아생활지도 전략 	주교재 p83-96 부교재1p.133-142 부교재1p.223-242
	2	<ul style="list-style-type: none"> · 대화기법 - 효과적인 대화기법 : 확인하기, 공감하기, 효과적인 질문하기, 직면하기, 긍정화, 나 전달법 사용하기, 관심기울이기 - 부정적인 대화기법 : 과잉행동하기, 지나친 소극성 보이기, 부적합한 행동하기, 일방적인 명령과 지시하기, 경고나 위협하기, 유혹하기 <p><수업방법></p> <p>강의, 강의 PPT, 토의</p>	
	3	<p><강의주제></p> <p>유아생활지도의 방법</p> <p><강의목표></p> <p>생활지도는 유아들이 하루일과 운영을 통해 이루어짐을 안다.</p> <p><강의세부내용></p> <ul style="list-style-type: none"> · 하루일과 운영 · 이야기나누기 · 문학 · 역할놀이 · 조형 · 게임 · 자유선택활동 	주교재 p96-101 부교재1p.133-142

		<p><수업방법> 강의, 강의 PPT, 토의</p>	
10	1	<p><강의주제> 유아생활지도의 실제 1</p> <p><강의목표> 영유아교육기관에서 생활하며 겪는 기본생활습관의 지도 및 방법을 살펴본다.</p>	<p>주교재 p.105-170 부교재1p.243-269</p> <p>※ EBS 부모의 시간 : 영유아 대 소변가리기 http://home.ebs.co.kr</p> <p><개인과제> 발표 및 제출 제목: 영유아 생활 지도 실제 사례 조사</p>
	2	<p><강의세부내용></p> <ul style="list-style-type: none"> · 식사습관 : 식사습관의 발달 및 지도, 식사습관의 문제 · 배변습관 : 배변습관의 발달 및 지도, 배변습관의 문제 · 수면습관 : 수면습관의 발달 및 지도, 수면습관의 문제 	
	3	<ul style="list-style-type: none"> · 청결습관 : 청결습관의 발달과 지도, 청결습관의 문제 · 예절습관 : 예절습관의 발달과 지도, 예절습관의 문제 · 안전생활 : 발달과 안전지도, 안전사고 <p><수업방법> 강의, 강의 PPT, 토의</p>	
11	1	<p><강의주제> 유아생활지도의 실제 2</p> <p><강의목표> 영유아교육기관에서 생활하며 겪는 집단생활습관의 지도 및 방법을 살펴본다.</p> <p><강의세부내용></p> <ul style="list-style-type: none"> · 집단규칙 : 집단규칙의 사례, 집단규칙의 특성, 집단규칙의 지도 · 갈등 : 갈등의 사례, 갈등의 특성, 갈등의 지도 · 친사회적 행동의 지도 : 친사회적 행동의 지도내용, 친사회적 행동의 지도방법, 친사회적 행동 지도활동 <p><수업방법> 강의, 강의 PPT, 토의</p>	<p>주교재 p.171-199 부교재1p.270-286</p> <p><개인과제> 발표 제목: 영유아 생활 지도 실제 사례 조사</p> <p>※ 동화책 소개 마르쿠스 피스터 지음, 공경희 역음(2000),무지개물고기, 시공주니어.</p>
	2	<p><강의주제> 유아생활지도의 실제 3</p> <p><강의목표> 영유아교육기관에서 생활하며 겪는 사회성 문제 지도 및 방법을 살펴본다.</p> <p><강의세부내용></p> <ul style="list-style-type: none"> · 공격성 : 공격성의 사례, 공격성의 원인, 공격성의 지도 · 고립 : 고립의 사례, 고립의 원인, 고립의 지도 <p><수업방법> 강의, 강의 PPT, 토의</p>	
	3	<p><강의주제> 유아생활지도의 실제 3</p> <p><강의목표> 영유아교육기관에서 생활하며 겪는 사회성 문제 지도 및 방법을 살펴본다.</p> <p><강의세부내용></p> <ul style="list-style-type: none"> · 흠치는 행동 : 흠치는 행동의 사례, 흠치는 행동의 원인, 흠치는 행동의 지도 · 거짓말 : 거짓말의 사례, 거짓말의 원인, 거짓말의 지도 <p><수업방법> 강의, 강의 PPT, 토의</p>	
12	1	<p><강의주제> 유아생활지도의 실제 4</p> <p><강의목표> 영유아교육기관에서 생활하며 겪는 정서 문제 지도 및 방법을 살펴본다.</p>	<p>주교재 p.235-251 부교재2p.72-97</p> <p><동영상 보기></p>

		<p><강의세부내용></p> <ul style="list-style-type: none"> · 격리불안 : 격리불안의 사례, 격리불안의 원인, 격리 불안의 지도 · 대물애착 : 대물애착의 사례, 대물애착의 원인, 대물 애착의 지도 <p><수업방법> 강의, 강의 PPT, 토의</p>	<p>EBS 아이의 사생활 도덕성 <http://home.ebs.co.kr/docuprime/index></p>
	2	<p><강의주제> 유아생활지도의 실제 4</p> <p><강의목표> 영유아교육기관에서 생활하며 겪는 정서 문제 지도 및 방법을 살펴본다.</p> <p><강의세부내용></p> <ul style="list-style-type: none"> · 스트레스 : 스트레스의 사례, 스트레스의 원인, 스트레스의 지도 · 성적문제 : 성적문제의 사례, 성적문제의 원인, 성적 문제의 지도 · 미디어 중독 : 미디어 중독의 사례, 미디어 중독의 원인, 미디어 중독의 지도 <p><수업방법> 강의, 강의 PPT, 토의</p>	<p>주교재 p.254-278</p> <p>청소년미디어중독예방센터 <www.mediajoongdok.com></p> <p><개인과제> 발표 영유아 생활 지도 실제 사례 조사</p>
	3	<p><강의주제> 유아생활지도의 실제 5</p> <p><강의목표> 영유아교육기관에서 생활하며 겪는 발달지체 및 행동장애지도 및 방법을 살펴본다.</p> <p><강의세부내용></p> <ul style="list-style-type: none"> · 발달지체 : 발달지체의 사례, 발달지체의 원인, 발달 지체의 지도 · 주의력결핍·과잉행동 : 주의력결핍·과잉행동의 사례, 주의력결핍·과잉행동의 원인, 주의력결핍·과잉행동의 지도 <p><수업방법> 강의, 강의 PPT, 토의</p>	<p>주교재 p.279-302 부교재1.p.287-299</p> <p>경기도 특수 교육 정보 자료실 <www.kysenet.org></p>
13	1	<p><강의주제> 유아생활지도의 실제 6</p> <p><강의목표> 영유아교육기관에서 생활하며 겪는 언어부적응 행동지도 및 방법을 살펴본다.</p>	<p>부교재2.p.131-148</p>
	2	<p><강의세부내용></p> <ul style="list-style-type: none"> · 연령별 발달 특성 : 영아기, 유아기 · 말을 하지 않는 아이 : 원인 지도 · 말이 늦은 아이 : 원인 지도 	
	3	<ul style="list-style-type: none"> · 말을 더듬는 아이 : 원인 지도 · 욱을 하는 아이 : 원인 지도 <p><수업방법> 강의, 강의 PPT, 토의</p>	
14	1	<p><강의주제> 행동수정</p> <p><강의목표></p> <ul style="list-style-type: none"> · 행동수정의 개념에 대하여 이해한다. · 행동수정의 원리에 대하여 이해한다. · 행동수정의 기법에 대하여 이해한다. · 행동수정의 과정에 대하여 이해한다 · 행동수정의 사례를 살펴본다. 	<p>부교재3.p.265-290</p>
	2	<p><강의세부내용></p> <ul style="list-style-type: none"> · 행동수정의 개념 · 행동수정의 원리 : 새로운 행동을 발달시키기 위한 원리, 새로운 행동 	

		<p>유지시키기 위한 원리, 부적절한 행동을 중단시키기 위한 원리, 정서적 반응 수정을 위한 원리</p> <ul style="list-style-type: none"> · 행동수정 기법 : 강화에 의한 행동수정 혐오자극에 의한 행동수정 · 행동수정의 과정 · 행동수정의 지도 : 울음과 투정의 지도, 손가락 빠는 지도, 고집불통 지도, 버릇 지도, 화에 대한 지도, 형제 지도, 결벽증 지도, 환경 변화 지도, 특정 문자 및 상표지도, 의존심 지도, 틱(tic)장애 지도 <p><수업방법> 강의 강의 PPT, 토의</p>	
15	1	기말고사	<p>주교재 p.57-302 부교재1.p.133-170, 223-242 부교재3.p.277-290</p>
	2		
	3		