

학습과목명	언어지도	학 점	3	교·강사명	
강의시간	3시간	이론 / 실습	이론	전화번호	
학습목표					
언어지도 과목은 교육현장에서 교사로서 원활한 언어교육을 수 있도록 지도함을 목표로 한다.					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 영유아 언어지도의 특성과 종류를 알 수 있다. 2. 영유아 언어발달의 이론적 기초와 지도방법을 이해한다. 3. 언어교육 프로그램에 대해서 알아본다. 4. 영유아의 문해지도를 이해하여 실제 교육 현장에서 부족함이 없도록 지도한다. 5. 영유아의 발달에 적합한 교재, 교구를 창작하여 제작할 수 있다. 6. 영유아 언어지도 방법에 대해 교사의 역할을 알 수 있다. 					
교재 및 참고문헌					
주교재	김옥이 외 5인	유아언어지도	태영출판사	2015	
부교재1	박혜경 외 8인	언어활동의 실제	공동체	2015	
부교재2	김은심 외 1인	영유아 언어교육의 이론과 실제	정민사	2015	
성적평가방법					
중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계
30	30	20	20		100
주차별 강의(실습·실기·시험) 내용					
주차	차시	강의(실습·실기·시험) 내용	과제 및 기타 참고사항		
1	1	<강의주제> 언어발달의 이론적 기초 <강의목표> · 언어의 정의와 특성에 대해 이해한다.	주교재 p16-30 부교재1.p11-13 <과제물 안내> 제목 : 유아의 언어지도 방법 중 활동 강의 계획안 제출 ※10번 과제관련사항 참고		
	2	<강의세부내용> 언어의 정의와 특성에 대한 설명과 강의전반에 대한 안내와 설명을 한다.			
	3	<수업방법> 학습자들이 가지고 있는 언어지도에 대한 개념과 중요성에 대해 토의한다. 강의계획서배포 15주계획, 시험형식, 과제물 공지, 교재소개.			
2	1	<강의주제> 구어발달과정 <강의목표> · 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기에 대해 살펴본다.	주교재 p31-50 부교재1.p33-46		
	2	<강의세부내용> · 문어발달 과정 · 개인적, 환경적 특성			
	3	<수업방법> 의사소통 능력이 분명하게 하는 방법과 언어발달을 위한 유의점을 알아보고 중요성에 대해 토론한다.			

3	1	<p><강의주제> 유아의 언어발달을 위한 지도방법</p> <p><강의목표></p>	<p>주교재1.p54-72 부교재2.p157-168</p>
	2	<p>· 구어발달의 위한 지도방법에 대해 살펴본다.</p> <p><강의세부내용> 문어발달을 위한 지도방법</p>	
	3	<p><수업방법> 유아의 언어발달을 위한 지도방법 강의와 토론한다.</p>	
4	1	<p><강의주제> 언어영역의 환경구성</p> <p><강의목표></p>	<p>주교재 p72-78 부교재1.p110-111</p>
	2	<p>· 언어영역의 환경구성과 자료에 대해 살펴본다.</p> <p><강의세부내용> · 언어영역의 구성 · 언어영역의 자료 · 언어영역의 자료 제작 준비</p>	
	3	<p><수업방법> 언어영역의 환경구성과 자료에 대해 토론한다.</p>	
5	1	<p><강의주제> 언어교육의 지도방법</p> <p><강의목표></p>	<p>주교재 p82-109</p>
	2	<p>· 듣기, 말하기 지도 방법에 대해 살펴본다.</p> <p><강의세부내용> 듣기, 말하기 지도의 실제</p>	
	3	<p><수업방법> 듣기 말하기 지도의 이론과 실재를 토론한다.</p>	
6	1	<p><강의주제> 언어교육의 지도방법</p> <p><강의목표></p>	<p>주교재 p110-145 부교재2.p209-237</p>
	2	<p>· 읽기, 쓰기 지도 방법에 대해 살펴본다.</p> <p><강의세부내용> 읽기, 쓰기 지도의 실제</p>	
	3	<p><수업방법> 읽기, 쓰기 지도의 이론과 실재를 토론한다.</p>	
7	1	<p>중간고사</p>	<p>시험지</p>
	2		
	3		
8	1	<p><강의주제> 유아 언어교육 프로그램</p> <p><강의목표></p>	<p>주교재 p151-163</p>
	2	<p>· DISTAR프로그램에 대해 살펴본다. · PLDK 프로그램에 대해 살펴본다.</p> <p><강의세부내용> DISTAR프로그램, PLDK 프로그램의 이해</p>	
	3	<p><수업방법> 프로그램을 이해하고 토론한다.</p>	
9	1	<p><강의주제> 영유아의 문해지도</p> <p><강의목표></p>	<p><과제물 발표> 제목 : 유아의 언어지도 방법 중 활동 강의 계획안</p>
	2	<p>· 문해 개념의 발달에 대해 이해한다. · 문해발달에 대한 관점에 대해 살펴본다.</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> · 유아의 문해발달과 환경에 대해 살펴본다. <p><강의세부내용></p> <ul style="list-style-type: none"> · 문해 개념의 발달 · 문해발달에 대한 관점 · 유아의 문해발달 · 유아문해 발달을 위한 환경 <p><수업방법> 영유아의 문해지도 방법을 이해하고 토론한다.</p>	<p>주교재 p166-178 부교재2.p306-311</p>
10	1	<p><강의주제> 총체적 언어교육</p> <p><강의목표> · 총체적 언어교육 접근법에 대해 알아본다.</p>	<p>주교재 p182-195</p>
	2	<p><강의세부내용></p> <ul style="list-style-type: none"> · 총체적 언어교육 접근법 · 총체적 언어 접근에서의 교사의 역할 	
	3	<ul style="list-style-type: none"> · 총체적 언어교육의 내용 · 총체적 언어교육 지도법 <p><수업방법> 총체적 언어교육의 개념에 대해 강의, 토론한다.</p>	
11	1	<p><강의주제> 문학적 접근에 기초한 언어교육</p> <p><강의목표> · 문학적 접근에 기초한 언어교육에 대해 살펴본다.</p>	<p>주교재 p198-218</p> <p><과제물 발표 및 제출></p> <p>제목 : 유아의 언어지도 방법 중 활동 강의 계획안 제출</p> <p>※ 동화책소개</p> <ul style="list-style-type: none"> · 환상동화 · 생활동화 · 사실동화 · 전래동화 · 정보책 · 동시
	2	<p><강의세부내용></p> <ul style="list-style-type: none"> · 문학적 접근의 개념 및 가치 · 그림책을 활용한 접근법 · 문학적 접근의 전략 · 문학적 접근의 절차 및 방법 	
	3	<ul style="list-style-type: none"> · 그림이야기 책을 활용한 문학적 접근의 예 <p><수업방법> 그림이야기책을 활용한 접근의 예를 들어보고 토의한다.</p>	
12	1	<p><강의주제> 유아 언어교육 프로그램의 설계</p> <p><강의목표></p>	<p>주교재 p222-270</p>
	2	<ul style="list-style-type: none"> · 영유아 언어지도의 교육과정 및 실제에 대해 살펴본다. · 잠재적 언어의 교육과정 및 실제에 대해 살펴본다. 	
	3	<p><강의세부내용></p> <ul style="list-style-type: none"> · 0-2세 누리과정의 의사소통 영역 · 3-5세 누리과정의 의사소통 영역 <p><수업방법> 언어지도를 위한 누리과정에 대해 강의하고 토론한다.</p>	
13	1	<p><강의주제> 유아 언어지도의 발달 기록</p> <p><강의목표> · 유아 언어지도의 발달 기록에 대해 알아본다.</p>	<p>주교재 p274-297</p> <p><과제물 발표></p> <p>제목 : 유아의 언어지도 방법 중 활동 강의 계획안</p>
	2	<p><강의세부내용></p> <ul style="list-style-type: none"> · 교사의 유아 언어교육 평가 역할에 대해 토론한다. · 언어 평가 파일 	

	3	<ul style="list-style-type: none"> · 언어지도 전문가의 지도 기준 · 교사의 평가 전략 <p><수업방법> 유아 언어지도의 발달 기록에 대하여 토론한다.</p>	
14	1	<p><강의주제> 언어장애아의 지도</p> <p><강의목표> · 언어장애의 분류 및 정의에 대해 알아 본다.</p>	<p>주교재 p300-312</p> <p>국립특수교육원 <www.nise.go.kr> ⇒ 장애이해사이트</p>
	2	<p><강의세부내용> · 언어장애의 분류 및 정의 · 언어장애의 분류 기준 · 언어장애의 치료 교육</p>	
	3	<p><수업방법> 언어치료의 목적에 대해 강의하고 토론한다.</p>	
15	1	기말고사	시험지
	2		
	3		