

학습과목명	영유아교수방법론	학 점	3	교.강사명	
강의시간	3시간	이론 / 실습	이론	전화번호	

학습목표

1. 영유아기 발달이론에 근거하여 다양한 교수·학습방법을 익히고 적절한 방법을 활용할 수 있다.
2. 영유아의 학습동기 및 심리에 대한 기초 이론을 비교하고 구술할 수 있다.
3. 영유아의 발달특성을 알고 발달에 따른 교수학습 방법을 익혀 효율적인 교수학습방법을 선택할 수 있다.
4. 영유아보육의 각 교과에 대한 구체적인 교육내용과 교수방법을 알 수 있고, 이를 활용하여 보육활동을 계획하고 실제 보육활동에 적용할 수 있다.
5. 영유아 교수방법에 대한 다양한 이론을 이해하고 차이점을 구체적으로 정리할 수 있다.
6. 유아교육기관의 실제적 활동과 지도방안을 간접적으로 경험함으로써 영유아에게 적합한 교수학습방법과 교과 운영 방법을 분석하고 결정할 수 있다.

교재 및 참고문헌

영유아교수방법론 / 양성원 / 김운삼 외 / 2018

성적평가방법

정기평가(%)		수시시험(%)				과제물(%)				수업참여도(%)						기타 (그 밖에 평가요소) (%)	합계 (%)	
중간 고사	기말 고사	쪽지 시험	(돌발) 퀴즈	복습 시험	기타	리포트	번역	팀 과제	기타	출석	토론 (방)	질문 (방)	탐구 활동	의견 (방)	학습 계획 서			기타
30	30	5				10				20						5		100

주차별 강의(실습·실기·실험) 내용

주차	차시	강의(실습·실기·실험) 내용	주교재 목차	과제 및 기타 참고사항
1	1	1. 강의주제 - 영유아교수-학습의 정의 2. 강의목표 - 영유아 교수학습의 개념과 에 대해 구술할 수 있다. 3. 강의 세부내용 - O.T / 교과목소개 - 영유아 교육 및 보육기관의 특성 - 영유아 교수학습의 개요 4. 강의방법 - 주교재, 강의 및 토론, PPT자료.	1. 영유아발달과 교수-학습방법 1) 영유아 교수-학습의 정의 p 13-35	- O.T - [동기부여/ 명언 탐색] · 내 자신에 대한 자신을 잃으면 온 세상이 나의 적이 된다. -랄프왈도 에머슨- - 교육과정 및 평가방법 소개 - 질의 응답 - 중요도(중)**
	2	1. 강의주제 - 영유아의 발달특성 2. 강의목표 - 영유아의 발달 특성을 이해하고 정리할 수 있다. 3. 강의 세부내용 - 영유아의 발달 개념 - 영유아발달 원리 - 영유아의 발달특성 - 신체, 언어, 인지, 사회/정서 4. 강의방법 - 주교재, 강의 및 토론, PPT자료.	1. 영유아발달과 교수-학습방법 2) 영유아의 발달특성 p 13-35	- 질의 응답 - <동영상 시청 후 토론> · EBS다큐 - 아기성장보고서 시청 - <학습자료> · 영아기와 유아기의 발달 이정표. · 출처: Berk(2012).Infants, Children, and Adolescents. - 중요도(상)**
	3	1. 강의주제 - 효율적 교수-학습조건 2. 강의목표 - 효율적인 교수학습이 일어나는 조건을 나열할 수 있다. 3. 강의 세부내용 - 교사 조건 - 영유아 조건 - 환경의 조건	1. 영유아발달과 교수-학습방법 3) 효율적 교수-학습조건 p 13-35	- 토의 - 질의 응답 - 중요도(중)**

		4. 강의방법 - 주교재, 강의 및 토론, PPT자료.		
2	1	1. 강의주제 - 영유아 교수-학습의 기본가정 2. 강의목표 - 영유아를 가르치고 지도하는 데 있어서의 기본가정을 알고 이를 구술할 수 있다. 3. 강의 세부내용 - 영유아 교수-학습의 정의 - 영유아 교수-학습의 기본가정 4. 강의방법 - 주교재, 강의 및 토론, PPT자료.	2. 영유아 교수-학습의 원리 1) 영유아 교수-학습의 기본가정 p 37-50	- [수시평가1회] ○, X 퀴즈 - [유인물/논문조사/연구경향소개] · 유아의 발달에 적합한 유아 수업모형 탐색 (이영석)논문요약본 - 질의 응답 - 중요도(하)*
	2	1. 강의주제 - 영유아 교수-학습의 원리 2. 강의목표 - 영유아 교수-학습의 원리를 알고 이를 보육현장에 적용할 수 있다. 3. 강의 세부내용 - 놀이 중심의 원리 - 개별화의 원리 - 탐구학습의 원리 - 통합의 원리 4. 강의방법 - 주교재, 강의 및 토론, PPT자료.	2. 영유아 교수-학습의 원리 2) 영유아 교수-학습의 원리 p 37-50	- 토의 - 질의 응답 - 중요도(중)**
	3	1. 강의주제 - 영유아 교수-학습 방법, 상호작용의 중요성 2. 강의목표 - 영유아를 위한 교수학습 방법에서 나타나게 되는 상호작용의 중요성을 알고 이를 적용할 수 있다. 3. 강의 세부내용 - 영유아 교수-학습 방법 - 영유아 교수-학습에서 상호작용의 중요성 4. 강의방법 - 주교재, 강의 및 토론, PPT자료.	2. 영유아 교수-학습의 원리 3) 영유아 교수-학습방법 4) 영유아 교수-학습에서 상호작용의 중요성 p 37-50	- 토의 - 질의 응답 - 중요도(상)***
3	1	1. 강의주제 - 성숙주의 2. 강의목표 - 성숙주의 이론을 살펴보고 성숙주의 이론이 영유아 교수-학습방법에 미친 영향을 정리할 수 있다. 3. 강의 세부내용 - 성숙주의 이론의 주요개념과 학자 - 성숙주의 이론의 특징 - 성숙주의가 영유아 교수-학습방법에 미친 영향 4. 강의방법 - 주교재, 강의 및 토론, PPT자료.	3. 영유아 교수-학습의 기초가 되는 교육이념 1) 성숙주의 p 51-64	[수시평가2회] ○, X 퀴즈 - 질의 응답 - 중요도(상)***
	2	1. 강의주제 - 행동주의 2. 강의목표 - 행동주의의 이론을 살펴보고 행동주의 이론이 영유아 교수-학습방법에 미친 영향을 정리할 수 있다.	3. 영유아 교수-학습의 기초가 되는 교육이념 2) 행동주의 p 51-64	- 토의 - 질의 응답 - <읽을거리> · 왓슨의 저서 「행동주의,1924」에

		<p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 행동주의 이론의 주요개념 - 행동주의 이론의 특징 - 행동주의가 영유아 교수-학습방법에 미친 영향 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재, 강의 및 토론, PPT자료. 		<p>나오는 유명한 제안.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 중요도(상)***
	3	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 상호 작용 주의, 구성주의 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 상호 작용 주의와 구성주의 이론을 살펴보고 상호 작용 주의와 구성주의 이론이 영유아 교수-학습방법에 미친 영향을 정리할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 상호 작용 주의 이론의 주요개념과 특징 - 구성주의 이론의 주요개념과 특징 - 상호 작용 주의와 구성주의가 영유아 교수-학습방법에 미친 영향 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재, 강의 및 토론, PPT자료. 	<p>3. 영유아 교수-학습의 기초가 되는 교육이념</p> <p>3) 상호 작용 주의</p> <p>4) 구성주의.</p> <p>p 51-64</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 토의 - 질의 응답 - 중요도(상)***
4	1	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 직접 교수 모델 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영유아 교수학습모델 중 직접적 교수 모델의 특징을 알아보고 직접 교수 모델의 장단점을 설명할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 직접 교수 모델의 정의 - 직접 교수 모델의 장단점 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재, 강의 및 토론, PPT자료. 	<p>4. 영유아 교수-학습모델</p> <p>1) 직접교수모델</p> <p>p 69-79</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <과제출제> · 영유아 교육기관에서의 하루일과를 시간대 별로 활동 명, 활동방법, 교사-유아의 상호작용, 준비물 등 자세하게 작성하시오. (양식: 일일보육활동계획안) (연령, 생활주제- 자유) · 과제물 마감날짜: 10주차까지(기일엄수) · 발표 및 피드백제공: 12주차~14주차 - 중요도(상)***
	2	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 간접교수모델 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영유아 교수학습모델 중 간접학습모델의 특징을 알아보고 간접교수 모델들의 장단점을 설명할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 간접교수 모델의 정의 - 간접교수 모델의 장단점 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재, 강의 및 토론, PPT자료. 	<p>4. 영유아 교수-학습모델</p> <p>2) 간접교수모델</p> <p>p 69-79</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [수시평가3회 ○, X 퀴즈] - 토의 - 질의 응답 - 중요도(상)***
	3	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 프로젝트 접근법 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영유아 교수학습모델 중 프로젝트 접근법의 특징을 알아보고 프로젝트 접근법의 실재를 설명할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 프로젝트 접근법의 정의 - 프로젝트 접근법의 장단점 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재, 강의 및 토론, PPT자료. 	<p>4. 영유아 교수-학습모델</p> <p>3) 프로젝트 접근법</p> <p>p 69-79</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [토론 및 의견나누기] · 본인이 경험한 프로젝트 접근법 사례말하기 - 질의 응답 - <동영상 시청> · 유아교육현장에서 프로젝트 접근법 활동 방법 및 내용에 관한 영상시청

				https://search.daum.net/search?nil_suggest=btn&nil_ch=&rtupcoll=&w=vdip&m=&f=&pp=&DA=SBC&sug=&sq=&o=&sgo=&q=%ED%94%84%EB%A1%9C%EC%A0%9D%ED%8A%B8+%EC%A0%91%EA%B7%BC%EB%B2%95 - 중요도(상)***
5	1	1. 강의주제 - 영유아 교수학습에서의 교사의 역할 2. 강의목표 - 교수-학습방법에서 교사의 가치와 교사 역할의 중요성을 알고 보육현장에서 실천할 수 있다. 3. 강의 세부내용 - 교사의 가치 - 교사 역할과 교사역할의 중요성 4. 강의방법 - 주교재, 강의 및 토론, PPT자료.	5. 영유아 교수-학습에서 교사의 역할 1) 교사의 역할 p 81-90	- [토의 및 의견나누기] · 교사역할에 어려움이 발생 할 경우 어떻게 할 것인가? - 질의 응답 - [유인물] · 교육과학기술부, 보건복지부, 육아정책연구소(2018), 3-5세 연령별 누리과정 운영을 위한 교사연수 자료집 - 중요도(상)***
	2	1. 강의주제 - 교사의 교수 활동 2. 강의목표 - 영유아 교수학습에서 교수 활동이 얼마나 중요한지를 알고 계획을 수립할 수 있다. 3. 강의 세부내용 - 영유아 교수학습에서의 교수 활동의 정의 - 영유아 교수학습에서의 교수 활동의 의의와 특징 4. 강의방법 - 주교재, 강의 및 토론, PPT자료.	5. 영유아 교수-학습에서 교사의 역할 2) 교사의 교수활동 p 81-90	- 발표 및 토의 - 질의 응답 - 중요도(중)**
	3	1. 강의주제 - 영아기 교사의 역할, 유아기 교사의 역할 2. 강의목표 - 영아기와 유아기의 발달특성에 따라 교사의 역할도 다름을 인식하고 영아기 교사의 역할과 유아기 교사의 역할을 비교, 구분할 수 있다. 3. 강의 세부내용 - 0-2세 영아기 교사의 역할 - 3-5세 유아기 교사의 역할 4. 강의방법 - 주교재, 강의 및 토론, PPT자료.	5. 영유아 교수-학습에서 교사의 역할 3) 영아기 교사의 역할 4) 유아기 교사의 역할 p 81-90	- [수시평가4회] ○, X 퀴즈 - 발표 및 토의 - 질의 응답 - 중요도(상)***
6	1	1. 강의주제 - 학습 환경의 의의 2. 강의목표 - 영유아 교수에 있어서 적절한 학습 환경구성의 중요성을 인식하고 원리를 설명할 수 있다. 3. 강의 세부내용 - 학습 환경의 의의 - 학습 환경의 중요성 - 학습 환경의 원리 4. 강의방법 - 주교재, 강의 및 토론, PPT자료.	6. 학습 환경 구성 1) 학습 환경의 의의 p 91-100	- [유인물] · 보건복지부(2013,2015) 연령별 프로그램 집, 누리과정 지도서, 보건복지부 - 질의 응답 - 중요도(중)**
	2	1. 강의주제 - 영아를 위한 환경구성 2. 강의목표 - 보육환경에서 영아를 위한 환경구성의 중요성과 원리를 알고 이를	6. 학습 환경 구성 2) 영아를 위한 환경구성 성	- 토의 - 질의 응답 - <시청각자료> · 보육시설의 환경구성

		<p>보육현장에 적용할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영아를 위한 환경구성의 원리 - 영아를 위한 환경구성의 실제 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재, 강의 및 토론, PPT자료. 	p 91-100	<p>시청</p> <ul style="list-style-type: none"> - 중요도(상)***
	3	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 유아를 위한 환경구성 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 유아교육 환경에서 유아를 위한 환경 구성의 중요성과 원리를 알고 영아와 유아를 위한 환경구성의 차이점을 알고 구분할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 유아를 위한 환경구성의 원리 - 유아를 위한 환경구성의 실제 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재, 강의 및 토론, PPT자료. 	<p>6. 학습 환경 구성</p> <p>3) 유아를 위한 환경구성</p> <p>p 91-100</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 토의 - 질의 응답 - <시청각자료> · 유아교육시설의 환경구성 시청 · 안산대학교 부설 석학어린이집 환경구성 시청 - 중요도(상)***
7	1	중간고사	-	-
	2	중간고사	-	-
	3	중간고사	-	-
	1	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 레지오 에밀리아 접근법, 발도로프 접근법 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영유아 교육프로그램인 레지오 에밀리아 접근법과 발도로프 접근법의 특징과 교육방법, 프로그램의 실재를 살펴보고 각 프로그램의 장단점을 구술할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 레지오 에밀리아 접근법의 주요개념, 특징, 환경구성, 운영 - 발도로프 접근법의 발생 배경, 주요개념, 특징, 환경구성, 운영 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재, 강의 및 토론, PPT자료. 	<p>7. 영유아 교육 프로그램과 교수활동</p> <p>1) 레지오 에밀리아 접근법</p> <p>2) 발도로프 접근법</p> <p>p 101-155</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 질의 응답 - <시청각 or 동영상 시청> · 레지오 에밀리아 접근법의 실제 · 발도로프 접근법의 실제 https://search.daumnet/search?nil_suggest=btn&nil_ch=&rtupcdl=&w=vdip&m=&f=&lpp=&DA=SBC&sq=&c=&sgo=&q=?%B%8F%84%B%19%8C%ED%94%84+%EC%A0%91%EA%B7%BC%B%82%85 - 중요도(상)***
8	2	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 생태 유아교육, 반 편견교육 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 우리나라에서 자생한 생태 유아교육과 반 편견 교육의 특징, 교육방법, 프로그램의 실재를 살펴보고 각 프로그램의 장단점을 구술할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 생태 유아교육의 발생 배경, 주요개념, 환경구성, 운영특징 - 반 편견교육의 발생 배경, 운영, 환경구성 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재, 강의 및 토론, PPT자료. 	<p>7. 영유아 교육 프로그램과 교수활동</p> <p>3) 생태유아교육</p> <p>4) 반편견교육</p> <p>p 101-155</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [토의 및 의견나누기] · 생태유아교육의 장단점에 대하여 토론하기 - 질의 응답 - <시청각 or 동영상 시청> · 생태 유아교육의 실제 · 반편견 교육의 실제 - 중요도(상)***
	3	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 장애 영유아 통합교육 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영유아를 위한 프로그램 중의 하나인 장애 영유아 통합교육의 특징, 교육방법, 프로그램의 실재를 살펴보고 이를 설명할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 장애 영유아 통합교육의 정의 - 장애 영유아 통합교육의 환경 구성 - 장애 영유아통합교육의 효율적 운영 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재, 강의 및 토론, PPT자료. 	<p>7. 영유아 교육 프로그램과 교수활동</p> <p>5) 장애영유아 통합교육</p> <p>p 101-155</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 토의 - 질의응답 - <시청각 or 동영상 시청후 토론> · 장애영유아 통합교육의 실제 · 보이지 않는 마음을 건네는 법 · 세바시 911회 https://www.youtube.com/watch?v=dZUxEXCQpv4

				<ul style="list-style-type: none"> - <읽을 거리> · 자폐증 영아의 지도 · DSM-5에서 제시하는 ADHD 유아의 특징 (출처: 정신의학적 진단의 핵심: DSM-5의 변화와 쟁점에 대한 대응) - 중요도(상)***
9	1	<ol style="list-style-type: none"> 강의주제 <ul style="list-style-type: none"> - 교수-학습의 개별적 전략 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 교수학습의 개별적 전략에 대해 살펴보고 이에 대해 구술할 수 있다. 강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 교수-학습 전략 - 교수-학습의 개별적 전략의 요소 강의방법 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재, 강의 및 토론, PPT자료. 	<ol style="list-style-type: none"> 영유아 교수-학습의 전략 <ol style="list-style-type: none"> 1) 교수-학습의 개별적 전략 <p>p 159-168</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [수시평가5회] O, X 퀴즈 - 질의 응답 - 중요도(중)**
	2	<ol style="list-style-type: none"> 강의주제 <ul style="list-style-type: none"> - 교수-학습의 적용, 교수-학습의 설정 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 영유아에게 가장 효율적인 교수-학습방법을 적용하고 올바르게 설정할 수 있도록 교수-학습의 전략을 세울 수 있다. 강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 영유아 교수-학습의 적용 - 영유아 교수-학습의 설정 강의방법 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재, 강의 및 토론, PPT자료. 	<ol style="list-style-type: none"> 영유아 교수-학습의 전략 <ol style="list-style-type: none"> 2) 교수-학습의 적용 3) 교수-학습의 설정 <p>p 159-168</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [토의 및 의견나누기] · 영유아에게 가장 효율적인 교수방법이란? - 질의 응답 - 중요도(상)***
	3	<ol style="list-style-type: none"> 강의주제 <ul style="list-style-type: none"> - 수업전략의 운영, 교수-학습방법의 전략 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 영유아에게 맞는 수업전략과 교수-학습방법의 전략에 대하여 알아보고 계획을 세울 수 있다. 강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 수업전략의 운영 - 교수-학습방법의 전략 강의방법 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재, 강의 및 토론, PPT자료. 	<ol style="list-style-type: none"> 영유아 교수-학습의 전략 <ol style="list-style-type: none"> 4) 수업전략의 운영 5) 교수-학습방법의 전략 <p>p 159-168</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [과제제출] - 토의 - 질의 응답 - 중요도(상)***
10	1	<ol style="list-style-type: none"> 강의주제 <ul style="list-style-type: none"> - 표준보육과정 이해 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 0-5세 국가 수준의 표준보육 과정을 학습하고 연령별 영역을 구분할 수 있다. 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 0-2세 표준보육 과정의 구성과 내용 범주 - 3-5세 누리과정 구성과 내용 범주 개요 강의방법 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재, 강의 및 토론, PPT자료. 	<ol style="list-style-type: none"> 교수-학습의 평가 <ol style="list-style-type: none"> 1) 평가의 개념 2) 평가의 필요성 <p>p 169-185</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [사이트탐방] · 보건복지부 http://www.mw.go.kr · 한국보육진흥원 https://www.kcpi.or.kr/ - [유인물/ 토론] · 표준보육과정 (0-2세,3-5세) · 보건복지부(2013,2015) 연령별 프로그램 집, 누리과정 지도서, 보건복지부 - 중요도(중)**
	2	<ol style="list-style-type: none"> 강의주제 <ul style="list-style-type: none"> - 평가의 기본 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 영유아 교수-학습방법에서 평가의 	<ol style="list-style-type: none"> 교수-학습의 평가 <ol style="list-style-type: none"> 3) 평가의 목적과 내용 4) 평가의 방법 	<ul style="list-style-type: none"> - [유인물/ 토론 및 의견제시] · 보건복지부,

		<p>개념, 목적과 내용, 그리고 평가에는 어떤 방법들이 있는지 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 평가의 개념 - 평가의 필요성 - 평가의 목적과 내용 - 평가의 방법 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재, 강의 및 토론, PPT자료. 	p 169-185	<p>한국보육진흥원(2018), 어린이집 평가인증안내 (3차 통합지표용)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 질의 응답 - 중요도(중)**
	3	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 평가 결과의 적용, 평가 결과의 활용 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 평가를 진행한 후, 평가 결과를 적용하는 방법과 활용하는 방법을 익혀 이를 보육현장에 적용할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 평가 결과의 적용 - 평가 결과의 활용 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재, 강의 및 토론, PPT자료. 	<p>9. 교수-학습의 평가</p> <p>5) 평가 결과의 적용</p> <p>6) 평가 결과의 활용</p> <p>p 169-185</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 토의 - 질의 응답 - 중요도(상)***
11	1	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 일상생활지도 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영유아를 위한 교수-학습활동으로 일상생활지도 중 등.하원 할 때 교사의 역할과 지도방법을 익혀 이를 보육현장에 적용할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 등원하기 지도 - 하원하기 지도 - 일과 계획하기 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재, 강의 및 토론, PPT자료. 	<p>10. 일상생활지도</p> <p>1) 등원하기와 하원하기</p> <p>p 189-194</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 질의 응답 - 중요도(상)***
	2	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 일상생활지도 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영유아를 위한 교수-학습활동으로 일상생활지도 중 식사 및 간식시간과 기저귀 갈기 및 대소변 가리기를 지도할 때 교사의 역할과 지도방법을 익혀 이를 보육현장에 적용할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 식사 및 간식(수유 및 이유식) - 기저귀 갈기 및 대소변 가리기 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재, 강의 및 토론, PPT자료. 	<p>10. 일상생활지도</p> <p>2) 식사 및 간식 (수유 및 이유식)</p> <p>3) 기저귀 갈기 및 대소변 가리기</p> <p>p 189-194</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 한국보육진흥원 https://www.kcpi.or.kr/ - 중앙육아종합지원센터 http://central.childcare.go.kr - 그룹 발표 및 토의 - 질의 응답 - 중요도(상)***
	3	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 일상생활지도 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영유아를 위한 교수-학습활동으로 일상생활지도 중 손 씻기와 옷 입기를 지도할 때 교사의 역할과 지도방법을 익혀 이를 보육현장에 적용할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청결 지도: 손 씻기 - 청결 지도: 이 닦기 - 옷 입기 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재, 강의 및 토론, PPT자료. 	<p>10. 일상생활지도</p> <p>4) 청결지도: 손 씻기</p> <p>5) 옷 입기</p> <p>p 189-194</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 그룹 발표 및 토의 - 질의 응답 - 중요도(상)***
12	1	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영유아 기본생활지도 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영유아를 위한 교수-학습활동으로 	<p>11. 영유아기본생활지도</p> <p>1) 기본생활지도의 개념</p> <p>2) 기본생활지도의</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [과제발표 및 피드백] - 질의 응답 - 중요도(상)***

		<p>기본생활습관을 위한 지도방법을 익혀 이를 보육현장에 적용할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 기본생활지도의 개념 - 기본생활지도의 과정 및 내용 - 기본생활습관지도의 적용 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재, 강의 및 토론, PPT자료. 	<p>과정 및 내용</p> <p>3) 기본생활습관지도의 적용</p> <p>p 195-205</p>	
	2	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자유 선택 활동 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자유 선택 활동 중 언어영역, 쌓기 영역, 수학 영역, 과학영역의 교육적 의의와 환경 구성, 활동 운영을 위한 교사의 역할에 대해 알고 교육 실재에 적용할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 언어영역의 구성과 운영 - 쌓기 영역의 구성과 운영 - 수학 영역의 구성과 운영 - 과학영역의 구성과 운영 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재, 강의 및 토론, PPT자료. 	<p>12. 자유선택활동</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 언어영역 2) 쌓기영역 3) 수학영역 4) 과학영역 <p>p 207-245</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 그룹 발표 및 토의 - 질의 응답 - <시청각자료> - 각 영역의 교재교구 및 교수매체 - 중요도(상)***
	3	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자유 선택 활동 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자유 선택 활동 중 조작영역, 음률 영역, 조형 영역, 역할영역의 교육적 의의와 환경 구성, 활동 운영을 위한 교사의 역할에 대해 알고 교육 실재에 적용할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 조작영역의 구성과 운영 - 음률 영역의 구성과 운영 - 조형 영역의 구성과 운영 - 역할영역의 구성과 운영 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재, 강의 및 토론, PPT자료. 	<p>12. 자유선택활동</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) 조작영역 6) 음률영역 7) 조형영역 8) 역할영역 <p>p 207-245</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 그룹 발표 및 토의 - 질의 응답 - <시청각자료> - 각 영역의 교재교구 및 교수매체 - 중요도(상)***
	1	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영유아 실내외 놀이지도 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 실내외놀이가 발달영역별로 갖는 교육적 의의를 정의할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영유아 놀이의 의미 - 영유아 놀이의 목적 - 영유아 놀이의 특징 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재, 강의 및 토론, PPT자료. 	<p>13. 영유아 실내외 놀이지도</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 영유아 놀이의 의미와 목적 2) 영유아 놀이의 특징 <p>p 248-261</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [과제발표 및 피드백] - 질의 응답 - <시청각자료> - 덕성여자대학교 실내외 놀이환경 - 중요도(상)***
13	2	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영유아 실내외 놀이지도 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 실내외놀이 지도 시 영역별 환경 구성, 교사의 역할을 습득하여 실내외놀이를 활성화하는 방안을 제시할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영유아 놀이 시 교사의 역할 - 영유아 놀이 시 교사의 상호작용 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재, 강의 및 토론, PPT자료. 	<p>13. 영유아 실내외 놀이지도</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) 영유아 놀이 시 교사의 역할 <p>p 248-261</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [과제발표 및 피드백] - 질의 응답 - <시청각자료> - 중앙대학교 실내외 놀이환경 - 중요도(상)***
	3	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영유아 실내외 놀이지도 <p>2. 강의목표</p>	<p>13. 영유아 실내외 놀이지도</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) 영유아 놀이의 운영 5) 전이활동 	<ul style="list-style-type: none"> - [과제발표 및 피드백] - 질의 응답 - <시청각자료>

		<ul style="list-style-type: none"> - 영유아의 놀이를 올바르게 운영하는 방법과 전이 활동 지도 시 올바른 교사의 역할에 대하여 알고 이를 보육현장에 적용할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영유아 놀이의 운영 - 전이 활동 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재, 강의 및 토론, PPT자료. 	p 248-261	<ul style="list-style-type: none"> - 유아교육기관 실내외 놀이환경 - 중요도(상)*** 	
14	1	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영유아 대소 집단활동 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영유아를 위한 활동을 계획할 때 대·소집단의 차이를 잘 파악하여 효과적으로 적용 할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 집단 활동의 효율적 운영방법 - 일과 운영 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재, 강의 및 토론, PPT자료. 	<p>14. 영유아 대소집단활동</p> <p>1) 집단 활동의 효율적 운영방법</p> <p>2) 일과운영</p>	p 264-277	<ul style="list-style-type: none"> - [과제발표 및 피드백] - ○, X 퀴즈 - 질의 응답 - 중요도(상)***
	2	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영유아 대소 집단활동지도 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대·소집단 활동 중 이야기 나누기, 동화, 동시, 동극의 전반적인 의미를 설명하고, 이를 효과적으로 적용할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 이야기 나누기 지도 - 동화, 동시, 동극 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재, 강의 및 토론, PPT자료. 	<p>14. 영유아 대소집단활동</p> <p>3) 이야기 나누기 지도</p> <p>4) 동화, 동시, 동극</p>	p 264-277	<ul style="list-style-type: none"> - [과제발표 및 피드백] - 질의 응답 - 중요도(상)***
	3	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영유아 대소 집단활동지도 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대·소집단 활동 중 게임, 음률, 신체활동의 전반적인 의미를 알고 이를 효과적으로 적용할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 게임 활동지도 - 음률 활동지도 - 신체활동 지도 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재, 강의 및 토론, PPT자료. 	<p>14. 영유아 대소집단활동</p> <p>5) 게임활동지도</p> <p>6) 음률활동지도</p> <p>7) 신체활동지도</p>	p 264-277	<ul style="list-style-type: none"> - [동기부여/명언탐색] · 자신의 능력을 믿어야 한다. 그리고 굳세게 밀고 나가라. -로잘린 카터- - 그룹 발표 및 토의 - 질의 응답 - 중요도(상)***
15	1	기말고사	-	-	
	2	기말고사	-	-	
	3	기말고사	-	-	