

학습과목명	유아특수교육학	학 점	3	교·강사명	
강의시간	3시간	이론 / 실습	이론	전화번호	

학습목표

- 특수아동에 대한 개념을 설명할 수 있다.
- 특수교육 관련법의 장애인과 특수교육대상자를 비교할 수 있다.
- 통합교육의 정의와 목적 및 효과를 구술할 수 있다.
- 성공적인 통합교육실행을 위한 협력 방안을 제시할 수 있다.
- 장애 유형에 따른 정의, 분류, 발생원인, 특성을 비교·분석할 수 있다.
- 장애 유형에 따른 교육방법에 대한 실재를 습득하여 현장에 적용할 수 있다.
- 가족지원 및 가족과 전문가 간 협력관계의 중요성을 제시할 수 있다.
- 장애의 조기 발견과 장애 아동의 진단 및 평가를 위한 다양한 판별도구 및 활용 방법을 습득하여 현장에 적용할 수 있다.
- 장애아동의 검사 및 진단결과를 개별화 교육계획에 적용하여 개별화 교육프로그램을 작성할 수 있다.

교재 및 참고문헌

특수교육학개론 / 학지사 / 임경옥, 박경화 조현정 공저 / 2017

성적평가방법

정기평가(%)		수시시험(%)				과제물(%)				수업참여도(%)						기타 (그 밖에 평가요소) (%)	합계 (%)		
중간 고사	기말 고사	꼭지 시험	(돌발) 퀴즈	복습 시험	기타	리포트	번역	팀 과제	기타	출석	토론 (방)	질문 (방)	탐구 활동	의견 (방)	학습 계획 서	기타			
30	30	5				10				20						5			100

주차별 강의(실습·실기·실험) 내용

주차	차시	강의(실습·실기·실험) 내용	주교재 목차	과제 및 기타 참고사항
	1	1. 강의주제 - 교과목 소개 및 장애이해교육 2. 강의목표 - 유아특수교육학의 교과목 특성을 구술할 수 있다. 3. 강의 세부내용 - 유아특수교육학 교과목 소개 - 유아특수교육의 이해 4. 강의방법 - 강의, ppt, 동영상, 토론		- [동기부여/동영상 감상 후 토론] · 장애인식개선 영상 https://www.youtube.com/watch?v=_QGixW-4C8E - 중요도(하)*
1	2	1. 강의주제 - 특수아동과 특수교육의 이해 2. 강의목표 - 특수아동의 개념 특수교육의 정의 및 필요성을 구술할 수 있다. 3. 강의 세부내용 - 특수아동의 이해 - 특수교육의 이해 4. 강의방법 - 주교재 강의, 전자교탁 ppt	1. 특수아동과 특수교육의 이론적 기초 1) 특수아동에 대한 이해 2) 특수교육의 이해 p13~29	- [부교재 활용] · 서현아외(2015)/ 유아특수교육/양서원/ P. 2~P. 31 - 중요도(중)**
	3	1. 강의주제 - 조기 특수교육과 학급 배치 2. 강의목표	1. 특수아동과 특수교육의 이론적 기초	- 중요도(상)**

		<ul style="list-style-type: none"> - 조기특수교육의 목적과 특수학급 설치 기준과 교사자격 및 배치기준을 요약할 수 있다. 3. 강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 조기특수교육 - 특수학급 설치 기준과 교사자격 및 배치기준 4. 강의방법 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 토론, ppt 	<ul style="list-style-type: none"> 3) 조기특수교육 4) 특수학급 설치 기준과 교사자격 및 배치 <p>p29~40</p>	
2	1	<ul style="list-style-type: none"> 1. 강의주제 <ul style="list-style-type: none"> - 통합교육의 정의와 목적 2. 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 통합교육의 정의, 목적, 배경을 통해 통합교육의 역사적 단계를 요약할 수 있다. 3. 강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 통합교육의 정의 - 통합교육의 목적 - 통합교육의 배경 4. 강의방법 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의, 전자교탁 ppt 	<ul style="list-style-type: none"> 2. 통합교육 <ul style="list-style-type: none"> 1) 통합교육의 정의와 목적 2) 통합교육의 배경 <p>P41~54</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [동기부여-신문 기사] <ul style="list-style-type: none"> · 통합교육 그리고 김춘수의 꽃 http://news.newsway.co.kr/view.php?tp=1&ud=2018041815023155575&md=20180419112553_A O - 중요도(중)**
	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. 강의주제 <ul style="list-style-type: none"> - 통합교육의 당위성과 형태 2. 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 통합교육의 당위성을 토대로 형태와 유형을 제시할 수 있다. 3. 강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 통합교육의 당위성 - 통합교육의 형태와 유형 4. 강의방법 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의, 전자교탁 ppt 	<ul style="list-style-type: none"> 2. 통합교육 <ul style="list-style-type: none"> 3) 통합교육의 당위성 4) 통합교육의 형태와 유형 <p>P55~61</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [토론 및 의견 나누기] <ul style="list-style-type: none"> · 통합교육의 찬성과 반대 의견 나누기 - 중요도(하)*
	3	<ul style="list-style-type: none"> 1. 강의주제 <ul style="list-style-type: none"> - 성공적인 통합교육 방안 2. 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 대상별 통합교육의 영향을 바탕으로 성공적인 통합교육실행을 위한 협력 방안을 제시할 수 있다. 3. 강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 통합교육의 영향 - 성공적인 통합교육실행을 위한 협력 4. 강의방법 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의, 전자교탁 ppt 	<ul style="list-style-type: none"> 2. 통합교육 <ul style="list-style-type: none"> 5) 통합교육의 영향 6) 성공적인 통합교육실행을 위한 협력 <p>P61~75</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [동기부여-동영상 시청] <ul style="list-style-type: none"> · 장애인 편견 허무는 조기 통합 교육 주목 http://news.kbs.co.kr/news/view.do?ncd=3638865&ref=A - 중요도(상)***
3	1	<ul style="list-style-type: none"> 1. 강의주제 <ul style="list-style-type: none"> - 지적장애 정의와 분류 2. 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 지적장애의 정의와 장애정도에 따라 지적 장애를 분류할 수 있다. 3. 강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 지적장애의 정의 - 지적장애의 분류 4. 강의방법 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의, 전자교탁 ppt 	<ul style="list-style-type: none"> 3. 지적장애 <ul style="list-style-type: none"> 1) 지적장애의 정의 2) 지적장애의 분류 <p>P82~91</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 중요도(하)*

	2	<p>1. 강의주제 - 지적장애 원인과 특성</p> <p>2. 강의목표 - 지적장애 원인과 특성을 요약할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부내용 - 지적장애의 원인 - 지적장애의 특성</p> <p>4. 강의방법 - 주교재 강의, 전자교탁 ppt</p>	<p>3. 지적장애 3) 지적장애의 원인 4) 지적장애의 특성</p> <p>P92~102</p>	- 중요도(중)**
	3	<p>1. 강의주제 - 지적장애아동의 교육</p> <p>2. 강의목표 - 지적장애의 장애정도에 따른 교수방법을 활용할 수 있다</p> <p>3. 강의 세부내용 - 지적장애아동의 일반적인 교수방법 - 지적장애 정도에 따른 교수방법</p> <p>4. 강의방법 - 주교재 강의, 전자교탁 ppt, 동영상, 토론</p>	<p>3. 지적장애 5) 지적장애 아동의 교육</p> <p>P102~110</p>	- 중요도(상)***
4	1	<p>1. 강의주제 - 학습장애의 정의와 분류</p> <p>2. 강의목표 - 학습장애의 정의를 토대로 학습장애를 유형별로 분류할 수 있다</p> <p>3. 강의 세부내용 - 학습장애의 정의 - 학습장애의 분류</p> <p>4. 강의방법 - 주교재 강의, 전자교탁 ppt</p>	<p>4. 학습장애 1) 학습장애의 정의 2) 학습장애의 분류</p> <p>P114~119</p>	<p>- [과제 부여] · 장애 관련 영화감상문 또는 특수교육 기관방문 레포트</p> <p>- 중요도(중)**</p>
	2	<p>1. 강의주제 - 학습장애의 진단과 학습장애의 원인</p> <p>2. 강의목표 - 학습장애의 원인을 분석하여 진단기준과 선정 절차에 따라 수행할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부내용 - 학습장애의 진단기준 및 선정 - 학습장애의 원인</p> <p>4. 강의방법 - 주교재 강의, 전자교탁 ppt</p>	<p>4. 학습장애 3) 학습장애의 진단기준 및 선정 절차 4) 학습장애의 원인</p> <p>P119~123</p>	<p>- [과제 부여] · 장애 관련 영화감상문 또는 특수교육 기관방문 레포트</p> <p>- 중요도(중)**</p>
	3	<p>1. 강의주제 - 학습장애아동의 학습전략</p>	<p>4. 학습장애 5) 학습장애의 특성</p>	<p>- [과제 부여] · 장애 관련 영화감상문</p>

		<p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학습장애의 특성을 기반으로 학습장애 학습전략을 활용할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학습장애의 특성 - 학습장애아동의 교육 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의, 전자교탁 ppt, 수시평가 	<p>6) 학습장애아동의 교육</p> <p>P124~140</p>	<p>또는 특수교육 기관방문 레포트</p> <p>- 중요도(중)**</p>
5	1	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 정서·행동장애의 정의와 분류 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 정서·행동장애를 정의하고 유형별로 분류할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 정서·행동장애의 정의 - 정서·행동장애의 분류 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의, 전자교탁 ppt 	<p>5. 정서·행동장애</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 정서·행동장애의 정의 2) 정서·행동장애의 분류 <p>P141~148</p>	<p>- [동기부여-논문 조사]</p> <ul style="list-style-type: none"> · 장애아동 부모의 양육스트레스와 심리적 안녕감의 관계에서 사회적 지지와 장애수용의 조절 효과(송현중, 김소영) <p>- 중요도(하)*</p>
	2	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 정서·행동장애의 원인과 하위유형 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 정서·행동장애의 원인을 구분하여 하위유형을 나열할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 정서·행동장애의 원인 - 정서·행동장애의 하위유형 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의, 전자교탁 ppt 	<p>5. 정서·행동장애</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) 정서·행동장애의 원인 4) 정서·행동장애의 하위유형 <p>P149~155</p>	<p>- 중요도(중)**</p>
	3	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 정서·행동장애의 특성과 학습전략 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 정서·행동장애의 특성을 기반으로 정서·행동장애 아동의 교육 학습전략을 적용할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 정서·행동장애의 특성 - 정서·행동장애아동의 교육 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의, 전자교탁 ppt, 수시평가 	<p>5. 정서·행동장애</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) 정서·행동장애의 특성 6) 정서·행동장애아동의 교육 <p>P155~168</p>	<p>- [동영상 감상 후 토론]</p> <ul style="list-style-type: none"> · “우리 아이가 달라졌어요 ADHD” <p>https://www.youtube.com/watch?v=vW7dP4KYI8k</p> <p>- 중요도(상)***</p>
6	1	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 의사소통장애의 정의와 분류 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 의사소통장애를 정의하고 유형별로 분류할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 의사소통장애의 정의 - 의사소통장애의 분류 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의, 전자교탁 ppt 	<p>6. 의사소통장애</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 의사소통장애의 정의 2) 의사소통장애의 분류 <p>P169~181</p>	<p>- 중요도(하)*</p>

	2	1. 강의주제 - 의사소통장애의 원인과 특성 2. 강의목표 - 의사소통장애의 원인을 토대로 의사소통장애의 특성을 제시할 수 있다. 3. 강의 세부내용 - 의사소통장애의 원인 - 의사소통장애의 특성 4. 강의방법 - 주교재 강의, 전자교탁 ppt	6. 의사소통장애 3) 의사소통장애의 원인 4) 의사소통장애의 특성 P181~183	- 중요도(중)**
	3	1. 강의주제 - 의사소통장애아동의 교육 2. 강의목표 - 의사소통장애아동 유형별 교육에 대한 교수방법을 활용할 수 있다 3. 강의 세부내용 - 의사소통장애아동의 유형별 교수방법 - 의사소통장애아동의 AAC 활용 - 의사소통장애아동의 통합교육 지원 4. 강의방법 - 주교재 강의, 전자교탁 ppt, 수시평가	6. 의사소통장애 5) 의사소통장애아동의 교육 P184~194	- [수시평가] · 1~4주차 내에서 OX퀴즈 - 중요도(상)***
7	1	중간고사		
	2	중간고사		
	3	중간고사		
8	1	1. 강의주제 - 지체장애 및 건강장애의 정의와 분류 2. 강의목표 - 지체장애 및 건강장애의 정의를 토대로 유형별로 분류할 수 있다. 3. 강의 세부내용 - 지체장애 및 건강장애의 정의 - 지체장애 및 건강장애의 분류 4. 강의방법 - 주교재 강의, 전자교탁 ppt	7. 지체장애 및 건강장애 1) 지체장애 및 건강장애의 정의 2) 지체장애 및 건강장애의 분류 P195~207	- 중요도(하)*
	2	1. 강의주제 - 지체장애 및 건강장애 원인과 특성 2. 강의목표 - 지체장애 및 건강장애 원인과 특성을 요약할 수 있다. 3. 강의 세부내용 - 지체장애 및 건강장애의 원인 - 지체장애 및 건강장애의 특성 4. 강의방법 - 주교재 강의, 전자교탁 ppt	7. 지체장애 및 건강장애 3) 지체장애 및 건강장애의 원인 4) 지체장애 및 건강장애의 특성 P207~212	- 중요도(상)***
	3	1. 강의주제 - 지체장애 및 건강장애아동의 교육 2. 강의목표 - 지체장애 및 건강장애장애아동의 유형별 교육에 대한 교수전략을 활용할 수	7. 지체장애 및 건강장애 5) 지체장애 및 건강장애아동의 교육 P213~224	- [동기부여-보조공학기기 사이트] · 홍익무역 http://www.hongikmall.com/

		<p>있다.</p> <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지체장애아동의 교육 - 건강장애아동의 교육 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의, 전자교탁 ppt, 수시평가 		- 중요도(중)**
9	1	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 시각장애의 정의와 분류 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 시각장애를 정의하고 유형별로 분류할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 시각장애의 정의 - 시각장애의 분류 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의, 전자교탁 ppt 	<p>8. 시각장애</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 시각장애의 정의 2) 시각장애의 분류 <p>P225~236</p>	
	2	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 시각장애 원인과 특성 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 시각장애 원인과 특성을 요약할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 시각장애의 원인 - 시각장애의 특성 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의, 전자교탁 ppt 	<p>8. 시각장애</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) 시각장애의 원인 4) 시각장애의 특성 <p>P237~244</p>	- 중요도(중)**
	3	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 시각장애아동의 교육 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 시각장애아동을 위한 교육으로 다양한 교수 학습방법을 활용할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 시각장애아동의 지원 - 시각장애아동의 교수 학습방법 - 통합교육을 위한 교육적 접근 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의, 전자교탁 ppt, 동영상, 토론 	<p>8. 시각장애</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) 시각장애아동의 교육 <p>P244~252</p>	<p>- [동기부여-동영상 감상 후 토론]</p> <ul style="list-style-type: none"> · 우리가 몰랐던 이야기-시각장애 <p>https://www.youtube.com/watch?v=PQEfodbDODg</p> <p>- 중요도(하)*</p>
10	1	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청각장애의 정의와 분류, 청력검사 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청각장애 유형별 분류와 청력검사의 종류에 따른 검사방법을 수행할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청각장애의 정의 - 청각장애의 분류 - 청력검사 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의, 전자교탁 ppt 	<p>9. 청각장애</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 청각장애의 정의 2) 청각장애의 분류 및 청력검사 <p>P253~260</p>	<p>- [과제 제출]</p> <p>- 중요도(하)*</p>
	2	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청각장애의 원인과 특성 <p>2. 강의목표</p>	<p>9. 청각장애</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) 청각장애의 원인 4) 청각장애의 특성 	- 중요도(중)**

		<ul style="list-style-type: none"> - 청각장애의 원인과 특성을 요약할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청각장애의 원인 - 청각장애의 특성 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의, 전자교탁 ppt 	P261~270	
	3	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청각장애 아동의 교육 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청각장애 아동을 위한 교육적 접근방법과 중재 방법을 적용할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청각장애 아동을 위한 교육적 접근방법 - 청각장애 아동을 위한 특수교육적 중재 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의, 전자교탁 ppt, 동영상, 토론 	<p>9. 청각장애</p> <p>5) 청각장애 아동의 교육</p> <p>P270~280</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [동영상 자료] · "진짜 가족이 되는 법" (세바시 청각장애인 강의) https://www.youtube.com/watch?v=O5aafWKmyUU - 중요도(하)*
	1	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자폐성 장애의 정의와 진단 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자폐성 장애를 정의내리고 진단방법을 제시할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자폐성 장애의 정의 - 자폐성 장애의 진단 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의, 전자교탁 ppt 	<p>10. 자폐스펙트럼장애</p> <p>1) 자폐스펙트럼장애의 정의</p> <p>2) 자폐스펙트럼장애의 진단</p> <p>P284~293</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 중요도(하)*
11	2	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자폐성 장애의 원인과 특성 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자폐성 장애아의 원인과 특성을 요약할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자폐성 장애아의 원인 - 자폐성 장애의 특성 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의, 전자교탁 ppt 	<p>10. 자폐스펙트럼장애</p> <p>3) 자폐스펙트럼장애의 원인</p> <p>4) 자폐스펙트럼장애의 특성</p> <p>P294~300</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 중요도(중)**
	3	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자폐성 장애아동의 교육 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자폐성 장애아동을 위한 물리적 환경 도래 지원, 직접적인 지원 방법을 활용할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자폐성 장애아동의 물리적 환경을 통한 지원 	<p>10. 자폐스펙트럼장애</p> <p>5) 자폐스펙트럼 장애아동의 교육</p> <p>P300~309</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 중요도(하)*

		<ul style="list-style-type: none"> - 자폐성 장애아동의 또래 지원 - 자폐성 장애아동의 직접적인 지원 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의, 전자교탁 ppt, 동영상, 토론 		
12	1	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 장애아 가족의 이해 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 장애아 부모의 심리적 특성과 비장애 형제·자매가 겪는 어려움을 제시할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 장애아 부모의 이해 - 비장애 형제·자매의 이해 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의, 전자교탁 ppt 	<p>11. 장애가족과 가족지원</p> <p>1) 장애가족</p> <p>P313~325</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [논문 소개/조사] · 장애아 가족의 어려움에 대해 조사하기 <p>- 중요도(하)*</p>
	2	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 가족지원의 이해 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 가족지원의 개념, 목적, 유형 및 범주를 요약할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 가족지원의 개념 - 가족지원의 목적 - 가족지원의 유형 및 범주 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의, 전자교탁 ppt 	<p>11. 장애가족과 가족지원</p> <p>2) 가족지원</p> <p>3) 가족지원의 유형 및 범주</p> <p>P326~332</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [동기부여/유인물/토론] · 2017장애학생 인권보호 우수사례 발표대회 자료집 <p>- [과제 발표 및 피드백]</p> <p>- 중요도(상)***</p>
	3	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 가족지원 프로그램 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 가족지원의 원칙과 구성요소를 토대로 프로그램을 작성할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 가족지원의 원칙 - 가족지원 프로그램의 구성요소 - 가족지원 프로그램 작성 <p>4. 강의방법</p> <p>주교재 강의, 전자교탁 ppt, 동영상, 토론</p>	<p>11. 장애가족과 가족지원</p> <p>4) 가족지원의 원칙과 구성요소</p> <p>P333~340</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [조사] · 장애아가족지원 프로그램 <p>- [과제 발표 및 피드백]</p> <p>- 중요도(중)**</p>
13	1	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 장애 영유아 선별 및 진단의 개념, 법적 근거 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 장애 영유아 선별 및 진단·평가의 개념과 법적 근거를 제시할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 장애 영유아 선별 및 진단·평가의 개념 - 장애 영유아 선별 및 진단·평가의 법적 근거 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의, 전자교탁 ppt 	<p>12. 장애 영유아 선별 및 진단·평가</p> <p>1) 장애 영유아 선별 및 진단·평가의 개념</p> <p>2) 장애 영유아 선별 및 진단·평가의 법적 근거</p> <p>P341~352</p>	<p>- 중요도(상)***</p>

	2	<p>1. 강의주제 - 장애 영유아 선별 및 진단·평가 검사의 유형</p> <p>2. 강의목표 - 장애 영유아 선별검사의 유형과 진단·평가 검사의 유형을 제시할 수 있다</p> <p>3. 강의 세부내용 - 장애 영유아 선별검사의 유형 - 장애 영유아 진단·평가 검사의 유형</p> <p>4. 강의방법 - 주교재 강의, 전자교탁 ppt</p>	<p>11. 장애가족과 가족지원 3) 장애 영유아 선별 및 진단·평가검사의 유형</p> <p>P352~358</p>	<p>- 중요도(중)**</p>
	3	<p>1. 강의주제 - 장애 영유아 선별 및 진단·평가 절차의 실제</p> <p>2. 강의목표 - 장애 영유아 선별 및 진단·평가 단계 중 부모상담 시 유의할 점을 숙지하여 응용할 수 있다</p> <p>3. 강의 세부내용 - 장애 영유아 선별 및 진단·평가 단계 - 부모상담</p> <p>4. 강의방법 - 주교재 강의, 전자교탁 ppt</p>	<p>11. 장애가족과 가족지원 4) 장애 영유아 선별 과 진단·평가절차의 실제</p> <p>P358~368</p>	<p>- [과제 발표 및 피드백] - 중요도(하)*</p>
14	1	<p>1. 강의주제 - 개별화 교육 프로그램</p> <p>2. 강의목표 - 개별화 교육계획의 구성요소와 수립·운영 절차를 나열할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부내용 - 개별화 교육 프로그램의 개념 - 개별화 교육계획의 구성요소와 수립·운영 절차</p> <p>4. 강의방법 - 주교재 강의, 전자교탁 ppt</p>	<p>13. 개별화교육 프로그램 1) 개별화 교육 프로그램의 개념 2) 개별화 교육계획의 구성요소와 수립·운영 절차</p> <p>P369~377</p>	<p>- [과제 발표 및 피드백] - [신문기사] · 발달지연 영유아 개별화 교육, 이렇게 진행합니다. http://www.ibabynews.com/news/articleView.html?idxno=64217 - 중요도(하)*</p>
	2	<p>1. 강의주제 - 개별화 교육계획의 실제</p> <p>2. 강의목표 - 활동중심 삽입교수를 통하여 개별화 교육계획을 작성할 수 있다</p> <p>3. 강의 세부내용 - 개별화 교육계획 작성 - 장애 영유아를 위한 삽입교수</p> <p>4. 강의방법 - 주교재 강의, 전자교탁 ppt</p>	<p>13. 개별화교육 프로그램 3) 개별화 교육 계획 작성 4) 장애 영유아를 위한 삽입교수</p> <p>P378~396</p>	<p>- [과제 발표 및 피드백] - 중요도(중)**</p>
	3	<p>1. 강의주제 - 개별화 가족지원계획</p> <p>2. 강의목표 - 개별화 가족지원계획안을 작성할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부내용 - 개별화 가족지원계획의 개념 - 개별화 가족지원계획의 절차 - 개별화 가족지원계획안 작성</p>	<p>부교재 활용</p>	<p>- [부교재] · 도명애, 서석진 외(2016)/ 특수아동의 이해/ 창지사/P. 86~P. 90 - 중요도(하)*</p>

		4. 강의방법 - 강의, 전자교탁 ppt		
15	1	기말고사	-	-
	2	기말고사	-	-
	3	기말고사	-	-