

학습과목명	특수아통합교육	학 점	3	교·강사명	
강의시간	3시간	이론 / 실습	이론	전화번호	

학습목표

1. 통합교육이 등장하게 된 배경과 개념, 내용을 설명할 수 있다.
2. 장애유아 통합을 지원하는 일반적인 교수 전략을 서술할 수 있다.
3. 장애 유형별 특성 및 지도 방법을 이해하고 교육적 효과가 있는 통합교육을 실행하기 위한 기본 자질과 능력을 함양할 수 있다.
4. 장애유아 통합지원을 위한 문제행동의 예방과 관리를 설명하고 계획할 수 있다.
5. 유아교육 현장 일과운영에서의 통합교육에 필요한 지도방법을 실천할 수 있다.
6. 유아통합현장의 장애유아 부모를 지원하기 위한 전문가의 협력 형태를 숙지하고, 활용할 수 있다.
7. 다양한 통합교육프로그램을 적용하기 위한 교사 협력의 요소들에 대하여 탐색하고, 협력적 지원을 실행할 수 있다

교재 및 참고문헌

장애유아통합교육전략 / 창지사 / 유수옥 외 / 2017

성적평가방법

정기평가(%)		수시시험(%)				과제물(%)				수업참여도(%)						기타 (그 밖에 평가요소) (%)	합계 (%)	
중간 고사	기말 고사	꼭지 시험	(돌발) 퀴즈	복습 시험	기타	리포트	번역	팀 과제	기타	출석	토론 (방)	질문 (방)	탐구 활동	의견 (방)	학습 계획서	기타		
30	30	5				10				20						5		100

주차별 강의(실습·실기·시험) 내용

주차	차시	강의(실습·실기·시험) 내용	주교재 목차	과제 및 기타 참고사항
1	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 강의주제 <ul style="list-style-type: none"> - 특수교육의 개념 2. 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 장애의 개념에 대해 설명할 수 있다. - 특수교육이 정의에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 장애의 개념 - 특수교육의 정의 및 현황 4. 강의방법 <ul style="list-style-type: none"> - 부교재 강의, ppt, 동영상 	부교재 활용	<ul style="list-style-type: none"> - [동기부여/동영상시청] <ul style="list-style-type: none"> · 동영상 '닉부이치치' - 부교재① <ul style="list-style-type: none"> · (p.11~30) - 중요도(중)**
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 강의주제 <ul style="list-style-type: none"> - 통합교육의 개념 2. 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 통합교육의 목적과 의미, 실행모델에 대해 설명할 수 있다. - 통합교육의 성공요인을 설명할 수 있다. 3. 강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 통합교육의 기초 - 통합교육의 실행모델 - 통합교육의 성공요인 4. 강의방법 <ul style="list-style-type: none"> - 부교재 강의, ppt 	부교재 활용	<ul style="list-style-type: none"> - [동기부여/동영상시청/사례] <ul style="list-style-type: none"> · 어서와 장애전문 어린이집은 처음이지? - 부교재① <ul style="list-style-type: none"> · (p.57~75) - 중요도(중)**

	3	1. 강의주제 - 통합교육에서의 일반교사와 특수교사의 협력 2. 강의목표 - 통합교육의 협력적 접근의 중요성을 이해하고 설명할 수 있다. - 특수교사와 일반교사의 협력방안을 이해하고 적용할 수 있다. 3. 강의 세부내용 - 협력적 접근 - 협력교수 4. 강의방법 - 부교재 강의 및 토론, ppt	부교재 활용	- [의견 나누기] · 일반교사와 특수교사의 협력방법 토론 - 부교재 · (p.131~150) - 중요도(상)***
2	1	1. 강의주제 - 장애유아 통합교육지원 교수전략 1 2. 강의목표 - 통합지원을 위한 일반적 교수전략 중 유아의 관심을 활용한 지원방법에 대해 이해하고 설명할 수 있다. - 근접발달지대의 개념을 이해하고 근접발달지대에서의 장애유아 지원방법에 대해 적용할 수 있다. 3. 강의세부내용 - 유아의 관심파악 - 근접발달지대에서의 지도 4. 강의방법 - 주교재 강의 및 ppt	1. 장애유아 통합을 지원하는 일반적 교수 전략 1) 유아의 관심 파악 2) 근접발달지대에서 지도 p.29~33	- [동기부여/기사/동영상시청] · 장애통합보육 우수프로그램 발표회 영상 - 중요도(중)**
	2	1. 강의주제 - 장애유아 통합교육지원 교수전략 2 2. 강의목표 - 장애유아 통합지원 교수 전략 중 반복되는 일과적일과 제공 지원 방법에 대해 이해하고 설명할 수 있다. - 과제 분석의 개념을 이해하고 실제 과제분석을 통한 장애유아 지원을 적용할 수 있다. 3. 강의세부내용 - 반복되는 일상적 일과 제공 - 과제 분석을 통한 지도 - 경도 및 중증도 장애유아를 위한 일반적 교수 전략 4. 강의방법 - 주교재 강의 및 ppt	1. 장애유아 통합을 지원하는 일반적 교수 전략 3) 반복되는 일상적 일과 제공 4) 과제 분석을 통한 지도 p.34~38	- [동기부여/동영상시청/사례] · 장애통합어린이집 이용사례동영상 '현증이의 힘찬 도약' - 중요도(상)***
	3	1. 강의제목 - 장애유아 통합교육지원 교수전략 3 2. 강의목표 - 통합교육 지원에서 다양한 의사소통 방법을 이해하고 설명할 수 있다. - 문제행동의 예방적 차원의 중요성을 이해하고 문제행동 지도를 계획할 수 있다. 3. 강의 세부내용 - 유아에게 적합한 의사소통 제공 - 예방 전략을 사용한 문제행동 관리 4. 강의방법 - 주교재 강의 및 ppt	1. 장애유아 통합을 지원하는 일반적 교수 전략 5) 유아에게 적합한 의사소통 제공 6) 예방 전략을 사용한 문제 행동 관리 p.39~46	- [토론 및 의견 나누기] · 유아의 문제행동지도의 예에 대한 생각나누기 - [수시평가 1회] - 중요도(상)***
3	1	1. 강의제목 - 장애 유형별 특성 및 지도 방법 1	2. 장애 유형별 특성 및 지도 방법	- [동기부여/동영상/토론] · 자폐 관련 영화 '말아톤'

		<p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지적장애의 개념, 특성과 교육적 접근에 대해 이해하고 설명할 수 있다. - 자폐스펙트럼장애의 개념, 특성과 교육적 접근에 대해 이해하고 설명할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지적장애 - 자폐스펙트럼장애 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 ppt 	<p>1) 인지발달지체 유아 2) 자폐유아</p> <p>p.53~67</p>	<p>- 중요도(하)*</p>
	2	<p>1. 강의제목</p> <ul style="list-style-type: none"> - 장애 유형별 특성 및 지도 방법 2 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 시각장애의 개념, 특성과 교육적 접근에 대해 이해하고 설명할 수 있다. - 청각장애의 개념, 특성과 교육적 접근에 대해 이해하고 설명할 수 있다. - 지체장애의 개념, 특성과 교육적 접근에 대해 이해하고 설명할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 시각장애 - 청각장애 - 지체장애 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 ppt 	<p>2. 장애 유형별 특성 및 지도 방법</p> <p>3) 뇌성마비유아 4) 시각장애유아 5) 청각장애유아</p> <p>p.67~93</p>	<p>- [동기부여/사례/영상] · 시각장애 유아의 보행체험</p> <p>- 부교재① · (p.155~182)</p> <p>- 중요도(하)* - [수시평가 2회]</p>
	3	<p>1. 강의제목</p> <ul style="list-style-type: none"> - 장애 유형별 특성 및 지도 방법 3 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 정서행동장애의 개념, 특성과 교육적 접근에 대해 이해하고 설명할 수 있다. - 의사소통 장애의 개념, 특성과 교육적 접근에 대해 이해하고 설명할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 정서행동장애 - 의사소통장애 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 ppt 	<p>2. 장애 유형별 특성 및 지도 방법</p> <p>6) 출현율이 높은 장애</p> <p>p.94~95</p>	<p>- [동기부여/명언/토론] · 아무도 신뢰를 하지 않는 자는 누구의 신뢰도 받지 못한다. -제롬블래트너-</p> <p>- 부교재① · (p.224~232/242~248)</p> <p>- 중요도(중)**</p>
4	1	<p>1. 강의제목</p> <ul style="list-style-type: none"> - 장애유아 통합지원을 위한 물리적 환경 배치 1 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 장애유아를 위한 안전한 환경 계획 시 고려해야 할 요소에 대해 설명할 수 있다. - 장애유아를 위한 교실 배치 시 고려해야 할 사항에 대해 이해하고 설명할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 안전한 환경계획 - 장애유아를 위한 교실 배치 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 ppt 	<p>3. 장애유아 통합지원을 위한 물리적 환경 배치</p> <p>1) 안전한 환경 계획 2) 장애유아를 위한 교실 배치</p> <p>p.102~108</p>	<p>- [과제] · 유아를 위한 장애이해교육 프로그램을 조사하고 유아들에게 필요한 장애이해교육의 방향에 대해 학습자의 의견을 기술하시오.</p> <p>· 마감날짜 10주까지(기일엄수)</p> <p>· 발표 12주~14주</p> <p>- 중요도(중)</p>
	2	<p>1. 강의제목</p> <ul style="list-style-type: none"> - 장애유아 통합지원을 위한 물리적 환경 배치 2 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 장애유아를 위한 흥미 영역의 계획 시 	<p>3. 장애유아 통합지원을 위한 물리적 환경 배치</p> <p>3) 장애유아를 위한 흥미 영역의 계획</p>	<p>- [수시평가 3회] - 중요도(중)**</p>

		<p>고려해야 할 사항에 대해 이해하고 적용할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부내용 - 장애유아를 위한 흥미 영역의 계획</p> <p>4. 강의방법 - 주교재 강의 및 ppt</p>	p.108~112	
	3	<p>1. 강의제목 - 장애유아 통합지원을 위한 물리적 환경 배치 3</p> <p>2. 강의목표 - 장애유아를 위한 흥미 영역의 자료를 제시 할 때 고려해야 할 사항에 대해 이해하고 적용할 수 있다. - 장애유아를 위한 특별한 흥미 영역의 내용을 이해하고 계획할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부내용 - 장애유아를 위한 흥미 영역 자료 제시 - 장애유아를 위한 특별한 흥미 영역</p> <p>4. 강의방법 - 주교재 강의 및 ppt</p>	<p>3. 장애유아 통합지원을 위한 물리적 환경 배치</p> <p>4) 장애유아를 위한 흥미 영역 자료 제시</p> <p>5) 장애유아를 위한 특별한 흥미 영역</p> <p>p.112~120</p>	<p>- [동기부여-동영상-기사/토론] · 장애통합보육 우수프로그램 발표회 영상 - 중요도(상)***</p>
5	1	<p>1. 강의제목 - 문제행동 예방과 관리 1</p> <p>2. 강의목표 - 문제행동의 개념을 이해하고 유형을 설명할 수 있다. - 장애유아들이 지닌 문제행동들에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부내용 - 문제행동의 정의 - 장애유아의 문제행동들</p> <p>4. 강의방법 - 주·부교재 강의 및 ppt</p>	<p>4. 문제 행동의 예방과 관리</p> <p>1) 문제 행동이란 무엇인가? 2) 장애유아의 문제 행동들</p> <p>p125~128</p>	<p>- 부교재㉓ · (p.175~176) - 부교재㉔ · (p.43~48) - 중요도(상)***</p>
	2	<p>1. 강의제목 - 문제행동 예방과 관리 2</p> <p>2. 강의목표 - 문제행동의 유형을 이해하고 우선순위를 정하여 지도를 계획할 수 있다. - 문제행동의 기능에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부내용 - 문제행동의 우선순위 결정 - 부적절한 행동의 원인과 기능</p> <p>4. 강의방법 - 주·부교재 강의 및 ppt</p>	<p>4. 문제 행동의 예방과 관리</p> <p>3) 부적절한 행동의 원인과 기능</p> <p>p129~132</p>	<p>- 부교재㉑ · (p.258~263) - [토론 및 의견나누기] · 유아기 문제행동의 유형과 지도방법은? - 중요도(상)***</p>
	3	<p>1. 강의제목 - 문제행동 예방과 관리 3</p> <p>2. 강의목표 - 문제행동 기능을 평가하기 위한 자료수집 방법을 이해하고 적용할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부내용 - 문제행동의 기능평가 내용 - 문제행동의 기능평가를 위한 자료수집</p> <p>4. 강의방법 - 부교재 강의 및 ppt</p>	<p>4. 문제 행동의 예방과 관리</p> <p>3) 부적절한 행동의 원인과 기능</p> <p>p129~132</p>	<p>- [부교재] · 문제행동 기능진단을 위한 자료수집 - 중요도(하)*</p>
6	1	<p>1. 강의제목</p>	<p>4. 문제 행동의 예방과 관리</p>	<p>- [수시평가 4회]</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - 문제행동 예방과 관리 4 2. 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 문제행동 예방을 위한 다양한 전략을 이해하고 적용할 수 있다. - 행동수정의 기본 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 문제 행동의 예방과 감소를 위한 전략 - 행동수정과 강화기제의 사용 4. 강의방법 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 ppt 	<p>4) 문제 행동의 예방과 감소를 위한 전략</p> <p>5) 행동 수정과 강화기제의 사용</p> <p>p.132~140</p>	<p>- 중요도(상)***</p>
	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. 강의제목 <ul style="list-style-type: none"> - 긍정적 행동지원 1 2. 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 긍정적 행동지원의 도입배경을 설명할 수 있다. - 긍정적 행동지원의 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 긍정적 행동지원 도입배경 - 긍정적 행동지원의 정의와 특성 4. 강의방법 <ul style="list-style-type: none"> - 주부교재 강의 및 ppt 	<p>4. 문제 행동의 예방과 관리</p> <p>7) 긍정적 행동지원 계획</p> <p>p.142~146</p>	<p>- 부교재 특수교육학개론</p> <p>- 중요도(중)**</p>
	3	<ul style="list-style-type: none"> 1. 강의제목 <ul style="list-style-type: none"> - 긍정적 행동지원 2. 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 긍정적 행동지원의 절차를 이해하고 문제행동 지도 시 적용할 수 있다. - 긍정적 행동지원의 중재방법을 이해하고 문제행동의 유형에 적합하게 적용할 수 있다. 3. 강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 긍정적 행동지원의 절차 - 긍정적 행동지원의 중재방법 4. 강의방법 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 ppt 	<p>4. 문제 행동의 예방과 관리</p> <p>7) 긍정적 행동지원 계획</p> <p>p.145~148</p>	<p>- 부교재 특수교육학개론</p> <p>· (p.29~37)</p> <p>- 중요도(상)***</p>
7	1	중간고사	-	-
	2	중간고사	-	-
	3	중간고사	-	-
8	1	<ul style="list-style-type: none"> 1. 강의제목 <ul style="list-style-type: none"> - 개별유아의 진보 모니터링 2. 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 개별화가족계획 서비스의 개념을 이해하고 개별화 교육프로그램을 계획할 수 있다. 3. 강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 개별화가족계획 서비스(IFSP) - 개별화교육프로그램(IEP) 4. 강의방법 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 ppt 	<p>5. 개별 유아의 진보 모니터링</p> <p>1) 개별화가족서비스계획 (IFSP)</p> <p>p.154~160</p>	<p>- [시범/실기]</p> <p>· 개별화교육계획안 양식, 개별화가족지원 계획안으로 작성하기</p> <p>- 중요도(하)*</p>
	2	1. 강의제목	5. 개별 유아의 진보 모니터링	- [수시평가 5회]

		<ul style="list-style-type: none"> - 개별화교육프로그램(IEP) 2. 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 개별화교육프로그램의 필요성을 이해하고 개별화교육프로그램의 실행단계를 활용할 수 있다. 3. 강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 개별화교육프로그램의 필요성 - 개별화교육프로그램의 실행단계 4. 강의방법 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 ppt 	<p style="text-align: center;">2) 개별화교육계획(IEP)</p> <p>p.157~159</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 부교재② · (p.28~40) - 중요도(상)***
	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 강의제목 <ul style="list-style-type: none"> - 통합지원 계획과 진보 모니터링 2. 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 통합 환경에서 장애유아의 교육과정 적용하여 통합지원의 진보 모니터링을 설명할 수 있다. 3. 강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 교육과정에서의 개별화교육프로그램 적용 - 통합지원과 진보 모니터링 4. 강의방법 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 ppt 	<ol style="list-style-type: none"> 5. 개별 유아의 진보 모니터링 <ol style="list-style-type: none"> 3) 통합지원 계획과 진보 모니터링 <p>p.160~173</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [동기부여/장애통합어린이집 이용사례동영상] - 부교재② · (p.42~48) - 중요도(중)**
9	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 강의제목 <ul style="list-style-type: none"> - 일과운영에서의 통합교육 1 2. 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 등원 활동에서의 지도 방법을 이해하고 적용할 수 있다. - 귀가 활동에서의 지도 방법을 이해하고 적용할 수 있다. - 전이 활동에서의 지도 방법을 이해하고 적용할 수 있다. 3. 강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 등원 활동에서의 지도 - 귀가 활동에서의 지도 - 전이 활동에서의 지도 4. 강의방법 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 ppt 	<ol style="list-style-type: none"> 6. 등원, 귀가 및 다른 전이 활동에서의 지도 <ol style="list-style-type: none"> 1) 등원 2) 효율적인 귀가 계획 3) 전이 활동 계획 <p>p.181~193</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 중요도(상)***
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 강의제목 <ul style="list-style-type: none"> - 장애유아의 놀이 참여 2. 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 자유놀이를 통한 학습을 도울 수 있는 방법을 이해하고 적용할 수 있다. - 장애유아의 특성에 적합한 자유놀이를 계획할 수 있다. 3. 강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 자유놀이에서의 학습을 돕는 기회 - 자유놀이에 적합한 놀잇감과 자료선택 4. 강의방법 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 ppt 	<ol style="list-style-type: none"> 7. 장애유아의 자유놀이 참여 <ol style="list-style-type: none"> 1) 자유놀이 시간에 장애유아가 가질 수 있는 어려움 2) 자유놀이에서 학습을 돕는 특별한 기회 3) 자유놀이에 적합한 놀잇감과 자료 선택 <p>p.197~221</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [토론 및 의견제시] · 놀이에 흥미와 자발성이 없는 유아의 자유선택활동 놀이지도는 어떻게 해야 할까요?
	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 강의제목 <ul style="list-style-type: none"> - 관계놀이 2. 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 관계놀이의 개념을 이해하고 설명할 수 있다. - 관계놀이의 원리를 이해하고 또래와의 놀이참여 증진을 위해 적용할 수 있다. 3. 강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 관계놀이의 개념 	<p>부교재 활용</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 부교재① · (p.103~111) - 중요도(중)**

		<ul style="list-style-type: none"> - 관계놀이의 원리 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 부교재 강의 및 ppt 		
10	1	<p>1. 강의제목</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대집단 활동 시간 지원 1 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대집단 활동을 위한 전략을 이해하고 적용할 수 있다. - 다양한 대집단 활동을 이해하고 활용할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대집단 활동 시간의 기회와 전략 - 대집단 활동 시간의 모델 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 ppt 	<p>8. 대집단 활동 시간</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 대집단 활동 시간의 기회와 전략 2) 대집단 활동 시간의 모델 <p>p.226~240</p>	- 중요도(상)***
	2	<p>1. 강의제목</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대집단 활동 시간 지원 2 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영아를 위한 대집단 활동을 활용할 수 있다. - 유아를 위한 대집단 활동을 활용할 수 있다. - 학령 전 유아를 위한 대집단 활동을 활용할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 활동 계획의 예시 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 ppt 	<p>8. 대집단 활동 시간</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) 활동 계획의 예 <p>p.240~258</p>	- 중요도(상)***
	3	<p>1. 강의제목</p> <ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이와 실외놀이의 실제 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 실외 환경에서의 학습지원을 이해하고 설명할 수 있다. - 실외 환경 계획 시 고려할 점을 이해하고 적용할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 실외 환경에서의 학습 기회 - 실외 환경 계획 - 실외놀이 활동 예시 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 ppt 	<p>10. 실외놀이</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 실외 환경에서의 학습 기회 2) 실외 환경 계획 3) 실외 학습 계획의 예: 발견하기 산책 <p>p.279~296</p>	- 중요도(하)*
11	1	<p>1. 강의제목</p> <ul style="list-style-type: none"> - 미술활동 및 미수활동의 실제 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 미술 활동의 가치에 대해 이해하고 설명할 수 있다. - 미술 활동을 통한 학습지원 전략을 이해하고 활용할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 미술 활동의 가치 - 미술 활동을 통한 학습 지원 전략 - 미술활동의 예시 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 ppt 	<p>9. 미술 및 테이블 활동</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 미술 및 테이블 활동의 가치 2) 미술 활동을 통한 목표 학습의 지원 <p>p.261~275</p>	- 중요도(하)*
	2	<p>1. 강의제목</p> <ul style="list-style-type: none"> - 간식지도 	<p>11. 간식시간</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 간식 및 식사시간의 	- 중요도(중)**

		<p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 장애유아를 위한 간식 시간의 가치를 이해하고 장애 유형에 따른 영양학적 고려점을 설명할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 간식시간의 학습 기회 - 장애 유형에 따른 영양학적 고려 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 ppt 	<p>학습 기회</p> <p>2) 장애 유형에 따른 영양학적 고려</p> <p>3) 배변훈련</p> <p>p.299~311</p>	
	3	<p>1. 강의제목</p> <ul style="list-style-type: none"> - 음악과 리듬 활동 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 음악과 리듬 활동의 가치를 이해하고 설명할 수 있다. - 언어 기술 발달을 위한 음악을 활용을 이해하고 적용할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 음악과 리듬 활동의 장점 - 언어 기술 발달을 위한 음악의 활용 - 음악과 리듬 활동의 예시 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 ppt 	<p>12. 음악과 리듬 활동</p> <p>1) 음악과 리듬 활동의 장점</p> <p>2) 언어 기술 발달을 위한 음악의 활용</p> <p>p.317~326</p>	- 중요도(하)*
12	1	<p>1. 강의제목</p> <ul style="list-style-type: none"> - 장애유아의 문식성 지원 1 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 장애유아의 문식성 지원을 위한 방법에 대해 이해하고 일일계획을 통한 문식성 지원 방법을 이해하고 일과운영에 활용할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 문식성 지원 기회 - 일일계획을 위한 문식성 활동 - 문식성 지원을 위한 일일활동계획의 예시 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 ppt 	<p>13. 장애유아의 문식성 지원</p> <p>1) 문식성 지원 기회</p> <p>p.331~344</p>	- [발표 및 피드백 제공] - 중요도(하)*
	2	<p>1. 강의제목</p> <ul style="list-style-type: none"> - 장애유아 문식성 지원 2 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 장애유아의 문식성 지원을 위한 그림 사용의 지도 방법을 이해하고 활용할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 표현언어와 대안적 수단으로서의 그림과 문자 - 이해와 기억을 돕기 위한 그림 사용 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 ppt 	<p>13. 장애유아의 문식성 지원</p> <p>2) 그림과 문자 사용을 통한 장애유아 지원</p> <p>p.344~351</p>	- [발표 및 피드백 제공] - [동기부여/애니메이션/토론] · 엄마가 들려준 세상의 첫소리 https://youtu.be/8UlwrJip_4 - 중요도(상)***
	3	<p>1. 강의제목</p> <ul style="list-style-type: none"> - 초등학교 전이 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 초등전이프로그램의 필요성을 토대로 초등전이 프로그램의 실제적인 방법에는 무엇이 있는지 숙지하고, 필요문서들을 나열할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 초등학교 전이 프로그램의 필요성 - 초등학교 전이 프로그램의 실제 	부교재 활용	- [부교재②] · 초등학교전이 · (p.112~117) - [부교재③] · 초등학교 전이지원 프로그램 · (p.261~263) - [발표 및 피드백 제공] - 중요도(하)*

		<p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 부교재 강의 및 ppt 		
13	1	<p>1. 강의제목</p> <ul style="list-style-type: none"> - 가족지원 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 가족지원의 개념을 이해하고 장애유아의 가족의 가족체계와 특성을 활용할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 가족지원의 개념 - 장애유아의 가족 부모, 형제자매 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 부교재 강의 및 ppt 	부교재 활용	<ul style="list-style-type: none"> - [토론 및 의견 나누기] · 장애유아의 · 비장애 형제자매가 지닐 수 있는 부정적 영향과 이를 위한 지원방법에 대해서 자신의 의견을 기술하시오. - [부교재①] · 장애학생 가족지원 · (p.297~303) - 중요도(상)***
	2	<p>1. 강의제목</p> <ul style="list-style-type: none"> - 부모 -전문가 파트너십 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 부모와 전문가 동반자적 관계형성을 위한 지침을 이해하고 장애유아 가족의 정서적 반응을 수용하여 상담과정에 활용할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 부모-전문가 파트너십 형성을 위한 지침 - 가족의 정서적 반응 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 ppt 	<p>14. 가족과의 의사소통</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 부모와 전문가 집단의 파트너십 개발을 위한 안내 2) 부모-전문가 파트너십 형성을 위한 지침 3) 가족의 정서적 반응 	<ul style="list-style-type: none"> - [발표 및 피드백 제공] - 중요도(중)**
	3	<p>1. 강의제목</p> <ul style="list-style-type: none"> - 가정연계 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 장애유아 가족의 참여를 위한 실재를 이해하고 설명할 수 있다. - 부모와의 효율적인 의사소통 방법을 이해하고 활용할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 가족참여의 효율적 운영 방안 - 부모와의 효율적인 의사소통을 위한 지침 <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 강의 및 ppt 	<p>14. 가족과의 의사소통</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) 의사소통: 파트너십을 만드는 주요 방법 	<ul style="list-style-type: none"> - 중요도(상)***
14	1	<p>1. 강의제목</p> <ul style="list-style-type: none"> - 장애유아 통합교육 지원을 위한 팀 협력 1 <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 유아특수교사, 언어치료사, 물리치료사의 요건을 이해하고 역할을 설명할 수 있다. <p>3. 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 유아특수교사 - 언어치료사 - 물리치료사 	<p>15. 장애유아 통합교육 지원을 위한 팀 협력</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 유아특수교사 2) 말-언어치료사 3) 물리치료사 	<ul style="list-style-type: none"> - [논문조사] · 치료사와의 협력에 대한 장애통합어린이집 특수교사에 대한 인식(논문요약본) - [토론 및 의견 나누기] · 치료사들의 각 역할을 바람직하게 수행하면서도, 적절한 협력을 이루기 위한 사회제도적 방안에는 어떠한 것들이

		4. 강의방법 - 주·부교재 강의 및 ppt		있을까요? - [발표 및 피드백 제공] - 중요도(중)**
	2	1. 강의제목 - 장애유아 통합교육 지원을 위한 팀 협력 2 2. 강의목표 - 작업치료사의 요건, 시각장애 전문가와 보행훈련 전문가의 역할을 설명할 수 있다. - 청각장애 전문가의 요건을 이해하고 역할을 설명할 수 있다. 3. 강의 세부내용 - 작업치료사 - 시각장애 전문가 - 청각장애 전문가 4. 강의방법 - 주·부교재 강의 및 ppt	15. 장애유아 통합교육 지원을 위한 팀 협력 4) 작업치료사 5) 시각장애 전문가 6) 청각장애 전문가 p.387~394	- [동기부여/치료사역할/ 동영상시청] · 평등한 세상을 만드는 첫걸음 https://youtu.be/OG6K1d-dBNU - [부교재②] · 관련서비스의 제공 · (p.55~65) - 중요도(중)**
	3	1. 강의제목 - 장애유아 통합교육 지원을 위한 팀 협력 3 2. 강의목표 - 행동 문제 전문가의 요건과 팀 협력의 필요성을 설명할 수 있다. 3. 강의 세부내용 - 행동문제전문가 - 보조원과의 협력 - 팀 협력 4. 강의방법 - 주교재 강의 및 ppt	15. 장애유아 통합교육 지원을 위한 팀 협력 7) 행동 문제 전문가 8) 통합지원 9) 보조원과의 효과적인 협력 10) 유아교사, 보조원, 장애 전문가들이 이루는 협력 팀 p.394~409	- [발표 및 피드백 제공] - [사이트탐방] · 구립동대문장애인 종합복지관 www.ddm2016.or.kr [24시간 장애인 도움 콜] - 중요도(중)**
15	1	기말고사	-	-
	2	기말고사	-	-
	3	기말고사	-	-