

학습과목명	체육측정평가	학 점	3	교·강사명	
강의시간	4시간	이론 / 실습	이론+실습	전화번호	

학습목표

이 과목은 신체활동을 통한 건강관련 현장과 학문적 분야에서 적용 가능한 다양한 측정방법과 평가능력을 배우는 것을 목표로 테스트 선택의 기준, 평가, 신체활동 측정, 심동적 기술 측정, 인지적 지식 측정, 정의적 행동 측정, 그리고 기초 통계의 적용 방법을 이해하여 신체활동이 요구되는 다양한 현장에서 태권도, 건강관리학, 체육학 전공자로서 실제 적용 가능한 측정 및 평가 영역을 이해하고, 현장에 적용할 수 있는 역량을 배양한다.

교재 및 참고문헌

주교재: 체육교사와 스포츠 지도자를 위한 체육측정평가, 이기봉, 레인보우북스, 2017년
부교재1: 체육, 운동전문가를 위한 체육측정평가, Alan C, Lacy & Douglas N. Hasted 지음, 오수일, 이충일, 장재훈, 허선, 황예선 옮김, 대경북스, 2009년
부교재2: 신체육측정평가, 유승희, 김형돈, 송종국, 윤형기, 대경북스, 2009년

성적평가방법

중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계
30	30	10	20	10	100

주차별 강의(실습·실기·실험) 내용

주차	차시	강의(실습·실기·실험) 내용	과제 및 기타 참고사항
1	1	<강의주제> 측정평가의 개요	1) 학습자료 주교재 53-70, 부교재1 23-47, 유인물, 2) 교육 / 실습 기자재(사진 및 영상자료로 제시) 컴퓨터, 프로젝터
	2	<강의목표> 측정평가에 대한 올바른 이해와 기본 개념 및 검사에 대해 설명할 수 있다.	
	3	<강의세부내용> - 측정, 검사, 평가란 무엇인가에 대해 이해한다. - 검사의 종류에는 무엇이 있는지 살펴본다. - 현장에 적용하기 위한 올바른 측정평가는 무엇이 있는지 학습한다.	
	4	<수업방법> 강의 및 토론	
2	1	<강의주제> 기초통계 이해	1) 학습자료 주교재 13-49, 부교재1 71-117, 부교재2 261-324, 유인물 2) 교육 / 실습 기자재 컴퓨터, 프로젝터, 통계프로그램(SPSS)
	2	<강의목표> 측정변인, 중심 경향값, 분산, 점수분포의 모양, 변환점수, 상관, 평균차이의 검증에 대해 이해하고 설명할 수 있다.	
	3	<강의세부내용> - 세상에 존재하는 모든 것은 측정이 가능한지 살펴본다. - 측정이 가능한 것은 분석이 가능한지 알아본다. - 어떤 방법으로 분석할 것인가에 대해 알아본다. - 표준점수 계산에 대해 실습한다.	
	4	- 통계프로그램 활용법에 대해 실습한다.	

		<p><수업방법> 강의 및 실습</p>	
3	1	<p><강의주제> 규준지향검사와 준거지향검사 이해</p> <p><강의목표> 규준지향 검사와 준거지향검사에 대하여 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p><강의세부내용> - 규준지향 검사에 대해 이해한다. - 준거지향 검사에 대해 이해한다. - 표준점수와 변환점수에 대해 이해한다. - 변환점수 계산법에 대해 실습한다.</p>	<p>1) 학습자료 주교재 73-126, 부교재2 32-43, 유인물</p> <p>2) 교육/실습 기자재 컴퓨터, 프로젝터, 엑셀프로그램</p> <p>3)과제 과제1. 신뢰도와 타당도에 대한 보고서 제출</p>
	2		
	3		
	4	<p><수업방법> 강의 및 실습</p>	
4	1	<p><강의주제> 신뢰도와 타당도 이해</p> <p><강의목표> 검사 선택의 기준이 될 수 있는 신뢰도와 타당도에 대하여 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p><강의세부내용> - 고전진점수 이론과 측정의 오차에 대해 알아본다. - 타당도, 신뢰도에 대해 알아본다. - 재검사 신뢰도의 계산과정에 대해 알아본다. - 재검사 신뢰도의 계산에 대해 실습한다.</p>	<p>1) 학습자료 주교재 73-126, 부교재1 120-126, 유인물</p> <p>2)교육/실습기자재 컴퓨터, 프로젝터</p>
	2		
	3		
	4	<p><수업방법> 강의 및 실습</p>	
5	1	<p><강의주제> 현장에서의 측정과 평가 이해</p> <p><강의목표> 체육현장에서 활용되어지고 있는 측정과 평가를 이해하여 설명할 수 있다.</p> <p><강의세부내용> - 체육현장에서 도출되고 있는 측정 평가의 문제점과 개선방안은 무엇인지 살펴본다. - 체육현장에서 측정평가를 활용해 올바른 교육 목표를 설정하는 방법에 대해 알아본다. 다양한 검사도구의 활용법에 대해 실습한다. 근력, 근지구력, 순발력, 민첩성, 유연성, 평형성, 전신지구력 측정 절차에 대해 실습한다.</p>	<p>1) 학습자료 주교재 127-146, 부교재 188-212. 유인물</p> <p>2)교육 실습자재(오르내리기측정기, 악력측정기, 높이뛰기측정기, 체전굴측정기, 배근력측정기, 눈감고외발서기측정기, 반복 옆뛰기측정기, 체후굴측정기, 체지방측정기,초시계) 편안한 복장(트레이닝복 착용)</p>
	2		
	3		
	4	<p><수업방법> 강의 및 실습</p>	
6	1	<p><강의주제> 인체측정 이해</p> <p><강의목표> 인체측정의 개요를 이해하고, 신체중량, 신체길이, 신체너비, 신체둘레, 피부두껍두께 측정방법을 이해하고 활용할 수 있다.</p> <p><강의세부내용> - 인체측정의 개요에 대해 이해한다. - 활동계, 측각계, 줄자, 피하지방계 등 인체측정 기구의 사용</p>	<p>1) 학습자료 부교재2 45-78, 유인물</p> <p>2)교육/실습자재(활동계, 측가계, 줄자, 피하지방계 등 인체측정 도구)</p>
	2		
	3		

	4	<p>법에 대해 배운다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 인체측정방법에 대해 실습한다. <p><수업방법> 강의 및 실습</p>	
7	1 2 3 4	<p>중 간 고 사</p>	
8	1 2 3 4	<p><강의주제> 검사구성의 원리 이해</p> <p><강의목표> 심동적 기술, 인지적 지식, 정의적 행동 측정에 대한 개념을 이해하여 체계적으로 설명할 수 있다.</p> <p><강의세부내용></p> <ul style="list-style-type: none"> - 심동적 기술 측정의 의미는 무엇인가? - 인지적 지식 측정의 의미는 무엇인가? - 정의적 행동 측정의 의미는 무엇인가? <p><수업방법> 강의</p>	<p>1) 학습자료 주교재 177-199, 부교재1 180-250</p> <p>2) 교육/실습자재 심동적 / 인지적 / 정의적 행동 측정 적용 실습</p>
9	1 2 3 4	<p><강의주제> 건강관련 체력과 신체활동 측정의 이해</p> <p><강의목표> 아동 및 청소년 체력 테스트와 성인 의 체력 테스트를 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p><강의세부내용></p> <ul style="list-style-type: none"> - 아동 및 청소년의 체력테스트에 포함되어야 하는 내용에 대해 학습한다. - 청소년 용 유산소 운동능력 측정에 대해 실습한다. - 성인용 체력테스트에 포함되어야 하는 내용에 대해 학습한다. - 건강관련 체력측정법에 대해 실습한다. <p><수업방법> 강의 및 실습</p>	<p>1) 학습자료 주교재 177-199, 부교재1 260-324</p> <p>2) 교육/실습자재 편안한 복장(트레이닝복 착용)</p>
10	1 2 3 4	<p><강의주제> 심동적 기술 측정의 이해</p> <p><강의목표> 기술관련 체력 테스트를 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p><강의세부내용></p> <ul style="list-style-type: none"> - 기술관련 체력요소에 대해 알아본다. - 기초 운동능력 측정을 위한 테스트에 대해 알아본다. - 스포츠 종목의 기술 측정을 위한 방법에 대해 학습한다. - 기술관련 체력 테스트에 대해 실습한다. - 기초 운동능력 측정법에 대해 실습한다. <p><수업방법> 강의 및 실습</p>	<p>1)학습자료 주교재 177-199, 부교재1 335-362</p> <p>2)교육/실습자재 편안한 복장(트레이닝복 착용)</p>
11	1 2 3	<p><강의주제> 인지적 지식 측정의 이해</p> <p><강의목표> 필기시험 계획을 이해하고 활용할 수 있다.</p> <p><강의세부내용></p> <ul style="list-style-type: none"> - 필기시험 계획에 대해 알아본다. - 평가내용은 어떻게 선정하는지에 대해 알아본다. - 필기시험의 올바른 처리방법에 대해 알아본다. 	<p>1) 학습자료 주교재 177-199, 부교재1 367-403, 검사지 적용 오류 논문</p> <p>2)교육/실습자재 컴퓨터 /통계프로그램</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - 평가내용 선택에 대해 실습한다. - 필기시험 결과 처리에 대해 실습한다. 	
	4	<p><수업방법> 강의 및 실습</p>	
12	1	<p><강의주제> 정의적 행동 측정의 이해</p> <p><강의목표> 신체활동에 대한 태도, 참가자의 흥미, 동기 등과 같은 잠재변인을 측정하는 방법에 대해 이해하고 활용할 수 있다.</p>	<p>1) 교육자료 주교재 34-38, 부교재1 100-112쪽 유인물(태도, 흥미, 동기 조사도구 설문지 제공)</p> <p>2)교육/실습자재 컴퓨터 / 통계프로그램</p>
	2	<p><강의세부내용></p> <ul style="list-style-type: none"> - 자료수집과 분석의 절차에 대해 알아본다. - 신체활동의 태도를 측정하기 위한 검사에 대해 학습한다. - 참가자의 흥미도 정도를 측정하는 검사에 대해 살펴본다. 	
	3	<ul style="list-style-type: none"> - 이밖에 다양한 잠재변인을 측정하기 위한 검사 도구에는 무엇이 있는지 살펴본다. - 이러한 검사도구는 실질적으로 어떻게 활용되어지고 있는지 알아본다. 	
	4	<ul style="list-style-type: none"> - 설문지 작성법에 대해 실습한다. - 설문문항 작성법에 대해 실습한다. - SPSS 및 엑셀 통계프로그램을 활용하여 실습한다. <p><수업방법> 강의 및 실습</p>	
13	1	<p><강의주제> 자료수집과 분석, 그리고 해석의 실제 1</p> <p><강의목표> 집단 간 차이분석을 적용하기 위한 연구 주제 및 대상 선정, 그리고 상관분석, t검증, ANOVA 실습을 통한 현장 적용방법을 이해하고 활용할 수 있다.</p>	<p>1) 교육자료 주교재 34-38, 부교재1 113-115쪽</p> <p>2)교육/실습자재 컴퓨터 / 통계 프로그램</p> <p>3)과제 2 측정 결과 보고서 작성하기 에 대한 레포트 작성</p>
	2	<p><강의세부내용></p> <ul style="list-style-type: none"> - 상관 분석에 대해 이해하고 실습한다. - t-test에 대해 알아보고 실습한다. 	
	3	<ul style="list-style-type: none"> - SPSS 및 엑셀 통계프로그램을 활용하여 실습한다. 	
	4	<p><수업방법> 강의 및 실습</p>	
14	1	<p><강의주제> 자료수집과 분석, 그리고 해석의 실제 2</p> <p><강의목표> 집단 간 차이분석을 적용하기 위한 연구 주제 및 대상 선정, 그리고 상관분석, t검증, ANOVA 실습을 통한 현장 적용방법을 이해하고 활용할 수 있다.</p>	<p>1) 교육자료 결과 해석 오류 (논문)</p>
	2	<p><강의세부내용></p> <ul style="list-style-type: none"> - 상관 분석에 대해 복습한다. - t-test에 대해 복습한다. 	
	3	<ul style="list-style-type: none"> - ANOVA에 대해 알아보고 실습한다. - SPSS 및 엑셀 통계프로그램을 활용하여 실습한다. 	
	4	<ul style="list-style-type: none"> - 체계적인 글쓰기방법에 대해 실습한다. <p><수업방법> 강의 및 실습</p>	
15	1		
	2	기 말 고 사	
	3		

	4		
--	---	--	--