

학습과목명	태권도연구방법	학 점	3	교·강사명	
강의시간	3시간	이론 / 실습	이론	전화번호	
학습목표					
이 과목은 태권도학 분야의 실증연구의 과정을 배우는 것을 목표로 한다. 특히 학생들은 실증연구에서 문헌고찰, 연구문제 및 가설설정, 조작적 정의, 측정, 자료수집, 분석, 결과해석 등 연구의 전 과정에 대한 이해를 통해 태권도 전공자로서 태권도 관련 문제를 실증적으로 분석하고, 현장에 적용할 수 있는 역량을 높인다.					
교재 및 참고문헌					
주교재: 연구조사방법론(2014) / 도서출판 청람 / 이훈영 부교재: 학위논문작성법(2006) / 시그마프레스 / John D. Cone & Sharon L. Foster 지음 정옥분, 임정하 옮김					
성적평가방법					
중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계
30	30	20	20	-	100
주차별 강의(실습·실기·실험) 내용					
주차	차시	강의(실습·실기·실험) 내용	과제 및 기타 참고사항		
1	1	<강의주제> 연구의 과학적 기초	주교재 5-38쪽 <토론주제> 유능한 태권도 지도자의 역할 수행에 있어 태권도 연구방법의 지식이 어떠한 도움을 줄 수 있을까?		
	2	<강의목표> 연구의 정의, 연구의 유형 및 과정, 논문의 형식을 이해한다. <강의세부내용> 연구는 무엇인가? 과학적 연구의 목적과 과정은 무엇인가?			
	3	<수업방법> 강의 및 토론			
2	1	<강의주제> 연구윤리	<동영상자료> 표절 기준 : IRB 승인 예시 자료		
	2	<강의목표> 연구자가 연구 참여자를 보호하고, 연구과정에서 지켜야할 윤리적 지침을 이해한다. <강의세부내용> IRB 승인이란? 표절의 기준과 범위는 무엇인가?			
	3	<수업방법> 강의 및 동영상 시청			
3	1	<강의주제> 연구문제와 연구주제	주교재 28-38쪽 주교재 47-54쪽 주교재 241-253쪽 부교재 143-175쪽 부교재 31-52쪽 <자료> 오류가 포함된 학위논문		
	2	<강의목표> 연구문제를 설정하고, 설정한 연구문제를 해결하기 위한 가설 설정을 이해한다. <강의세부내용> 연구문제는 어떻게 선정하는가?			

	3	가설은 어떻게 설정하는가? <수업방법> 강의	
4	1	<강의주제> 문헌조사 <강의목표>	주교재 61-72쪽 부교재 111-142쪽
	2	연구에서 문헌조사가 필요한 이유를 이해한다. <강의세부내용> 연구에서 수행해야 하는 문헌조사의 과정은 어떠한가?	
	3	<수업방법> 강의	
5	1	<강의주제> 변수의 선정과 조작적 정의 <강의목표>	주교재 175-186쪽 부교재 31-52쪽 <토론주제> 논문에서 변수의 조작적 정의의 효과는 <과제 1. 연구주제에 따른 연구문제 및 연구가설 설정>
	2	변수의 개념과 선정과정, 그리고 변수의 조작적 정의를 이해한다. <강의세부내용>	
	3	변수의 개념과 선정 변수의 조작적 정의 <수업방법> 강의 및 토론	
6	1	<강의주제> 연구의 접근방법과 연구설계 <강의목표>	주교재 61-97쪽 부교재 31-70쪽
	2	연구의 접근방법과 유형, 그리고 연구 설계에 대하여 이해한다. <강의세부내용>	
	3	효과적인 연구 설계 <수업방법> 강의	
7	1 2 3	중 간 고 사	
8	1	<강의주제> 연구대상(표본)선정 <강의목표>	주교재 143-166쪽 부교재 143-175쪽
	2	연구대상(표본)의 선정방법을 이해한다. <강의세부내용>	
	3	연구 주제와 가설검증을 위한 올바른 연구대상 선정 <수업방법> 강의	
9	1	<강의주제> 변수의 측정 <강의목표>	주교재 175-186쪽 주교재 301-321쪽 <과제 2. 신뢰도와 타당도>
	2	연구 도구의 선택과 측정방법, 그리고 측정도구의 양호도를 이해한다. <강의세부내용>	
	3	검사도구의 올바른 선택 신뢰도와 타당도 <수업방법> 강의	
10	1	<강의주제>	주교재 193-217쪽

		<p>자료분석과 해석 1: 통계적 개념</p> <p><강의목표> 통계의 필요성, 중심극한 정리의 정의, 척도의 종류, 표준점수, 통계적 방법의 기본개념에 대하여 학습한다.</p> <p><강의세부내용>통계의 필요성</p> <p>표준점수 Z의 이해</p> <p><수업방법>강의</p>	부교재 211-244쪽
11	1	<p><강의주제> 자료분석과 해석 2: 평균비교분석</p> <p><강의목표> 집단 간 차이분석을 적용하기 위한 연구 주제 및 대상 선정, 그리고 t, ANOVA 결과에 대한 해석을 이해한다.</p> <p><강의세부내용> T-test, ANOVA</p>	<p>주교재 359-386쪽 부교재 211-244쪽 <SPSS 및 엑셀 통계 실습></p>
	2	<p><강의세부내용> T-test, ANOVA</p>	
	3	<p><수업방법> 강의 및 실습</p>	
12	1	<p><강의제목> 자료분석과 해석 3: 상관관계 분석</p> <p><강의주제> 회귀분석, 구조방정식의 기본이 되는, 두 개 이상 변수의 상관 (2개 이상의 집단)관계를 이해한다.</p>	<p>주교재 328-352쪽 <SPSS 및 엑셀 통계 실습></p>
	2	<p><강의세부내용> 이변량 상관관계</p>	
	3	<p><수업방법> 강의 및 실습</p>	
13	1	<p><강의주제> 질적연구와 양적(실험, 조사)연구</p> <p><강의목표> 질적연구와 양적연구에 대한 개념을 이해한다.</p>	<p>주교재 61-97쪽 <자료> : 학술지에 발표된 태권도관련 질적, 양적연구 논문 1편씩 선정하여 비교</p>
	2	<p><강의세부내용> 질적(양적)연구란 무엇이고, 접근방법은 어떠한가?</p>	
	3	<p><수업방법> 강의</p>	
14	1	<p><강의주제> 연구결과의 보고방법</p> <p><강의목표> 연구보고서 작성의 체계적인 절차와 기술을 이해한다.</p>	<p>부교재 267-307쪽 <체계적인 글 쓰기></p>
	2	<p><강의세부내용> 결과보고서 해석 및 논의 방법</p>	
	3	<p><수업방법> 강의</p>	
15	1	기 말 고 사	
	2		
	3		