

학습과목명	수련프로그램작성법	학 점	3	교·강사명	
강의시간	3시간	이론 / 실습	이론	전화번호	

학습목표

- 수련프로그램의 개념 및 개발 이론을 이해한다.
- 태권도 지도를 위한 표준교과과정을 익힌다.
- 수련프로그램 개발의 과정을 이해한다.
- 태권도 수련프로그램 내용을 분석하고 평가할 수 있다.
- 태권도의 수련과정, 기간, 대상별에 따른 수련프로그램을 작성할 수 있다.
- 발표와 토론을 통해 자신이 작성한 수련 프로그램을 완성한다.
- 태권도 수련프로그램 전문가의 자질을 함양한다.

교재 및 참고문헌

주교재: 태권도교육과정(2012) / 서정문학 출판사 / 김석련
 부교재1: KTA 태권도교육과정(2015) / 대한태권도협회 / 대한태권도협회
 부교재2: 교육프로그램 개발 방법론(2010)/ 학지사 / 오인경,최정임 공저

성적평가방법

중간고사	기말고사	과제물	출결	기타(발표)	합계
30	30	10	20	10	100

주차별 강의(실습·실기·시험) 내용

주차	차시	강의(실습·실기·시험) 내용	과제 및 기타 참고사항
1	1	<강의주제> 태권도 교육과정의 개요	주교재 12-25 <시청각자료 시청> 무술 수련 영상 비교 <토론주제> 태권도 수련 프로그램에 대하여
	2	<강의목표> 태권도교육 철학 및 동작 이해 <강의세부내용> 태권도 기본동작 및 차기 기술 및 집중력, 창의력, 사고력 향상 수련 프로그램	
	3	<수업방법> 강의 및 동영상 시청, 토론	
2	1	<강의주제> KTA 교육과정 개요	부교재1(KTA 태권도 교육과정) 4-13
	2	<강의목표> 7개 교육과정 이해하기 <강의세부내용> 품새, 격파, 겨루기, 호신술, 체력, 태권체조, 인성교육	
	3	<수업방법> 강의	
3	1	<강의주제> 초급 교육과정	주교재 28-41 <토론주제> 띠 체계에 대하여
	2	<강의목표> 초급 태권도 교육과정 이해하기 <강의세부내용>	
	3	급별 교육과정 및 급별 가치관 형성 및 사회성 발달 교육내용	

		<p><수업방법> 강의 및 토론</p>	
4	1	<p><강의주제> 중급 교육과정</p> <p><강의목표></p>	주교재 44-60
	2	<p>중급 태권도 교육과정 이해하기</p> <p><강의세부내용></p>	
	3	<p>1품·2품 교육과정 및 지도내용과 평가</p> <p><수업방법> 강의</p>	
5	1	<p><강의주제> 태권도 고급 교육과정</p> <p><강의목표></p>	주교재 62-87 <과 제> 수련프로그램 포트폴리오 만들기
	2	<p>고급 태권도 교육과정 이해하기</p> <p><강의세부내용></p>	
	3	<p>3품(단) 교육과정 지도내용 및 평가</p> <p><수업방법> 강의 및 토론</p>	
6	1	<p><강의주제> KTA 태권도 교육 과정</p> <p><강의목표></p>	부교재1(KTA 태권도 교육과정) 14-21 <발 표> 각자 준비한 수련 프로그램에 대하여
	2	<p>교육 내용에 따른 과정 이해하기</p> <p><강의세부내용></p>	
	3	<p>심사, 평가, 이수과정 및 수련시간 일일 수련프로그램</p> <p><수업방법> 강의 및 토론, 발표</p>	
7	1		
	2	<중간고사>	
	3		
8	1	<p><강의주제> 미국태권도장과 한국태권도장 비교</p> <p><강의목표></p>	<시청각자료> KTA(2013), 미국태권도장 및 수련 프로그램자료
	2	<p>수련내용과 프로그램 이해하기</p> <p><강의세부내용></p>	
	3	<p>수련 프로그램 비교 분석을 통해 새로운 태권도 수련 프로그램 제시</p> <p><수업방법> 강의 및 동영상 시청</p>	
9	1	<p><강의주제> 교육 프로그램 개발 방법 개요</p> <p><강의목표></p>	부교재2 11-44 < 활 동 > 워크시트 만들고 발표하기
	2	<p>교수체제설계와 요구분석 이해하기</p> <p><강의세부내용></p>	
	3	<p>교수체제설계와 요구분석에 따른 교육 프로그램 개발 설명</p> <p><수업방법> 강의 및 토론식</p>	
10	1	<p><강의주제> 교수 설계 방법</p> <p><강의목표></p>	부교재2 123-198
	2	<p>대상과 수련 단계에 따른 교수법을 익히기</p> <p><강의세부내용></p>	

	3	대상과 수련 단계에 적당한 학습 전략과 교수법을 선택하여 지도 할 수 있는 역량을 키울 수 있도록 지도한다. <수업방법> 이론 강의	
11	1	<강의주제> 대상에 따른 수련 프로그램	부교재2 47-118
	2	<강의목표> 유년기 수련생들의 성장 발달을 고려한 수련 프로그램 작성하기 <강의세부내용> 유아와 초등 저학년의 신체적 정신적 발달을 고려한 수련 프로그램 개발과 교수법을 설명한다.	
	3	<수업방법> 이론 강의	
12	1	<강의주제> 대상에 따른 수련 프로그램	부교재2 47-118
	2	<강의목표> 청소년과 성인에 맞는 수련 프로그램 작성 하기 <강의세부내용> 청소년과 성인의 필요와 신체적 정신적 환경에 따른 수련 프로그램을 개발 할 수 있도록 설명한다.	
	3	<수업방법> 이론 강의	
13	1	<강의주제> 수련 프로그램 발표 1	마이크로티칭: 학생이 축소형 수업을 진행하고 교수와 학생이 관찰자가 되어 수업에 도움을 주는 교육방식
	2	<강의목표> 수련프로그램을 스스로 만들고 실행하기 <강의세부내용> 발표를 하고, 듣고, 질문하는 과정을 통해 자신만의 수련 프로그램 작성	
	3	<수업방법> 마이크로 티칭	
14	1	<강의주제> 수련 프로그램 발표 2	마이크로티칭
	2	<강의목표> 수련프로그램을 스스로 만들고 실행하기 <강의세부내용> 발표를 하고, 듣고, 질문하는 과정을 통해 자신만의 수련 프로그램 작성	
	3	<수업방법> 마이크로 티칭	
15	1	기 말 고 사	
	2		
	3		